



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

El cambio de régimen político en el pensamiento de los sofistas, Platón y Aristóteles.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The change of political regime in the thought of the Sophists, Plato and Aristotle.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS: 14 CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general del Curso es investigar y analizar la concepción sofística, platónica y aristotélica del cambio de régimen político, o *metabolé*.



Analizando especialmente los fragmentos de Protágoras, Antifonte, Licofrón, y Critias, intentaremos dilucidar la cuestión del régimen político, su forma y su estatuto. Luego, abordaremos *La República* de Platón para observar como se expresa allí el fenómeno de la decadencia del régimen político. Y finalmente analizaremos la teoría aristotélica del cambio de régimen como se encuentra en su *Política*.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar algunos antecedentes presentes en el pensamiento político griego de la teoría de la anaciclosis de Polibio.
- Analizar los elementos políticos del pensamiento de Protágoras, Antifonte, Licofrón y Critias: su noción de la justicia, del orden político y de las formas de gobierno.
- Analizar *La República* de Platón, en especial los pasajes referidos al cambio de gobierno del libro VIII.
- Analizar la teoría aristotélica de los cambios de régimen político, presente en el libro V de su *Política*, como antecedente de la anaciclosis de Polibio.

9. SABERES / CONTENIDOS

- A. El problema de las leyes y el origen de la ciudad: Protágoras y el *mito de Prometeo* (Platón, *Protágoras*).
- B. Licofrón: la ley como garantía de derechos y la crítica de la nobleza (crítica de Aristóteles en *Política*).
- C. Antifonte: la igualdad natural como fundamento de la concordia ciudadana (*homonoia*) y el rechazo de la esclavitud.
- D. Critias y su teoría política acerca del origen de la divinidad.



E. *La República* de Platón y los cambios de régimen político.

F. La *Política* de Aristóteles y su teoría de las revoluciones.

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos, en particular aquellos filosóficamente más complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos fundamentales.
- Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura, análisis e investigación personal de los textos de la bibliografía obligatoria y complementaria del curso y otros textos relevantes.
- Exposición de los proyectos de trabajo final por parte de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Trabajo Final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN



- Entregar trabajo final.
- Obtener nota 4,0 o superior en trabajo final

13. PALABRAS CLAVE

Filosofía política, filosofía griega, sofistas, Platón, Aristóteles, política, polis, Estado, democracia, individuo, ley, naturaleza.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Aristóteles, *Política*. Ed. UNAM, 2000 (o también ed. Gredos o ed. CEPC).
- Platón (1981-1999), *República, Teeteto, Protágoras*, en *Diálogos*. Varios traductores, 9 volúmenes. Madrid: Editorial Gredos.
- *Sofistas, Testimonios y Fragmentos*. Trad. Melero. Editorial Gredos. 1996.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bartlett, R. (2003), Political Philosophy and Sophistry: An Introduction to Plato's Protagoras, en *American Journal of Political Science*, Vol. 47, No. 4, pp. 612-624.
- Diels, H. (1996), Une doctrine du droit naturel dans l'antiquité, en *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques* No. 3, pp. 161-173.
- Diels, H. y Kranz, W. (1952) *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Ed. Weidmann.
- Guthrie, WKC. (1971), *The Sophists*. Cambridge University Press.
- Havelock, E. (1957), *The Liberal Temper in Greek Politics*. New Haven.



- Hegel, GFW. (1955), *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía*. Ed. FCE.
- Hourcade, A. (2001), *Antiphon d'Athènes, une pensée de l'individu*. Ed. Ousia.
- Jaeger, W. (1957) *Paideia: los ideales de la cultura griega*, Ed. FCE.
- Jaeger, W. (1952), *La teología de los primeros filósofos griegos*, Ed. FCE.
- Kerferd, G. (1981), *The Sophistic Movement*. Cambridge University Press (traducción francesa: *Le mouvement sophistique*, Alonso Tordesillas. Ed. Vrin)
- Narcy, M. (1996), Les interprétations de la pensée politique d'Antiphon au XX siècle, en *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques*, No. 3, pp. 31-45.
- Nietzsche, F. (2013), *Crepúsculo de los ídolos*, trad. Sánchez-Pascual. Ed. Alianza.
- Los Sofistas: Testimonios y Fragmentos (2013), trad. J. Solana Dueso, Ed. Alianza.
- Popper, K. (2014), *La miseria del historicismo*. Editorial Alianza.
- Schiller, F.C.S. (1911), "The Humanism of Protágoras", *Mind*. 20: 181-196.
- Untersteiner, M. (2008), *I sofisti*. Ed. Mondadori.
- Ugalde, B. (2012), *Los sofistas, problemas éticos y políticos de la Grecia clásica desde una perspectiva no metafísica* (Tesis de doctorado).
- Zeller, E. (1955) *Sócrates y los Sofistas*, Ed. Nova.

16. RECURSOS WEB

--



www.u-cursos.cl

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Benjamín Ugalde Rother