

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Historia*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0401-2

Investigación Histórica II

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0401-2

Historical Research II

4. Pre-requisitos

*Tendencias Historiográfica*

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

**Segundo Semestre 2025**

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*investigación; historia; humanidades; técnicas de investigación; archivos*

10. Propósito general del curso

*Conocer la relación entre la dimensión epistemológica, teórica y metodológica en la construcción del conocimiento histórico.*

11. General purpose of the course

*To understand the relationship between the epistemological, theoretical, and methodological dimensions in the construction of historical knowledge.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Marcelo Sánchez Delgado*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.

17. Subcompetencias

1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Conoce y aplica procedimientos fundamentales de conocimiento histórico y distingue las formas de pensamiento histórico

## 19. Saberes / contenidos

1. Historia, humanidades y ciencia. Debates epistemológicos.
2. Pensar la Historia. Tiempo, narración, estética, formas y conceptos del conocimiento histórico
3. Investigar en historia. Prácticas, metodologías, técnicas y experiencias.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a debates y experiencias

## 21. Metodología de Evaluación

Portafolio. Exposiciones orales. Trabajos escritos.

## 22. Requisitos de aprobación

4

## 23. Requisito de asistencia

50%

## Recursos

## 24. Bibliografía Obligatoria

- Hölscher, Lucian. El descubrimiento del futuro. Madrid, Siglo XXI, 2014. -
- Chesnaux, Jean. ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y los historiadores. México, siglo XXI, 1985.
- Agamben, Giorgio. El fuego y el relato. Madrid, Sexto Piso, 2016.
- Ordorika, Teresa y Alejandra Golcman (coords). Locura en el archivo. Fuentes y metodologías para el estudio de las disciplinas psi. México, UNAM, 2021.
- Benjamin, Walter. Sobre el concepto de historia.
- Huertas, Rafael. Historial Cultural del Psiquiatría, Madrid, Catarata, 2012.
- Huertas Rafael. Locuras en primera persona, Madrid, Catarata, 2020.
- Jablonka, Ivan. La historia es una literatura contemporánea. Buenos Aires, FCE, 2016.
- Raulff, Ulrich. Adiós al caballo. Historia de una separación. Madrid, Taurus, 2018.
- LaCapra, Dominick. La Historia y sus límites, Barcelona, Bellaterra, 2016.
- Kracauer, Siegfried. Las últimas cosas antes de las últimas cosas antes de las últimas. Buenos Aires, Las cuarenta, 2010,

## 25. Bibliografía Complementaria

- Ríos Molina, A., Sacristán, C., Ordorika Sacristán, T., & López Carrillo, X. (2016). Los pacientes del Manicomio La Castañeda y sus diagnósticos. Una propuesta desde la historia cuantitativa (México, 1910-1968). *Asclepio*, 68(1), p136.

- Ríos Molina, Andrés y Mariano Rupertuz Honorato, coordinación. De manicomios a instituciones psiquiátricas.

Experiencias en Iberoamérica, siglos XIX y XX. México, Instituto de Investigaciones Históricas, Sílex Ediciones, 2022. - Domínguez, Román. *Estética y deporte*, Santiago, PUC, 2021.

## 26. Recursos web

<https://criminocorpus.org/en/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)