

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Filosofía*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL02052      Electivo de Filosofía Antigua: Aristóteles, Metafísica libros IV y VII

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL02052      Elective Course of Ancient Philosophy: Aristotle's Metaphysics,  
Books IV and VII

4. Pre-requisitos

Aprobar Filosofía Antigua

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*Aristóteles; Metafísica; Ser; Entidad; Esencia; Materia.*

10. Propósito general del curso

*El curso “Electivo de Filosofía Antigua” es la continuación del curso “Filosofía Antigua”, pero en un régimen de electividad. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos correspondientes al período. El curso contempla el estudio detenido de al menos una obra de un autor griego clásico, donde se aborden problemas de índole metafísica. Esto no excluye la eventual consideración de otras obras del mismo filósofo y/o la eventual consideración de otros autores.*

11. General purpose of the course

*The "Elective course of Ancient Philosophy" is a continuation of the "Ancient Philosophy" course, but as an elective. Above all, the goal is for students not only to acquire historical and philosophical knowledge, but also to practice their hermeneutical skills through the detailed reading of texts by philosophers from the period. The course includes the in-depth study of at least one work by a classical Greek author, which addresses metaphysical issues. This does not preclude the possible consideration of other works by the same philosopher and/or other authors.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Benjamín Andrés Ugalde Rother*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

#### 16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

#### 17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

#### 18. Resultados de Aprendizaje

- Interpretar el sentido filosófico de la propuesta aristotélica de una “ciencia de lo que es en tanto que es” (to on).
- Comprender un conjunto de problemas y conceptos pertenecientes a los tratados metafísicos de Aristóteles, tales como el problema de la entidad, el principio de no contradicción, la polisemia de “ser”, la doctrina de la potencia y el acto, etc.
- Analizar la polémica de Aristóteles con “los relativistas”, en particular, con Protágoras y los sofistas.

#### 19. Saberes / contenidos

- Concepción de la ciencia de “lo que es en tanto que es”.
- Concepción de la entidad y su preeminencia ontológica.
- El principio de no contradicción.
- Intento de refutación de las posiciones relativistas de los sofistas, Protágoras
- “Lo que es” (to on) y sus múltiples sentidos.
- Las categorías de lo que es.
- La materia, la forma y el compuesto (Hylemorfismo).
- Teoría del alma y el intelecto.
- Potencia y acto. Solución al problema del movimiento.

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos particularmente complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos griegos fundamentales, sus alcances etimológicos y las dificultades filológicas que presenta su traducción.
- Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura y análisis personal de las fuentes.
- Lectura y estudio personal de comentarios.

#### 21. Metodología de Evaluación

- 1) Evaluación formativa: Aristóteles, Acerca del Alma, Introducción General.
- 2) Prueba Metafísica, Libro IV (50%).
- 3) Prueba Metafísica, Libro VII (50%).

Examen escrito sobre todos los temas del curso (esta nota corresponde al 40% de la nota final).

- Podrán eximirse del examen los alumnos que tengan como nota de presentación un 5,5 o más.

#### 22. Requisitos de aprobación

4

#### 23. Requisito de asistencia

0,5

#### *Recursos*

#### 24. Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles, Metafísica. Ed. Gredos, Madrid, 1994. Traducción de Tomás Calvo.
- Aristóteles, Acerca del alma. Introducción General. Ed. Gredos, Madrid, 1978. Traducción de Tomás Calvo.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Textos griegos de Aristóteles:

- Aristóteles, Eudemo. Introducción, traducción y notas. Benjamín Ugalde. Ediciones democracia y libertad (2020).
- Aristóteles, Metafísica. (Trad. E. Sinnott) Ed. Colihue. 2022.
- Aristóteles, Metafísica. (ed. Trilingüe) Trad. García Yebra. Ed. Gredos. 1998.

- Ross, W. D. Aristotle's 'Metaphysics'. Oxford University Press, Oxford, 1924 y reimpresiones.
- Jaeger, W. Aristotelis Metaphysica. Clarendon Press, Oxford, 1957 y reimpresiones.
- Comentarios:
  - Aubenque, Pierre. El problema del ser en Aristóteles. (Trad. Vidal Peña) Guillermo Escolar. 2023.
  - Jaeger, W. Aristóteles. (Trad. José Gaos) Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995.
  - Düring, Ingemar (1966), Aristóteles (Trad. Navarro, UNAM, México, 1987).
  - Moreau, Joseph (1962), Aristóteles y su escuela (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires, 1972).
  - Owens, J. (1978) The Doctrine of Being in Aristotelian Metaphysics (Toronto: Pontifical Institute of Medieval Studies)
  - Reale, Giovanni (1982) Introducción a Aristóteles (trad. Bazterrica, Ed. Herder, Barcelona, 1985).
  - Reale, Giovanni (1997) Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles (trad. López de Castro, Ed. Herder, Barcelona, 1999).
  - Ross, W.D. (1923) Aristóteles (trad. D.F. Pró, Ed. Charcas, Buenos Aires, 1981).

#### 26. Recursos web

<http://www.perseus.tufts.edu>  
[www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)