



## **Escuela de Pregrado**

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

## *Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

## 1. Plan de Estudios

## *Licenciatura en Filosofía*

## 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-2 Seminario de grado 2: Vulnerabilidad, cuerpo y narratividad

### **3. Code and Name of the Curricular Activity**

FIL08SG2 Grade 2 Seminar: Vulnerability, Body, and Narrativity

## 4. Pre-requisitos

FIL06021/FIL06022/FIL06023/FIL06024/FIL06025/FIL06026/FIL06027/FIL06028/FIL06029/  
FIL06031/FIL06032/FIL06033/FIL06030/FIL06034/FIL06035/FIL06036/FIL06037

## 5. Número de Créditos SCT – Chile

21

## 6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 1.5*

*No presenciales: 30*

**7. Semestre/Año Académico en que se dicta:**

Segundo Semestre 2025

## 8. Línea Formativa

## *Formación Especializada (FE)*

## 9. Palabras Clave

*vulnerabilidad; cuerpo; narratividad; relationalidad; interdependencias*

10. Propósito general del curso

*Desarrollar y terminar el seminario de grado con una base teórica y metodológica sólida en torno a uno o más de las siguientes nociones: vulnerabilidad, cuerpo y narratividad.*

11. General purpose of the course

*Develop and complete the degree seminar with a solid theoretical and methodological foundation around one or more of the following notions: vulnerability, body, and narrativity.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

**Rosario Fernández Ossandón**

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

**Departamento de Filosofía**

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

**Investigativo**

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.



## 17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes desarrollen y finalicen el seminario de grado.

## 19. Saberes / contenidos

1. Nociones de vulnerabilidad, desde una perspectiva filosófica - política.
2. Nociones sobre el cuerpo, desde una perspectiva filosófica - política.
3. Nociones sobre narratividad, desde una perspectiva filosófica - política.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Reuniones regulares, entregas de avances de capítulos y presentación de avances. Entrega final del seminario de grado.

## 21. Metodología de Evaluación

Avances escritos y orales: 50%; versión final del seminario de grado: 50%

## 22. Requisitos de aprobación

Nota mínima 4.0.

## 23. Requisito de asistencia

0,6

## Recursos

## 24. Bibliografía Obligatoria

Arendt, Hannah (2023) [1958] La condición humana. Barcelona: Paidós.

Butler, Judith (2009) Dar cuenta de sí mismo. Violencia, ética y responsabilidad. Madrid: Amorrortu.

Butler, Judith y Athanasiou, Athena (2017), Desposesión: lo performativo en lo político.

Buenos Aires: Eterna Cadencia.

Cavarero, Adriana (2022) Inclinaciones. Crítica a la rectitud. Santiago: Palinodia.

Cavarero Adriana (2000) Relating Narratives: storytelling and selfhood, New York: Routledge.

Nancy, Jean-Luc (2006) [1996] Ser singular plural. Madrid: Edición Arena Libros. Nancy, Jean-Luc (2003) Corpus. Madrid: Arena Libros.

25. Bibliografía Complementaria

En función de los temas de investigación de cada estudiante

26. Recursos web

<https://filosofia.uchile.cl/biblioteca>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)