



## Escuela de Pregrado

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

## *Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

## 1. Plan de Estudios

## *Licenciatura en Filosofía*

## 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0407

## Electivo de Idioma II: Latín 4

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0407

## Elective Language II: Latin 4

## 4. Pre-requisitos

## Electivo de Idioma I: Latín 3

## 5. Número de Créditos SCT – Chile

5

## 6. Horas Semanales de trabajo

### Presenciales: 3

*No presenciales: 4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

## 8. Línea Formativa

## *Formación Básica (FB)*

## 9. Palabras Clave

## *Latín; Linqua Latina; gramática; morfología, sintaxis*

10. Propósito general del curso

*El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos de mayor complejidad en lengua latina en un nivel avanzado. Asimismo, se busca que el estudiante logre traducir, en un nivel avanzado, textos en lengua latina clásica, medieval o moderna, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales, como la concordancia y la subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel avanzado de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.*

11. General purpose of the course

*The purpose of this course is to acquire the ability to comprehensively read more complex latin texts at an advanced level. The student is also expected to be able to translate, at an advanced level, texts in classical, medieval or modern Latin, thus expanding both the lexicon in the mother tongue and the idiomatic awareness of grammatical phenomena, such as concordance and subordination. Among the contemplated contents are the advanced level knowledge of morphosyntactic and lexical aspects of the Latin language.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

**Claudio Simón Gutiérrez Marfull**

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

[Redacted]

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

**Departamento de Filosofía**

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

**Idiomático**

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

18. Resultados de Aprendizaje

Conoce el vocabulario, las funciones sintácticas y las construcciones gramaticales latinas de nivel avanzado, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel avanzado.

19. Saberes / contenidos

**Morfología:** Flexión nominal: sustantivos neutros de Cuarta Declinación, adjetivos supletivos (irregulares); formación de adverbios a partir del adjetivo y sus grados; Flexión verbal: tiempo Pretérito Imperfecto en el modo indicativo (voz activa y pasiva), tiempo Futuro Imperfecto en el modo indicativo (voz activa y pasiva), Infinitivo Perfectivo Activo y Pasivo (Infinitivo de pretérito), Particípio Perfectivo Pasivo (particípio de pretérito), tiempo Pretérito Perfecto en el modo indicativo (voz activa y pasiva), Supino, Enunciado del Verbo Latino, Infinitivo de Futuro activo y pasivo, Particípio de Futuro, construcción del futuro perifrástico, tiempo Pretérito Pluscuamperfecto en el modo indicativo (voz activa y pasiva).

**Sintaxis:** uso del genitivo arcaico, superlativo + genitivo partitivo; conjugación perifrástica en la voz pasiva y en el futuro perifrástico.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, Lingua Latina secundum naturae rationem explicata, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

21. Metodología de Evaluación

Las/os estudiantes son evaluados mediante 8 ejercicios escritos que se realizan

periódicamente, en los que, a través de cuatro secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y de ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por el docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con 0,6 aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por

23. Requisito de asistencia

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

Oerberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8<sup>a</sup>ed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos XVIII al XXV.

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009). Sintaxis del latín Clásico. Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6<sup>a</sup> ed.). Gredos.
- Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino. Vox, varias ediciones.
- Oroz, R. (1953). Gramática latina. Santiago, Chile: Ed. Nascimento.
- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.

26. Recursos web

<https://www.quia.com/pages/magistermccann2.html> (Contiene ejercicios sobre gramática latina)

<https://sites.google.com/view/culturaclasicaediciones/home/lingua-latina/recursos-latin?authuser=0> (contiene ejercicios sobre gramática latina)

<https://www.thelatinlibrary.com/> (Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos)

<https://logeion.uchicago.edu/verbum> (Biblioteca lexicográfica de latín y griego)

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)