



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría de Preparación Examen de Calificación: Cuyo durante el período colonial temprano: encomienda, cacicazgos, toponimia y dinámicas interétnicas, siglos XVI y XVII.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Tutoring to Prepare the Qualification Exam: Cuyo during the early colonial period: encomienda, chiefdoms, toponymy, and interethnic dynamics, 16th and 17th centuries.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 (jueves 10h-12h)

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se realiza mediante la modalidad de tutoría de investigación doctoral para el estudio etnohistórico de las comunidades originarias de la zona sudoriental de los Andes durante el período colonial temprano, específicamente a través de la documentación colonial producida en el contexto de la formación de la Provincia de Cuyo desde mediados del siglo XVI hasta fines del siglo XVII.

Se espera que a través de las sesiones el estudiante pueda presentar avances de lecturas asociadas a la revisión de la bibliografía relativa al tema, la elaboración de un marco teórico-metodológico y la identificación de la documentación para su estudio.

Como resultado se espera la redacción de un borrador de artículo científico para ser presentado posteriormente al Examen de Calificación.

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Preparar al estudiante para elaborar el texto a presentar a Examen de Calificación como parte del diseño y elaboración del proyecto de investigación doctoral

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Revisar críticamente la bibliografía etnohistórica relativa a las comunidades originarias de la zona sudoriental de los Andes durante el período colonial temprano (siglos XVI-XVII).
2. Elaborar y desarrollar un marco teórico-metodológico para la investigación etnohistórica del período descrito.
3. Identificar y transcribir paleográficamente la documentación colonial que permita un estudio etnohistórico de las comunidades originarias del marco espacio-temporal señalado.
4. Analizar, delimitar e interpretar los principales procesos histórico-coloniales y etnohistóricos en función de los principales hallazgos documentales.
5. Elaborar borrador para presentar a Examen de Calificación bajo formato de artículo científico.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante pueda:

- a) presentar borrador de texto para Examen de Calificación como parte de un proyecto de investigación original sobre el tema de estudio descrito;
- b) conocer la bibliografía pertinente para su estudio;
- c) identificar los principales documentos que permitan desarrollar la investigación.

10. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: *Las comunidades originarias del suroriente andino bajo la dominación incaica: el caso de los huarpes y el Qollasuyu.*

Unidad II: *Las comunidades originarias durante el período colonial temprano en el suroriente andino, Provincia de Cuyo (siglos XVI-XVII).*

Unidad III: *Las gramáticas misioneras del suroriente andino en clave etnohistórica: «semiologías del sujeto indígena» en las lenguas allentiac y millcayac de Luis de Valdivia (1607). Una propuesta de investigación.*

Unidad IV: *La documentación colonial de la Provincia de Cuyo siglos XVI y XVII: la encomienda como fuente de estudio etnohistórica (cédulas y visitas).*

11. METODOLOGÍA

Tutoría de investigación doctoral con actividades asociadas a revisión de bibliografía y estudio de la documentación colonial temprana: informes de lectura asociada a nudos temáticos, transcripción paleográfica de documentación original y trabajo final en formato artículo/proyecto de investigación doctoral



12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Informes de lectura de revisión bibliográfica: 30%
2. Transcripción paleográfica de documentación original: 10%
3. Borrador de texto para Examen de Calificación: 60%

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

14. PALABRAS CLAVE

Etnohistoria, Provincia de Cuyo, Región Sudoriental de los Andes, Encomienda, Toponimia, Relaciones interétnicas.

15. BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL Y COMPLEMENTARIA

Unidad I: *Las comunidades originarias del suroriente andino bajo la dominación incaica: el caso de los huarpes.*

Rostworowski, María. «La región del Colesuyu». *Revista Chungará*, N° 16-17, Octubre 1986, pp. 127-135. Universidad de Tarapacá, Arica-Chile.

Hidalgo Lehuede, Jorge. «Culturas y etnias protohistóricas: área andina meridional» (1). *Chungará*, 8, 1981: pp. 209-253. Universidad de Tarapacá. Arica, Chile.

García, Alejandro. «La frontera sudoriental del Tawantisuyu». *Sociedades de paisajes áridos y semi-áridos. Revista Científica del Laboratorio de Arqueología y Etnohistoria de la Facultad de Ciencias Humanas*. Universidad Nacional de Río Cuarto. Año III, Volumen V, Diciembre de 2011, pp. 163-175. Río Cuarto. Córdoba. Argentina.

Bárcena, J. Roberto. «Perspectivas de los estudios sobre la dominación inka en el extremo austral-oriental del Kollasuyu». *Boletín de Arqueología*, PUCP, N° 6, 2002, pp. 277-300.

Canals Frau, Salvador. «Etnología de los Huarpes. Una síntesis». *Anales del Instituto de Etnología Americana*, Año 1946, Tomo 7, pp. 9-148.

Prieto Olavarría, Cristina; Chiavazza, Horacio. «La alfarería Viluco y los contextos del área fundacional. Aportes al estudio de la dominación incaica y los primeros años de la colonia en el valle de Mendoza». En: J. R. Bárcena y H. Chiavazza (eds.), *Actas del XVII Congreso Nacional de Arqueología Argentina*, II: pp. 807-812.

Unidad II. Las comunidades originarias durante el período colonial temprano en el suroriente andino, Provincia de Cuyo (siglos XVI-XVII).

Silva Galdames, Osvaldo. «Las etnias cordilleranas de los Andes centro-sur al tiempo de la conquista hispana y la cultura puelche». *Cuadernos de Historia*, 10, pp. 51-67. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Chile, Diciembre, 1990.

García, Alejandro; Palacios, Ernesto. «Francisco de Villagra y la conquista de Cuyo». *Revista de Historia Americana y Argentina*. Vol. 59, N° 2, JUL-DIC 2024, Mendoza (Argentina), pp. 1-29.

Gascón, Margarita. «Cuyo en el espacio imperial. La fase de configuración: 1580-1680». *Revista TEFROS* – Vol. 9 – Agosto 2011, pp. 1-20.

García, Alejandro; Palacios, Ernesto. «Valles, tierras y cacicazgos huarpes a mediados del siglo XVI en el norte de Mendoza (Argentina)». *Diálogo Andino*, N° 69, 2022, pp. 210-224.

Michieli, Catalina Teresa. «La Sociedad Huarpe; sus relaciones con la tenencia de la tierra y los recursos económicos». *Revista Chungará*, N° 16-17, Octubre, 1986, 195-198. Universidad de Tarapacá, Arica-Chile.

Latcham, Ricardo E. «Los indios de la cordillera y la pampa en el siglo XVI». *Revista Chilena de Historia y Geografía*, tomo LXII, pp. 250-281. Continuación en: Tomo, LXIII, Octubre-Diciembre de 1929, N° 67, pp. 136-171. Sociedad Chilena de Historia y Geografía, Archivo Nacional. Santiago de Chile: Imprenta Cervantes, 1929.

Unidad III: Las gramáticas misioneras del suroriente andino en clave etnohistórica: «semiologías del sujeto indígena» en las lenguas allentiac y millcayac de Luis de Valdivia (1607). Una propuesta de investigación.

López Parada, Esperanza. «El confesionario colonial como zona de contacto: manuales bilingües de confesores y diferencia cultural». En: Guarnieri, Luigi y Calò Carducci (eds.). *Rumbos del hispanismo en el umbral del AIH*. Vol. VI. Hispanoamérica. Roma: Bogatto Libri, 2012, pp. 109-120.

López Parada, Esperanza. «Poder y traducción coloniales: el nombre de Dios en lengua de indios». *Revista chilena de literatura*, Noviembre 2013, Número 85, pp. 129-156.

Valenzuela Márquez, Jaime. «Confesando a los indígenas. Pecado, culpa y aculturación en América colonial». *Revista Española de Antropología Americana*. 2007, vol. 37, núm. 2, pp. 39-59.

Zwartjes, Otto. «Las gramáticas misioneras de las lenguas indígenas de Brasil, Argentina, Paraguay y Chile». En: M. Suárez (Ed.), *Paradigma de la palabra: gramáticas indígenas de los siglos XVI, XVII y XVIII* (pp. 59-74). Sociedad Estatal para la Acción Cultural Exterior, 2007.

Vera Duarte, Ninoska. «Los estudios sobre las lenguas Huarpes. Desde Canals Frau a nuestros días». *Anales de Arqueología y Etnología*, Volumen 75, n° 1, ene-jun 2020, pp. 137-153. Mendoza, Argentina.

Canals Frau, Salvador. «La lengua de los Huarpes de Mendoza». *Anales del Instituto de Etnografía Americana*, Año 1942, Tomo 3, pp. 157-186.



Unidad IV: *La documentación colonial de la Provincia de Cuyo siglos XVI y XVII: la encomienda como fuente de estudio etnohistórica (cédulas y visitas).*

Espejo, Juan Luis (1954). *La Provincia de Cuyo del Reino de Chile*, 2 vols., Santiago de Chile: Fondo Histórico y Bibliográfico José Toribio Medina.

Acevedo, Edberto Oscar (1963). *Informe sobre la documentación histórica relativa a Cuyo existente en el Archivo (y Biblioteca) Nacional de Santiago de Chile*. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Instituto de Historia.

Archivo Real Audiencia, vol. 2285, pieza 2, fjs. 139 y ss. Título de carátula pieza 2: «Juan Ruiz de Estrada y gaspar Ruiz de rojas. 1582. Sobre indios».

16. RECURSOS WEB

1. Bibliotecas Universidad de Chile (<https://www.uchile.cl/bibliotecas>). Bases de datos y bibliotecas.
2. Memoria chilena (<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>). Fuentes chilenas publicadas.
3. Revista Chungara (<http://www.chungara.cl/index.php/es/>). Investigaciones antropológicas, arqueológicas y etnohistóricas.
4. Portal de Archivos Españoles (<http://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/search>). Fuentes coloniales americanas y españolas.

17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Dr. José Manuel Zavala Cepeda