

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Filosofía*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06051 Seminario de Investigación Filosófica: "Lecturas de la filosofía política en torno a la vulnerabilidad"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06051 Philosophical Research Seminar: "Readings of Political Philosophy on Vulnerability"

4. Pre-requisitos

no tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 9*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Especializada (FE)*

9. Palabras Clave

*filosofía política; vulnerabilidad; cuerpo, precariedad*

10. Propósito general del curso

*Elaborar un proyecto de investigación con una base teórica y metodológica sólida en torno a la noción de vulnerabilidad.*

11. General purpose of the course

*Develop a research project with a solid theoretical and methodological basis around the notion of vulnerability.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Rosario Fernández Ossandón*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

## 17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes:

- se familiaricen con los aportes desde la filosofía política en torno a la noción de vulnerabilidad.
- elaboren una formulación de un problema, objeto, objetivos y preguntas de investigación.
- realicen un estado del arte y revisión de antecedentes históricos, culturales y académicos de su tema de investigación.

## 19. Saberes / contenidos

1. Crítica a una ontología de la interioridad y la noción del sujeto autónomo.
2. La ontología relacional: ser con otros.
2. La vulnerabilidad como condición social y política.
3. Interdependencias y permeabilidad.
4. Vulnerabilidad, ética y cuidados.
5. Vulnerabilidad y danza.
6. Vulnerabilidad y violencia

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología consiste en la lectura y discusión grupal en torno a la bibliografía obligatoria y la realización de un proyecto de investigación en torno a la noción de vulnerabilidad. Los estudiantes y la profesora tendrán un rol activo en comentar y apoyar los procesos de elaboración de proyecto.

#### 21. Metodología de Evaluación

Dos presentaciones (50% en total), un avance escrito (25%) y la entrega final del proyecto (25%)

#### 22. Requisitos de aprobación

Nota 4

#### 23. Requisito de asistencia

65% asistencia

#### *Recursos*

#### 24. Bibliografía Obligatoria

Arendt, Hannah (2023) [1958] La condición humana. Uruguay: Paidós.

Butler, Judith (2006) [2004] Vida precaria. El poder del duelo y la violencia. Buenos Aires: Paidós.

Butler, Judith, Zeynep Gambetti and Sabsay, Leticia (eds.) (2016) Vulnerability in resistance. Durham and London: Duke University Press.

Cavarero, Adriana (2000) [1997] Relating narratives. Storytelling and selfhood. Londres: Routledge.

Nancy, Jean-Luc (2006) [1996] Ser singular plural. Madrid: Edición Arena Libros.

Didi-Huberman, Georges (2015). Falenas. Ensayos sobre la aparición 2. Cantabria: Sangrila Ediciones.

Dufourmantelle, Anne (2019) Elogio del riesgo. Buenos Aires: Nocturna editora/ Paradiso editores.

Honing, Bonnie (2021) "How to Do Things with Inclination: Antigones, with Cavarero" 63-92. En: Timothy J. Huzar y Clare Woodford (eds). Toward a feminist ethics of nonviolence. Nueva York: Fordham University Press.

Levinas, Emmanuel (2002 [1971]) Totalidad e infinito. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Manning, Erin (2016) The minor gesture. Durham: Duke University Press. Traducido al español: El gesto menor (2025) Buenos Aires: Cactus.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Se define en función de los intereses de los/as/es estudiantes

#### 26. Recursos web

<https://filosofia.uchile.cl/biblioteca>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)