

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250203

Métodos cuantitativos I

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250203

Quantitative methods I

4. Pre-requisitos

385250102 Introducción a la Investigación

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Metodología cuantitativa; Edición y manejo de bases de datos; Análisis descriptivo e inferencial de datos; Investigación aplicada en Estudios Internacionales.

10. Propósito general del curso

Los/Las alumnos(as) tendrán un primer acercamiento a un enfoque cuantitativo, por medio del estudio de su inserción en un diseño de investigación. Se analizarán conceptos propios de la tradición cuantitativa, con especial énfasis en su aplicación práctica por medio de técnicas propias de este enfoque.

Se espera que al final de este curso, se familiaricen con los siguientes aspectos: a) Análisis descriptivo de datos, a un nivel univariado, bivariado y multivariado, aplicado a variables de diversa medida. b) Análisis inferencial, mediante la introducción a la regresión lineal y a sus diversas aplicaciones.

11. General purpose of the course

Students will have a first introduction to a quantitative approach by studying its use in research design. Concepts from the quantitative tradition will be analyzed, with special emphasis on their practical application through techniques specific to this approach.

By the end of this course, they are expected to be familiar with the following aspects: a) Descriptive data analysis, at the univariate, bivariate, and multivariate levels, applied to variables of varying sizes. b) Inferential analysis, through an introduction to linear regression and its various applications.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Aubry Barrera, Marcel Cristián

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional., 4.2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales.

18. Resultados de Aprendizaje

Introduce de manera práctica a un enfoque de análisis de la realidad internacional mediante el uso de métodos basados cuantitativo, proporcionándoles los fundamentos básicos para profundizar en técnicas de mayor sofisticación.

Entrega criterios de análisis que permitan al estudiante discernir la forma más pertinente de describir y explicar de manera empírica diversas dinámicas y procesos de la realidad internacional.

Proporciona elementos que les permitan respaldar de manera empíricamente diversos argumentos aprendidos en materias propias de los estudios internacionales.

19. Saberes / contenidos

- a.- Introducción a la metodología cuantitativa.
- b.- Aplicaciones de estadística descriptiva.
- c.- Fundamentos de estadística inferencial.
- d.- Análisis de relaciones entre variables.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- El enfoque del curso es en el aprendizaje de técnicas de investigación cuantitativa basado intensivamente en el ejercicio mediante práctica en clase con ejercicios relacionados con tópicos de relaciones internacionales.
- Este no es un curso de estadística, sino de interpretación de datos por lo que los conceptos teóricos se estudiarán de manera aplicada. Esta opción busca hacer más comprensible, más adecuada conceptos teóricos complejos, basados en fundamentos matemáticos y estadísticos. No obstante, algunas nociones teóricas básicas, en especial respecto a la naturaleza propia de la tradición cuantitativa son inevitables.
- Se empleará el programa Stata, el cual ya está instalado en el laboratorio de computación del IEI.
- Se recomienda encarecidamente la práctica de estas técnicas más allá de este curso, sea utilizándolas en como complemento en trabajos en otros cursos o de manera particular.

21. Metodología de Evaluación

Nota de presentación (70%):

- Una prueba de interpretación de resultados (30%).
- Tareas de aplicación (50%).
- Ejercicios (20%).

Examen (eximible con nota de presentación 6,0): 30%.

22. Requisitos de aprobación

Se aprueba con promedio igual a 4,0. Se aplican las normas del programa respecto de eximición del examen final. Se requiere asistencia.

23. Requisito de asistencia

Conforme a las normas del programa.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Capítulos seleccionados de:

- Anduiza, E., Crespo, I., & Méndez, M. (2009). Metodología de la ciencia política. Centro de Investigaciones Sociológicas, 2a. ed.
- Asún, R. (2006). "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa". En M. Canales, Metodologías de la investigación social: introducción a los oficios. Santiago: LOM.
- Bologna, E. (2016). Estadística para psicología y educación. Córdoba: Editorial Brujas, 3ª edición.

- Escobar, Modesto (2013), Análisis de datos con Stata. Cuadernos Metodológicos (Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas). 2ª edición.

25. Bibliografía Complementaria

- Cea D'Ancona, María Ángeles (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis, Madrid.
- Guillén, Mauro, F. (1992) Análisis de regresión múltiple. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, serie Cuadernos Metodológicos, 4.
- Lewis-Beck, Collin y Lewis-Beck, Michael. (2016) Applied Regression. An Introduction. Serie: Quantitative Applications in the Social Science, Vol. 176. Sage.
- Mansfield, Edward y Pevehouse, Jon (2008) "Quantitative Approaches". En Reus-Smit, C y Snidal, D (eds). The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. Pp: 481-498.

26. Recursos web

- La utilización de recursos en la web es altamente recomendable como un complemento a los contenidos presentados y a la bibliografía considerada. Los sitios más recomendados son los siguientes.

☛ UCLA. Institute for Digital Research and Education (IDRE). <https://stats.idre.ucla.edu/stata/>

☛ UPENN. Penn Libraries. https://guides.library.upenn.edu/stat_packages/stata

☛ DATA & Statistical Services, Online Stata Tutorial. <http://www.princeton.edu/~otorres/Stata/>

☛ Respecto del uso de la plataforma YouTube o de índole similar, se sugiere que su empleo sea complementario a la bibliografía y a los recursos descritos. Ello por la alta variabilidad en la calidad de los tutoriales disponibles por esta vía.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica

para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)