

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL04055-2

Debates Filosóficos en Chile y América Latina

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL04055-2

Philosophical Debates in Chile and Latin America

4. Pre-requisitos

sin

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

filosofía, Chile, debates, tensiones

10. Propósito general del curso

El propósito de este curso electivo es que el estudiante descubra y conozca algunos de los principales debates filosóficos en Chile. Con esto se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de enunciación y el contexto de producción propio del pensamiento filosófico chileno. En esta versión, la preocupación fundamental del curso es mostrar el complejo escenario de la institucionalización de la filosofía y sobre todo de su transformación y crisis. Nos enfocaremos en pensadoras/es donde la concepción de filosofía, su comprensión de los modos de su enseñanza y su crítica a los prejuicios intelectuales, ideológicos y políticos que subyacen al modelo universitario de hacer filosofía en Chile serán discusiones centrales en este curso.

11. General purpose of the course

The purpose of this elective course is to introduce students to some of the main philosophical debates in Chile. This course seeks to enable students to consider their disciplinary work from a situated perspective, highlighting the place of enunciation and the context of production specific to Chilean philosophical thought. In this version, the course's fundamental concern is to present the complex landscape of the institutionalization of philosophy and, above all, its transformation and crisis. We will focus on thinkers whose conception of philosophy, their understanding of the methods of its teaching, and their critique of the intellectual, ideological, and political prejudices that underlie the university model of philosophy in Chile will be central discussions in this course.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rosario Fernández

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Alan Martín; María José López

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.

17. Subcompetencias

4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica.

18. Resultados de Aprendizaje

- Al final de este curso el alumno será capaz de situar y comprender algunos de los grandes temas del debate intelectual y filosófico del siglo XIX y XX en Chile.
- El alumno podrá dar cuenta, comparar y poner en relación procesos históricos y pensadores/as chilenos/as y sus contexto cultural y político a propósito de ciertos debates que los reúnen y caracterizan sobre la filosofía y su institucionalización e institucionalidad en Chile.

19. Saberes / contenidos

Introducción:

- Introducción a la filosofía chilena del siglo XIX y XX a partir del enfoque defendido por Cecilia Sánchez en su libro Una disciplina de la distancia. Institucionalización universitaria de los estudios filosóficos en Chile.

Módulo I:

I. La filosofía en la Universidad de Chile en el Siglo XIX

i.i) La Universidad de Chile y la filosofía en el SXIX

i.i:

i) La Institucionalización Académica y el Conflicto Laico-Religioso

i.iii) El impacto del positivismo en la filosofía.

II: Juan Rivano

ii.i) Rivano y la filosofía en Chile durante la segunda mitad del siglo XX

ii.ii) Los modos de hacer filosofía

ii.iii) Rivano, las escrituras y el ensayo

ii.iv) Rivano y el exilio filosófico

Módulo 2:

Genealogías de las mujeres en la filosofía en Chile:

I. Las “primeras filósofas”:

i.i) Mujeres, filosofía y educación: Amanda Labarca: Lecciones de Filosofía (1922)

i.ii) El lugar de lo femenino: Orfilia Lagunas La razón del caos (1938) y Alma Mater (1943)

II. La escena de los 60 y 70:

ii.i) Patricia Bonzi y Eliana Dobry

ii.ii) Carla Cordua, Marta Harnecker, Cristina Vergara y Sara López.

III. Dictadura y postdictadura:

iii.i) Cecilia Sánchez: Escritura, lengua y cuerpo

iii.ii) Olga Grau: género e infancia

Módulo 3:

I. Humberto Giannini:

i.i) El ejercicio filosófico como diarística y biografía

i.ii) La filosofía en Chile y Latinoamérica: debate con Joaquín Bacerló

i.iii) El sentido y quehacer de una filosofía situada

i.iv) Pensar la convivencia

II. Patricia Bonzi

ii.i) Biografía filosófica de Patricia Bonzi

ii.ii) La dictadura y el intento de aniquilación de la filosofía

ii.iii) La experiencia de resistencia de la sede Norte de Filosofía

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Desarrollo del curso a través de clases expositivas y lectura guiada de textos.

21. Metodología de Evaluación

Tres pruebas escritas, una por cada módulo, cuyo promedio equivale al 60% de la nota. Nota de eximición del examen: 5. El examen equivale al 40% de la nota final. Para rendir examen, es obligatorio rendir las tres pruebas parciales.

22. Requisitos de aprobación

4

23. Requisito de asistencia

0,5

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Bibliografía Módulo I

Jakšić, I. Rebeldes académicos: La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. 2013

El Crepúsculo: Periódico Literario y Científico," no. 1 (1 de junio de 1843). Santiago, Chile
Letelier, Valentín. Filosofía de la Educación. Santiago: Imprenta Cervantes, 1892.

Rivano, J. (1966). Contra Sofistas. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

Rivano, Juan. 1997. Los mitos: su función en la sociedad y la cultura. Chile: Bravo y Allende.

Jaksic, I. (1996). La vocación filosófica en Chile. Entrevistas a Juan Rivano, Humberto Giannini, Gastón Gómez Lasa y Juan de Dios Vial Larraín. Anales de la Universidad de Chile, (3). <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/23140>

Bibliografía Módulo II

Cordua, Carla (1969) Mundo Hombre Historia. De la filosofía moderna a la contemporánea. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile.

Labarca, Amanda (1931 [1922]) Lecciones de filosofía: I y II tomo. Santiago: Universitaria.

Lagunas Vargas, Orfilia (1938) La razón del caos. Santiago: Editorial Nacimiento.

Lagunas Vargas, Orfilia (1943) Alma Mater. Santiago: Imprenta y Editorial San Francisco.

López, María José (2019). Mujeres y filosofía en la Universidad de Chile de los años 60: el aporte de Patricia Bonzi y Eliana Dobry. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 15–38.

Sánchez, Cecilia. 2005. Escenas del cuerpo escindido. Ensayos cruzados de filosofía, literatura y arte. Santiago de Chile: Cuarto Propio.

Bibliografía Módulo III

Bonzi, Patricia. (2013) El lenguaje de la filosofía en tiempos de opresión. Revista la Cañanda N° 4. pp. 67-79

Santos, José (2013) Dictadura militar y Filosofía en Chile. Cartografía de un campo de relaciones discursivas. 9-52

Giannini, Humberto (1997) Del bien que se espera y el bien que se debe. Dolmen. Cap. III, IV, V, VI y VII.

25. Bibliografía Complementaria

Módulo I:

Cerutti, Horacio (2000), Filosofar desde Nuestra América. Ensayo problematizador de su modus operandi, México: Miguel Ángel Porrúa-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Santos, H, José (2010) Conflicto de representaciones: América Latina como lugar para la filosofía. Fondo de Cultura Económica.

Módulo I

Martin, Alan M., y Carlos Ruiz S. ";Un momento relevante en la construcción de la Universidad de Chile: Los discursos de incorporación a la Facultad de Filosofía y Humanidades"; Mapocho, n.º 93 (2024): 250-273.

Módulo II (Rivano)

Naranjo Pinera, Eduardo. 2001. "Juan Rivano: un largo contrapunto". Convergencia: Revista De Ciencias Sociales (México). 08 (24): 223-266.

Rivano, Juan. Introducción a Montaigne, Bravo y Allende editores. Santiago. 2000

Módulo II:

Bulo, Valentina (2013) "Nosotros y nosotras: Filosofía hecha por mujeres en Chile". Paralaje. Revista de Filosofía, 10: 74-82. Disponible en: <https://www.paralaje.cl/wp-content/uploads/2014/10/5-BULO-10- ENSAYOS-276-942-3-PB.pdf>.

Burlando, Giannina (2019). Acerca de la violencia epistémica: el caso de la experiencia académica. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 101–128.

Castillo, Alejandra (2019) Matrix. El género de la filosofía. Santiago de Chile: Ediciones Macul.

Darat, Nicole (2019). Las fortunas del concepto feminista de emancipación. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 73–100.

Glavic, Karen. (2019). Insistencias feministas en la filosofía chilena de la postdictadura. Cuyo, 36(1), 55-72.

González, Patricia et al. 2017. Filósofas en con-texto. Valparaíso: Ediciones Universidad de Playa Ancha / Editorial Puntangeles.

Grau, Olga. 2013. Otras voces y lugares en el espacio filosófico. Paralaje. Revista de Filosofía, 4: 236-243. Disponible en: <https://www.paralaje.cl/wp-content/uploads/2014/10/4-14-grau- confe.género-93-321-1-PB.pdf>.

López, María José (2019). Mujeres y filosofía en la Universidad de Chile de los años 60: el aporte de Patricia Bonzi y Eliana Dobry. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 15–38.

Sánchez, Cecilia (2008) “Ingreso de las mujeres chilenas en la filosofía. Problemas de visibilidad y de estilos”. En: Mujeres chilenas. Fragmentos de una historia, Sonia Montecino (ed.), Santiago: Catalonia, pp. 353-366.

Santos Herceg, José (2019). Irrupción de una nueva generación de mujeres filósofas en Chile. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 9–13.

Zuchel Lovera, Lorena (2019). Filosofía sin llorar. Algunas constataciones sobre ser filósofa en Chile. Cuyo. Anuario De Filosofía Argentina Y Americana, 36, 39–54.

Módulo III:

Acevedo, J. (1988). Una aproximación al pensamiento de Humberto Giannini. Revista Chilena de Humanidades, (10), 23-37.

_____ (1993-1994). Humberto Giannini: En torno a su pensamiento. Boletín de Filosofía, (7), 191-208.

Aguirre, M. y Sánchez, C. (Eds.) (2010) Humberto Giannini: Filósofo de lo cotidiano. LOM Ediciones.

Friz, Cristóbal (2015) “¿Por qué leer a Humberto Giannini? Experiencia común, diálogo y democracia.” Universidad de Santiago de Chile. Disponible en <http://www.achif.cl/por-que-leer-a-humberto-giannini-experiencia-comun-dialogo-y-democracia-por-cristobal-friz-echeverria/>

Friz, C. (Editor) (2011) Giannini-Barceló. El debate sobre la Filosofía Latinoamericana. Revista la Cañada, N°2, 220-267.

Giannini, H. (1965) Reflexiones acerca de la convivencia humana. Santiago: Editorial Universitaria. Prólogo 9-13

Giannini, H. (1987/2004), La reflexión cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia. Santiago: Editorial Universitaria (Capítulo 1).

Giannini, H. (1978) Experiencia y filosofía (a propósito de la filosofía latinoamericana). Revista de Filosofía, 16 (1-2), 25-32.

Giannini, H. (1980) Lego ut Intelligam. Revista de Filosofía, Vol 18 N°1, 29-34.

Giannini, H. (2008). El diálogo entre las lenguas. Pensar desde el español. Arbor, 184(734), 1041–1046.

Giannini, H. (1995) “Ética y negación”, Revista de Estudios Públicos, 58, 395-406.

Giannini, H. (2015), Giannini público: Entrevistas – columnas -artículos. Faride Zeran

(comp.) Editorial Universitaria.

Santos-Herceg, J. (2010) "Democracia crítica, Viva, Arraigada, Actual, Provocadora, Dialógica. La idea de filosofía tras la Breve historia de la filosofía de Humberto Giannini", en Aguirre y Sánchez (Eds.) Humberto Giannini: Filósofo de lo cotidiano. LOM Editores.

_____ (2017) "Giannini Humberto. Filósofo de la convivencia". En Arpini y Jalif (Directoras), Ramaglia (Coord.) Diversidad e Integración en Nuestra América, Volumen III, La construcción de la unidad latinoamericana: alteridad, reconocimiento, liberación (1960-2010), Biblos.

López, M.J. (2019) Mujeres y filosofía en la Universidad de Chile de los años 60: el aporte de Patricia Bonzi y Eliana Dobry. Cuyo, Anuario de Filosofía Argentina y americana, Vol. 36, 2019.

26. Recursos web

Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile

(<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>)

<http://www.humbertogiannini.uchile.cl/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamede, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)