

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0801-1 **Electivo de Filosofía Contemporánea: Ser humano y Era técnica**

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0801-1 Contemporary Philosophy Elective: Human Being and the Technical Age

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

***Estar-en como tal; adverar; apertura; verdad; técnica moderna; época técnica;
Heidegger***

10. Propósito general del curso

Este curso es la continuación del curso “Filosofía Contemporánea” en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.

11. General purpose of the course

This course is a continuation of the “Contemporary Philosophy” course in a more elective regime than the first one. It seeks above all that the student not only acquires historical-philosophical knowledge, but also exercises his hermeneutical skills through the detailed reading of texts by philosophers of the period. In this case, the objective is to introduce the student to the exercise of thinking about one or more problems inherent to the philosophical meditation of our time, through dialogue with one or more chosen thinkers. The problems addressed may concern, for example, the question of being, truth, man, history, time, space, nature, the world, thinking, language, science, technology, religion, personal life, interpersonal coexistence, society, the State. The course will approach these topics through the direct reading of works by the contemporary author(s) in question. Eventually, comparisons will be made between the concepts addressed therein and the approaches of other representatives of the philosophical tradition, contemporary or not.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

18. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los alumnos profundicen en el concepto de ser humano

Se espera que los estudiantes puedan interpretar algunos fenómenos de la época actual a la luz de los conceptos tratados en la asignatura

19. Saberes / contenidos

Analítica existencial del Dasein

El estar-en-como tal

La verdad, la apertura

La historia del ser

Das Ge-stell (lo dis-puesto) en la historia del ser

La Unicuadridad

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas.

Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

21. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación acerca de los contenidos de la asignatura

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Entrega oportuna de trabajos de investigación acerca de los contenidos de la asignatura

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Fragmentos escogidos de:

Martin Heidegger: Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago

---: Introducción a la filosofía, Ediciones Cátedra, Madrid

---: Hitos, Ed. Alianza, Madrid

---: Filosofía, Ciencia y Técnica, Ed. Universitaria, Santiago. Séptima edición, 2019.

Fragmentos escogidos de:

Jorge Acevedo: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

---: Heidegger y la época técnica, Editorial Universitaria, Santiago, 5^a ed., 2022.

Otros títulos se señalarán oportunamente

25. Bibliografía Complementaria

Fragmentos escogidos de:

Barbara Cassin (dir.): Vocabulaire européen des philosophies, Seuil/Le Robert, Paris, 2004.

Philippe Arjakovsky, François Fédier, Hadrien France-Lanord (sous la dirección de): Le Dictionnaire Martin Heidegger, Cerf, Paris, 2013.

Alfred Denker: Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000.

Jean-Marie Vaysse: Dictionnaire Heidegger, Ellipses Éditions, Paris, 2007.

Josep M. Esquirol: Los filósofos contemporáneos y la técnica, Gedisa, Barcelona, 2011.

Fédier, François: Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo G.



Fédier, François: Cinco intentos filosóficos, Ediciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, 2019. Traducción y edición de Francisco Méndez Labbé.

Fédier, François: Pensar desde el arte, Ed. Universitaria, Santiago, 2023. Edición de Jorge Acevedo G.

Julián Marías: Cara y cruz de la electrónica, Ed. Espasa-Calpe, Madrid.

José Ortega y Gasset. Obras Completas, Ed. Revista de Occidente, Madrid (textos escogidos).

Otros títulos se señalarán oportunamente

26. Recursos web

http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Bibliograf%C3%A3a_de_Martin_Heidegger

Bibliografía de Heidegger en castellano

https://es.wikipedia.org/wiki/Francisco_Soler_Grima

Página dedicada a Francisco Soler Grima

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Jorge Acevedo Guerra en Academia.edu

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

Jorge Acevedo Guerra en ResearchGate

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)