

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0605

Problemas históricos en perspectiva comparada

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0605

Historical problems in comparative perspective

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Historia comparada; Análisis histórico; Metodología; Esclavitud

10. Propósito general del curso

El objetivo del curso es conocer y comprender la Historia Comparada en tanto enfoque y herramienta metodológica para el análisis historiográfico. Por lo anterior, a lo largo del semestre realizaremos lectura de bibliografía especializada y trabajo de fuentes primarias en clase. El propósito será ejercitar la práctica de estudio y análisis para realizar un análisis histórico comparado propio.

11. General purpose of the course

The aim of the course is to know and understand comparative history as an approach and methodological tool for historiographical analysis. For this reason, throughout the semester we will read specialised bibliography and work on primary sources in class. The purpose will be to exercise the practice of study and analysis in order to carry out one's own comparative historical analysis.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Araya Fuentes, Tamara Alicia

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

3.2. Organiza investigaciones de la disciplina a partir de discusiones bibliográficas ampliadas y actualizadas., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 4.2. Construye problemas de estudio con una perspectiva teórica interdisciplinaria y diseña estrategias de investigación integrando los conceptos y recursos metodológicos de otras disciplinas., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprende problemas históricos abarcando períodos históricos amplios y espacios geográficos diversos para desarrollar su capacidad de análisis histórico.

19. Saberes / contenidos

Tema 1. Lecturas iniciales de la Historia comparada

Tema 2. Claves para realizar un análisis comparado: el caso de la esclavitud africana en la América española

Tema 3. Instituciones y agencia humana

Tema 4. Trabajo de investigación

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas
- Presentación y discusión de textos
- Lectura y discusión de Fuentes primarias
- Análisis de Fuentes primarias

21. Metodología de Evaluación

- Una investigación basada en el trabajo con fuentes primarias

22. Requisitos de aprobación

4.0

23. Requisito de asistencia

50%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

ANDRÉS-GALLEGO, J. “La esclavitud en la Monarquía Hispánica: un estudio comparativo”. En: gallego, J.A. (dir. y coord.), Tres grandes cuestiones de la historia Iberoamericana. Madrid: Mapfre-Tavera, 2005

BERNARD, Carmen. Introducción y Capítulo I. “Implantación de la Esclavitud Urbana”. En: José Andrés-gallego (director científico y coordinador). Negros esclavos y libres en las ciudades Hispanoamericanas (2000). Tres grandes cuestiones de la historia de Iberoamérica: ensayos y monografías /. Madrid: Fundación Ignacio Larramendi, DIGIBÍS, S.L., 2011

COELHO Prado, María Ligia. América Latina: Historia comparada, historias conectadas, historia transnacional. Anuario N°24 Escuela de Historia, Revista Digital n. 3 (2011-2012): 9-22

KOCKA, Jürgen, “La comparación histórica”. En Kocka, Jürgen (dir. y coord.), Historia social y conciencia histórica, Marcial Pons Historia, Madrid, 2002.

LEVINE, Philippa, Is Comparative History Possible? History and theory 53 (2014): 331-347

MAIER, Charles. La Historia comparada. Studia Historica-Historia Contemporánea, vol. X-XI (1992-93): 11-32.

RÍOS GORDILLO, Carlos Alberto, Las formas de la comparación: Marc Bloch y las ciencias humanas: ensayo de morfología e historia. Barcelona, España: Anthropos; Iztapalapa, Ciudad de México, D.F., México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 2016

25. Bibliografía Complementaria

Lecturas complementarias sobre esclavitud:

ARAYA FUENTES, Tamara. Epiléptica, histérica y achacosa. Juicios de redhibitoria por enfermedades no declaradas (Santiago de Chile, 1756-1758), Historia y Justicia, Santiago, 2021, n. 17.

_____ Un concurso de síntomas o la enfermedad como categoría plástica: la esclavitud negra en Santiago de Chile, 1740-1823, Historia Crítica, Universidad de los Andes (Colombia), 2020, n. 76.

BORUCKI, Alex. Notas sobre el tráfico de esclavos al Río de la Plata durante el siglo XVIII. Revista Latino-americana de Estudios Avanzados v.1, n. 1 (2016):7-28

CANDIOTTI, Magdalena. Una historia de la emancipación negra. Esclavitud y abolición en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2021.

GUZMÁN, Florencia. “Precisa-se de ama de leite para comprar ou conchabar”. Trabalho e racializações de gênero no contexto da abolição gradual (Buenos Aires 1800-1830). In: CARULA, Karoline e ARIZA, Marília B. A. (organizadoras). Escravidão e maternidade no

mundo atlântico: corpo, saúde, trabalho, família e liberdade nos séculos XVIII e XIX [recurso eletrônico] /. – Niterói: Eduff, 2022.

GONZÁLEZ U., Carolina. Esclavos y esclavas demandando justicia. Chile, 1740-1823. Documentación judicial por carta de libertad y papel de venta. Santiago: Editorial Universitaria, 2014.

_____. Mujeres esclavizadas y el uso del partus sequitur ventrem ante la justicia: inscribir la ascendencia materna e intervenir el archivo género-racializado en Chile colonial. Estudios del ISHIR, v.11, n.30, 2021 b.

_____. “Fidelidad y amor”: nombrar la labor afectiva. Mujeres libertas mulatas y el reconocimiento de la manumisión ante la justicia (Ciudad de México y Santiago hacia fines del s. XVIII e inicios del XIX). Revista Historia y Justicia n. 11 (2021)

_____. La ley de libertad de vientres y su condición paradójica: una aproximación interseccional (Chile, 1811-1823). Dossier: Abolición y post-abolición de la esclavitud en la América Hispana: cambios legales y trayectorias personales. Anuario del Instituto de Historia Argentina, v. 22, n. 2, noviembre 2022 - abril 2023, pp.1-22.

SECRETO, María Verónica. “De siervos y cautivos. La génesis de la esclavitud moderna desde la legislación española medieval y la práctica indiana”, Trashumante. Revista Americana de Historia Social 19 (2022): 6-27.

TARDIEU, Jean-Pierre. Resistencia de los negros en el virreinato de México (siglos XVII-XVIII). Madrid, Iberoamericana - Vervuert – 2017.

VELÁZQUEZ GUTIÉRREZ, María Elisa. “Esclavas, libertas y libres: esclavitud doméstica en la ciudad de México, resistencia cultural y formas de adquirir la libertad”. En: Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII, Ciudad de México DF: INAH / UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género, 2006

Lectura complementaria de estudios comparados:

DE LA FUENTE, Alejandro, y GROSS, Ariela, “Comparative Studies of Law, Slavery, and Race in the Americas,” Annu. Rev. Law Soc. Sci. 2010. 6:469–85.

GRINBERG, Keila & PEABODY, Sue. Escravidão e liberdade nas Américas. Editora FGV, Rio de Janeiro, 2013.

LAVRIN, Asunción. Mujeres, feminismo y cambio social en Argentina, Chile y Uruguay 1890-1940. Traducción María Teresa Escobar Budge. Santiago de Chile: Dirección de Bibliotecas Archivos y Museos, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2005 (Santiago, LOM Ediciones)

TWINAM, Ann. Honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial. En: Asunción Lavrin, Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica, siglos XVI-XVIII. México D.F.: Editorial Grijalbo, 1991

26. Recursos web

<https://www.slavevoyages.org/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)