

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250605 Inglés VI

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250605 English VI

4. Pre-requisitos

Inglés V

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 4,5*

*No presenciales: 10,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

2025

8. Línea Formativa. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos; nivel post-intermedio.

10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel post-intermedio de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

11. General purpose of the course

This course helps students develop their comprehension and production skills in the target language at an upper-intermediate level, according to the Common European Framework of reference for Languages.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Javiera Adaros; Daniela Prieto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Javiera Adaros; Daniela Prieto

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Línea de Formación Básica

16. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

Competencia genérica B. Capacidad crítica

Competencia genérica C. Capacidad autocrítica

Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo

Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación.

## 18. Resultados de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel post-intermedio con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel post-intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel post-intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.
- Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel post-intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel post-intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

## 19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Noticias

Unidad 2: Memoria

Unidad 3: Economía

Cada unidad presenta contenidos funcionales y lexico-gramaticales propios del nivel post-intermedio.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Exposición a textos auténticos orales y escritos
- Solucionar ejercicios de gramática
- Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos
- Trabajo en parejas
- Trabajo individual

## 21. Metodología de Evaluación

1 prueba escrita (30%)

1 presentación oral (30%)

1 prueba oral individual (40%)

## 22. Requisitos de aprobación

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral. Además, deberán contar con el 75% de asistencia al curso. Es decir, quienes no cumplan con alguno de estos tres requisitos, deberán rendir examen. El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral y escrita individual. Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9. La nota de aprobación del curso será 4,0.

## 23. Requisito de asistencia

75%

### Recursos

#### 24. Bibliografía Obligatoria

El material usado en las clases es de creación de las profesoras encargadas.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Bailey, Stephen. *Academic Writing. A Handbook for International Students*. Fourth. NY: Routledge, 2015. Print.  
Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing Academic English*. White Plains, NY: Pearson/Longman.

#### 26. Recursos web

Anthropic. (2024). Claude 3.5 Sonnet [Large language model]. <https://anthropic.com>  
BBC. (2024, January 10). 6 minute English. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>  
Cambridge dictionary | english dictionary, translations & thesaurus. (n.d.). <https://dictionary.cambridge.org/>  
How Many Syllables. (n.d.). How Many Syllables. <https://www.howmanysyllables.com> [thesaurus.com](https://www.thesaurus.com). (2018).  
Thesaurus.com - The world's favorite online thesaurus! Thesaurus.com. <https://www.thesaurus.com>  
YouTube. (n.d.). Ted-ed. YouTube. <https://www.youtube.com/@TEDEd>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)