

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0202

Latín II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0202

Latin II

4. Pre-requisitos

Latín I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Latín; rudimentos; Lengua Latina

10. Propósito general del curso

Este curso constituye la continuación de Latín I. Su principal propósito es habilitar al estudiante para leer comprensivamente textos simples en lengua latina clásica en un nivel medio. Asimismo, se busca que el estudiante logre producir, en un nivel medio, textos en lengua latina, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel medio de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.

11. General purpose of the course

This course is a continuation of Latin I. Its main objective is to enable students to comprehensively read simple texts in classical Latin at an intermediate level. It also aims to enable students to produce texts in Latin at an intermediate level, thereby expanding both their native language vocabulary and their linguistic awareness of grammatical phenomena such as concordance and subordination. The course covers intermediate-level knowledge of morpho-syntactical and lexical aspects of Latin.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Constanza Ariana Martínez Gajardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Idiomático

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

18. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales de nivel medio latinas a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

19. Saberes / contenidos

1. Morfología: sustantivos de III, IV^a, V^a declinación; adjetivos de III^a declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; infinitivo presente activo y pasivo.

2. Sintaxis: construcción de dativo posesivo; oraciones subordinadas de infinitivo (con acusativo y con nominativo); infinitivo con verbo modal; subordinadas adverbiales con quando, dum, cum, etc.; acusativos especiales de duración y medida; ablativos especiales de precio, tiempo y modo; estructuras comparativas.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Ørberg, Lengua Latina per se illustrata, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el/la estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio

21. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante 8 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de cuatro secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se dividen en 8 evaluaciones calificadas individuales y presenciales. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por

23. Requisito de asistencia

0,6

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Ørberg, H. (2003). Lengua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8ªed.). Grena: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos VII al XIV.

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) Sintaxis del latín Clásico. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Di Tullio, A. (2014). Manual de gramática del español. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Waldhuter Editores.
- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.

26. Recursos web

<https://sites.google.com/view/dds-clasicas/familia-romana-llpsi?authuser=0>

Enlaces vinculados al texto de estudio. Contiene juegos y ejercicios para ayudar al estudio
<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)