

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Filosofía*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0801-2

Electivo: Filosofía Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0801-2

Elective: Contemporary Philosophy

4. Pre-requisitos

Filosofía Contemporánea

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Profesional (FP)*

9. Palabras Clave

*Filosofía Contemporánea; filosofía analítica; filosofía del lenguaje*

10. Propósito general del curso

*Este curso es la continuación del curso “Filosofía Contemporánea” en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.*

11. General purpose of the course

*This course is the continuation of the course "Contemporary Philosophy" and it offers a wider range of topics to choose. It mainly seeks that the student not only acquire more historical and philosophical knowledge, but that she exerts her hermeneutical abilities through the detailed reading of texts written by philosophers of this period. In this case the aim is to introduce the student to the exercise of thinking one or more problems inherent in the philosophical thinking of our time through the dialogue with one or more selected thinkers. The problems addressed may refer, for example, to the question of being, truth, man history, time, space, nature, the world, thinking, language, science, technology, personal life, interpersonal coexistence, society, and the state, among others. The course will address topics such as these through the reading of works by contemporary author o authors. Eventually, comparisons will be made between the concepts adressed there and the*

*approaches of other representatives of the philosophical tradition, whether contemporary or not.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Vallejos Oportot, Guido Gabriel; González Fernández, Rodrigo Alfonso*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

*Vallejos Oportot, Guido Gabriel; González Fernández, Rodrigo Alfonso*

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica B. Trabajar en equipos diversos, considerando distintos roles de liderazgo al interior de las organizaciones y la comunidad., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

## 18. Resultados de Aprendizaje

Identificar problemas significativos de la tradición analítica anglo-americana, especialmente en lo que respecta al problema de la referencia.

## 19. Saberes / contenidos

### 15. Saberes / Contenidos

En el curso se examinarán las concepciones filosóficas más importantes del lenguaje desde los primeros años del siglo XX. Particular atención se prestará al esclarecimiento de las propiedades semánticas del lenguaje, en especial atendiendo a los problemas del significado en general y de la referencia de los nombres y los términos de clase natural en particular.

1. Filosofía del lenguaje y filosofía analítica
2. La filosofía del lenguaje: qué es y en qué consiste
- 3 Frege y la distinción entre sentido y referencia
4. Russell: Teoría de la referencia directa y teoría de las descripciones definidas
5. Strawson: el uso referencial de las descripciones definidas
6. Searle: la teoría del contenido descriptivo de los nombres propios
7. Donnellan: El uso referencial atributivo de las descripciones definidas
8. Quine: los dos dogmas del empirismo y la indeterminación de la referencia
9. Putnam: La referencia de los términos de clase natural
10. Kripke: Los nombres propios como designadores rígidos

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Clases expositivas introductorias y de síntesis final
2. Lectura comentada de textos seleccionados
3. Discusión sobre los temas centrales de cada lectura
4. Presentación de temas puntuales de cada unidad por parte de los estudiantes

## 21. Metodología de Evaluación

1. Escritura de mini ensayos estructurados por parte de los estudiantes. Los temas de ensayo serán propuestos por los profesores en la primera mitad del semestre y al final del semestre. Cada temario tendrá un valor de un 50%.

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0

Los estudiantes que obtengan una nota inferior a 4,0, tendrán que someterse a un examen oral al final del semestre. Este examen tendrá una ponderación de un 40%

23. Requisito de asistencia

Porcentaje de asistencia mínimo: 75%

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

Donnellan, K. (2005). "Referencia y descripciones definidas". En L. Valdés-Villanueva. La búsqueda del significado.

Frege, G. (1974). Escritos lógico-semánticos. Madrid: Tecnos. (Especialmente los artículos: "Sobre sentido y significado"; "Aclaraciones sobre sentido y significado"; "Sobre concepto y objeto"; "El pensamiento: Una investigación lógica".)

Kripke, S. (1980). Naming and necessity. Oxford: Basil Blackwell. (Hay traducción al español en UNAM).

Putnam, H. (1975). "The meaning of 'meaning'". En H. Putnam Mind, language and reality: Philosophical papers, Volume 2. Cambridge: Cambridge University Press. (Hay traducción al español)

Quine, W.O. ([1953] 2005) Dos dogmas del empirismo. En L. Valdés Villanueva, La búsqueda del significado.

Quine, W.O. ([1959] 2005). Significado y traducción. En L. Valdés Villanueva, La búsqueda del significado.

Russell, B. [1919] 1966. "La filosofía del atomismo lógico". En Russell, Lógica y conocimiento. Madrid: Taurus.

Searle, J. (2005). "Nombres propios". L Valdés Villanueva, La búsqueda del significado.

Valdés Villanueva, L. (Ed.). (2005). La Búsqueda del Significado. Madrid: Tecnos.

25. Bibliografía Complementaria

Biggs, S. y H. Geirsson (Eds.). (2021). The Routledge handbook of linguistic reference. Routledge

Devitt M. y K. Sterelny. 1987. Language and reality: An introduction to the philosophy of language. Cambridge, MA: MIT Press.

Hale, B. & C. Wright & A. Miller (Eds.). (2017). A companion to the philosophy of language. Second edition. Wiley Blackwell.

McGinn, C. (2015). Philosophy of language. The classics explained. Cambridge:MA, MIT Press.

Pescador, J.H.S. (1980, 1982). Principios de filosofía del lenguaje. (2 volúmenes). Madrid: Alianza.

Russell, G. y D. G. Fara. (2010). The Routledge Companion to the philosophy of language. Taylor & Francis.

SOAMES, S. (2010). Philosophy of language. Princeton University Press.

Wolf, M.P. (2023). Philosophy of language. 50 Puzzles, paradoxes and thought experiments. Routledge

#### 26. Recursos web

Internet Encyclopedia of Philosophy (University of Tennessee at Martin)

<https://iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy (Stanford University)

<https://plato.stanford.edu/>

### Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)