



Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internationalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250601

Política Comercial

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250601

Trade Policy

4. Pre-requisitos

385250502 Análisis de Política Exterior

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Comercio internacional; política internacional; sistema multilateral de comercio; organización mundial de comercio; propiedad intelectual; organización mundial de la propiedad intelectual; comercio de bienes; comercio de servicios; inversiones; tratado de



10. Propósito general del curso

En este curso los/as estudiantes conocerán los fundamentos de la política comercial, incluyendo las bases del sistema multilateral de comercio, así como los principales elementos de los acuerdos comerciales preferenciales.

Se espera que, con dichos contenidos, las/os estudiantes sean capaces de realizar una discusión crítica de aspectos vinculados a la creciente internacionalización e interdependencia de la economía mundial

11. General purpose of the course

In this course students will learn the fundamentals of trade policy, including the bases of the multilateral trading system, as well as the main elements of preferential trade agreements.

It is expected that, with these contents, students will be able to carry out a critical discussion of aspects related to the growing internationalization and interdependence of the world economy.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Matus Baeza, Mario

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Análisis y Gestión Internacional

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 3. Gestionar y participar en procesos y programas de acción atingentes a los diversos problemas que abarcan los estudios internacionales, integrando equipos de mediación y/o negociación y asesorando en materias de orden internacional en ámbitos públicos y privados., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

- 1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional., 1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 2.2. Proyectar escenarios posibles a partir del análisis de la problemática internacional., 3.2. Colaborar en la elaboración de planes, programas y políticas sobre asuntos culturales, políticos y comerciales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., 6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Con conocimientos básicos, el estudiante debería poder analizar objetiva y desapasionadamente la(s) situación(es) internacional de manera que pueda asesorar a los que toman decisiones en la materia y sugerir acciones o políticas.

Estudiante debería ser capaz de presentar con claridad sus ideas y sugerencias, oralmente (con la expresión corporal adecuada) y por escrito (corta precisa y concisa) con la intención de lograr la decisión pretendida en el receptor de la información.

19. Saberes / contenidos

Relaciones Internacionales y política comercial internacional

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

-Clases expositivas incentivando la participación de los alumnos.

-Controles de lectura.

-Investigaciones individuales y grupales para profundizar contenidos específicos del comercio internacional. Éstas deberán ser presentadas oralmente ante el curso.

21. Metodología de Evaluación

30% investigaciones (15% presentación oral y 15% documento escrito); 20% control de lectura; 10% asistencia y participación; 40% prueba final

22. Requisitos de aprobación

Nota final igual o superior a 4.0

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

2016. Matus, Mario – Unger, Marc. El Derecho de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Universidad Externado de Colombia.

Capítulos:

2 Bases económicas del libre comercio

4 Principios fundamentales

5 Organización de OMC

6 Procedimientos de la OMC

7 GATT

9 Medidas Sanitarias y Fitosanitarias (MSF)

10 Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC)

19 Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS)

22 Acuerdo sobre los ADPIC

24 El Sistema sobre solución de diferencias

28 Comercio y medio ambiente

25. Bibliografía Complementaria

2025 Baldwin, Richard. The Great Trade Hack. CEPR Press - IMD

2025. Trade Wars Are Class Wars – Pettis & Klein (Yale University Press, 2025). Argues that trade imbalances stem from domestic income inequality and suppressed consumption, not just geopolitical rivalry.

2025. Industrial Policy, National Security, and the Perilous Plight of the WTO – Petros Mavroidis (Oxford, 2025). Explores how national security concerns and weak subsidy rules are straining the WTO system.

2025. International Trade and Investment Dispute Settlement – Sacerdoti & Moran (Routledge, 2025). Compares WTO and investor-state dispute systems, analyzing reform efforts and legal tensions.

2025. New York Times Trade Disputes Coverage. Tracks tariff tensions, stalled negotiations, and the rise of protectionism amid shifting alliances.

Browse the NYT trade section

2025. WIPO. Global Innovation Index 2025.
https://www.wipo.int/global_innovation_index/en/2025/

2024. Yuval Noah Harari. Nexus

2023. Power and Progress. Daron Acemoglu y Simon Johnson

2022. Oded Galor. The Journey of Humanity

2021. Peter Van den Bossche and Peter and Werner Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization, 5th ed. Cambridge

2021. William Alan Reinsch. Time for a Trade Compact.
<https://www.csis.org/analysis/time-trade-compact>

2020. Valerie Hansen THE YEAR 1000. When Explorers Connected the World — and Globalization Began.

2018. Yuval Noah Harari. 21 Lessons for the 21st Century

2017. Yuval Noah Harari. Homo Deus: A Brief History of Tomorrow

2017. Timothy Snyder. On Tyranny: Twenty Lessons from the Twentieth Century. The Bodley Head London

2019. Baldwin, Richard .The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization Hardcover. The Belknap Press of Harvard University Press. London England

2016. Branco Milanovic. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization. The Belknap Press of Harvard University Press

2016. Schwab, Klaus. The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. El Tiempo Casa Editorial, S.A., Bogotá Colombia

2006. Matsushita, Mitsuo - Schoenbaum, Thomas J. & Mavroidis, Petros C. The World Trade Organization, Law, Practice and Policy. "2nd ed Oxford 2006.

1999. Trebilcock, Michael J. / Howse, Robert. *The Regulation of International Trade*, 2nd ed., Routledge

1998. Jackson, John H. *The World Trading System: Law and Policy of International Economic Relations*, 2nd ed., MIT Press

26. Recursos web

<http://publicaciones.uexternado.edu.co/pageflip/derecho-de-la-organización-mundial-del-comercio.pdf>)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)