

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-2 Seminario de grado 2: Vulnerabilidad, cuerpo y narrativa

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2 Grade 2 Seminar: Vulnerability, Body, and Narrativity

4. Pre-requisitos

FIL06021/FIL06022/FIL06023/FIL06024/FIL06025/FIL06026/FIL06027/FIL06028/FIL06029/
FIL06031/FIL06032/FIL06033/FIL06030/FIL06034/FIL06035/FIL06036/FIL06037

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales: 30

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

vulnerabilidad; cuerpo; narrativa; relacionalidad; interdependencias

10. Propósito general del curso

Desarrollar y terminar el seminario de grado con una base teórica y metodológica sólida en torno a uno o más de las siguientes nociones: vulnerabilidad, cuerpo y narrativa.

11. General purpose of the course

Develop and complete the degree seminar with a solid theoretical and methodological foundation around one or more of the following notions: vulnerability, body, and narrativity.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rosario Fernández Ossandón

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

18. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes desarrollen y finalicen el seminario de grado.

19. Saberes / contenidos

1. Nociones de vulnerabilidad, desde una perspectiva filosófica - política.
2. Nociones sobre el cuerpo, desde una perspectiva filosófica - política.
3. Nociones sobre narratividad, desde una perspectiva filosófica - política.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Reuniones regulares, entregas de avances de capítulos y presentación de avances. Entrega final del seminario de grado.

21. Metodología de Evaluación

Avances escritos y orales: 50%; versión final del seminario de grado: 50%

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima 4.0.

23. Requisito de asistencia

0,6

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Arendt, Hannah (2023) [1958] La condición humana. Barcelona: Paidós.
- Butler, Judith (2009) Dar cuenta de sí mismo. Violencia, ética y responsabilidad. Madrid: Amorrortu.
- Butler, Judith y Athanasiou, Athena (2017), Desposesión: lo performativo en lo político.

Buenos Aires: Eterna Cadencia.

Cavarero, Adriana (2022) *Inclinaciones. Crítica a la rectitud*. Santiago: Palinodia.

Cavarero Adriana (2000) *Relating Narratives: storytelling and selfhood*, New York: Routledge.

Nancy, Jean-Luc (2006) [1996] *Ser singular plural*. Madrid: Edición Arena Libros. Nancy, Jean-Luc (2003) *Corpus*. Madrid: Arena Libros.

25. Bibliografía Complementaria

En función de los temas de investigación de cada estudiante

26. Recursos web

<https://filosofia.uchile.cl/biblioteca>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)