

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Historia*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0201

Investigación Histórica I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0201

Historical Research I

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*Historia; Investigación histórica; Historicidad; Historiografía*

10. Propósito general del curso

*Se plantean las discusiones epistemológicas básicas del conocimiento histórico. Se revisan los conceptos fundamentales de la disciplina: hecho histórico, fuente/documento, crítica, etc. Se presenta y ejercita en el uso del método histórico convencional o “método crítico” para la construcción de un relato histórico.*

11. General purpose of the course

*The basic epistemological discussions of historical knowledge are raised. The fundamental concepts of the discipline: historical fact, source/document, criticism, etc. He presents and exercises in the use of the conventional historical method or "critical method" for the construction of a historical narrative.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Cárcamo Sirguiado, Ulises Alejandro*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica.
3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.

## 17. Subcompetencias

1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Utilizar técnicas de levantamiento y análisis de información mediante la ejercitación/práctica gradual de las distintas operaciones comprometidas en el uso de dichas técnicas para desarrollar la capacidad investigativa.

## 19. Saberes / contenidos

1. La historia como ciencia: el método
2. La historia como evidencia: las fuentes
3. La historia como estudio del tiempo: eventos, cronologías, periodificación
4. Historia y objetividad: la comunidad de intérpretes
5. La historia como relato: la narrativa histórica

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas que tratan los objetivos centrales del curso. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los y las alumnas, de modo de generar discusión y debate. Se incluirá análisis de textos clásico en las clases lectivas, como de extractos de lecturas.

## 21. Metodología de Evaluación

El curso será evaluado parcialmente mediante:

- a) Dos ensayos breves (5 a 6 páginas equivalente a un 30% cada uno) sobre temas previamente definidos en el curso.
- b) Un ensayo temático (10 páginas equivalente a un 40%) que aborde algunos de los problemas básicos del curso (hecho histórico; la crítica de las fuentes, interpretación histórica; objetividad y narración histórica).

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

## 22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

## 23. Requisito de asistencia

50 %

### *Recursos*

## 24. Bibliografía Obligatoria

1. Aróstegui, Julio (2001). La investigación histórica. Teoría y método. Crítica.
2. Burke, P. (1993). Formas de Hacer Historia. Alianza.
3. Hobsbawm, E. (1998) Sobre la historia. Crítica.
4. Iggers, G. (1995) La Ciencia Histórica en El Siglo XX: Las tendencias actuales. Labor.
5. Moradiellos, E. (1994) El oficio de historiador. Siglo XXI

## 25. Bibliografía Complementaria

1. Carr, E.H. (1983) ¿Qué es la historia? Ariel.
2. Burke, P. (2001). Visto y no visto; El uso de la imagen como documento histórico. Crítica.
3. Foucault, M. (2002) Arqueología del saber y el orden del discurso. Siglo XXI.
4. Ginzburg, Carlo (2010). El hilo y las huellas. Lo verdadero, lo falso, lo ficticio. Fondo de Cultura Económica.
5. Hegel, G. W. F. (2015). Lecciones sobre la filosofía de la historia. Alianza.
6. Kuhn, T. (2004) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica.
7. Marx, K. & Engels, F. (1974) La ideología alemana. Grijalbo.
8. Ranke, Leopold von (1948) Pueblos y estados en la historia moderna. Fondo de Cultura Económica.
9. White, H. (1992) Metahistoria: La Imaginación Histórica en la Europa del Siglo XIX. Fondo de Cultura Económica.

## 26. Recursos web

.

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)