

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Historia*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0603

Seminario de análisis histórico II. Historia Política

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0603

Seminar on Historical Analysis II. Political History

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*Historia política; Historia Política Renovada; Nueva Historia Política*

10. Propósito general del curso

*AC en la que se introduce al alumno en el análisis histórico desde la perspectiva de la Historia política.*

11. General purpose of the course

*Curricular activity aimed at initiating students into historical analysis through the lens of political history*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Sergio Grez Toso*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 5.1. Expone sus conocimientos

utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Identificar y aplicar los componentes del pensamiento histórico mediante el análisis de distintos procesos históricos concretos para la formulación de problemas históricos.

#### 19. Saberes / contenidos

##### Primera Unidad:

##### Política y poder

##### 1.1 Concepto de política

##### 1.2 Concepto y teorías del poder

##### Segunda Unidad:

##### Historia – Historia política: de una virtual identidad a una diferenciación conflictiva

##### 2.1 ¿Qué es la Historia?

##### 2.2. Historia – Historia política: de una virtual identidad a una diferenciación conflictiva

##### 2.3. La evolución de la historiografía en los siglos XIX y XX.

##### Tercera Unidad:

##### El retorno de la Historia política

##### 3.1 La Historia política renovada.

##### 3.2 La Nueva Historia política.

##### Cuarta Unidad:

##### Historia social e Historia política en Chile: una relación conflictuada

##### 4.1. La historiografía marxista clásica.

##### 4.2. La Historia económica y social seguidora de la Escuela de los Anales.

##### 4.3. La “Nueva Historia Social” o “Nueva Historia Social Popular”.

##### 4.4. Los debates en el seno de la “Nueva Historia Social Popular”: puntos de fuga.

##### Quinta Unidad:

##### El retorno de la Historia política en Chile

5.1. El renacer de la Historia política chilena a través de nuevos temas, cultores y metodologías.

Sexta Unidad:

Un ejemplo de hibridez: la violencia en la Historia

6.1. La concepción historiográfica tradicional.

6.2. La ampliación del concepto de violencia en la Historia.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases magistrales del profesor.

Discusión colectiva de problemas teóricos.

Realización de un proyecto de investigación.

Investigación en archivos y bibliotecas.

Escritura de un artículo.

21. Metodología de Evaluación

Realización de un proyecto de investigación equivalente al 40% de la nota final.

Escritura de un texto de Historia política resultante de la investigación realizada, equivalente al 60% de la nota final.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Asistencia mínima: 50%

Nota mínima de 4,0 (cuatro) como promedio de las dos notas establecidas en el punto anterior (13. Evaluación).

Examen con una ponderación de 60% de la nota final en aquellos casos en que el promedio de las dos notas parciales sea in

Asistencia mínima: 50%

#### *Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

16. Bibliografía Obligatoria

Álvarez Vallejo, Rolando, "La historiografía sobre las izquierdas en Chile: un campo en expansión", en Archivos de Historia del movimiento obrero y la izquierda, N°14, Buenos Aires, marzo de 2029, pp. 121-140.

<https://www.archivosrevista.com.ar/numeros/index.php/archivos/article/view/69>

Bastías, Manuel, "Historiografía social y política. Algunos comentarios críticos", en Propositiones, N°36, Santiago, 2007, págs. 16-32

[https://www.academia.edu/35222107/Historiograf%C3%ADa\\_Social\\_y\\_Pol%C3%ADtica\\_Algunos\\_comentarios\\_cr%C3%ADticos](https://www.academia.edu/35222107/Historiograf%C3%ADa_Social_y_Pol%C3%ADtica_Algunos_comentarios_cr%C3%ADticos)

Díaz González, Francisco, “La cuestión del movimiento popular: lo político y lo social en la historiografía marxista clásica chilena, 1950-1973”, en Cuadernos de Historia, N°40, Santiago, junio de 2014, págs. 142-172.

<https://cuadernosdehistoria.uchile.cl/index.php/CDH/article/view/32984>

Echeverría, Olga y Lucía Lionetti, “La Historia política en su complejidad: los aportes de la historia cultural y de la historia intelectual”, V Jornadas Nacionales de Historia Moderna y Contemporánea, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, en AAVV Anuario IEHS 18, s.l., 2003.

<http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/echeverria1.pdf>

Grez Toso, Sergio, “Escribir la historia de los sectores populares. ¿Con o sin la política incluida? A propósito de dos miradas a la historia social (Chile, siglo XIX)”, en Política, vol. 44, Santiago, otoño de 2005, págs. 17-31.

<https://revistapolitica.uchile.cl/index.php/RP/article/view/25600>

Mc Evoy Gabriel Cid, Terror en Lo Cañas. Violencia tras la Guerra del Pacífico, Santiago, Penguin Random House Grupo Editorial, 2021. ISBN 978-956-9635-62-5.

Quiroga Venegas, Pamela, “Nueva Historia Social y proyecto popular en Chile”, en Analecta. Revista de Humanidades, Año III, N°3, Viña del Mar, primer semestre de 2009, págs. 1-27.

<https://es.scribd.com/document/383660341/Pamela-Quiroga-Nueva-Historia-Social-y-Proyecto-Popular-en-Chile>

Ponce López, José Ignacio y Aníbal Pérez Contreras, La revitalización de la historiografía política chilena, en Polis, Revista Latinoamericana, Volumen 12, N°36, Santiago, 2013, págs. 453-476.

<https://polis.ulagos.cl/index.php/polis/article/view/1464>

## 25. Bibliografía Complementaria

Casanova, Julián, La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?, Barcelona, Editorial Crítica, 1991. ISBN: 84-7423-502-2.

Rosanvallon, Pierre, Por una historia conceptual de lo político, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003. ISBN: 9505575459.

Tarrow, Sydney, El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Madrid, Alianza Editorial, 2012. ISBN: 8420609587.

Ulianova, Olga (editora), Redes políticas y militancias. La historia política está de vuelta, Santiago, Ariadna Ediciones – Universidad de Santiago de Chile, s.f. ISBN: 978-956-8416-18-8.

## 26. Recursos web

Memoria Chilena: <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>

Archivo Chile. Documentación de Historia Político y Social y Movimiento Popular Contemporáneo de Chile y América Latina: <https://www.archivochile.com/>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)