

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0405

Inglés IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0405

Professional English IV

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Complementaria (FC)

9. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

10. Propósito general del curso

Desarrollar en los estudiantes competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel intermedio (nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) mediante actividades prácticas y multimodales.

11. General purpose of the course

The main objective of the course is to enable students to develop comprehension and production skills in English at a pre-intermediate level (B2) in accordance with the CEFR standards by means of practical and multimodal activities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Tironi Contreras, Ángela Fabiola; Tranchino Molina, Natalia Beatriz

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Tironi Contreras, Ángela Fabiola; Tranchino Molina, Natalia Beatriz

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para

la comprensión de los problemas del presente., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

18. Resultados de Aprendizaje

-Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos para comunicarse de forma eficiente en la lengua meta.

-Desarrolla destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel intermedio a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para distinguirse como una persona competente en la lengua extranjera y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

19. Saberes / contenidos

Unidad temática 1: Russian Revolution

Unidad temática 2: WWII

Unidad temática 3: The Cold War

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

21. Metodología de Evaluación

Prueba escrita 1 (20%): Written Test 1

Comprende información global y local de un texto en inglés con información y/o discusión histórica

Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés de acuerdo al nivel Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel

- Prueba oral 1 (20%): Oral Test

Se comunica oralmente en inglés para describir, discutir y conectar eventos históricos relevantes y situaciones cotidianas propias de su entorno

- Prueba escrita 2 (30%): Written Test 2

Comprende información global y local de un texto en inglés con información y/o discusión histórica

Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés de acuerdo al nivel Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel

- Prueba oral 2 (30%): Oral Project

Presenta oralmente para discutir y analizar un evento, personaje o problemática del quehacer histórico

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Nota de aprobación 4.0. Tendrán derecho a rendir examen

final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos comas nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Dossier "English for History Students IV", diseñado y creado por equipo de profesoras de la asignatura.

25. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

26. Recursos web

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus <http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Collocations Dictionary Online <http://oxforddictionary.so8848.com/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)