

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Idiomas Modernos Instrumentales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852506061-1

Segundo Idioma Extranjero I – Francés I

3. Code and Name of the Curricular Activity

3852506061-1

Second Foreign Language I

4. Pre-requisitos

Ninguno

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Profesional (FP)

9. Palabras Clave

Francés- inmersión lingüística/cultural- comprensión de textos en francés- conversación inicial en francés.

10. Propósito general del curso

Desarrollar competencias lingüísticas en los alumnos en el uso comunicativo del idioma francés con cierto grado de autonomía, utilizando recursos idiomáticos simples tanto en el discurso oral como en el discurso escrito, de acuerdo con el nivel A1 definido en el Marco de Referencia para la Enseñanza de idiomas.

11. General purpose of the course

To develop students' linguistic skills in the communicative use of French with a certain degree of autonomy, using simple language resources in both oral and written discourse, in accordance with level A1 defined in the Framework for Language Teaching.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

CAROLINA PAZ RUIZ PARDO

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

FIL-Competencia genérica A. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas (español e inglés) para generar impacto en su entorno social., HISP-Competencia genérica B. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas para generar impacto en su entorno social.

17. Subcompetencias

FIL3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., HISP7.2. Lee comprensivamente textos de la especialidad, HISP7.3. Produce textos escritos de nivel elemental, pre-intermedio, intermedio, HISP7.4. Produce textos orales de nivel elemental, pre-intermedio, intermedio

18. Resultados de Aprendizaje

Comprende la información global y esencial de mensajes orales y escritos sencillos relacionados con la vida cotidiana y con los temas desarrollados en el aula.

Produce mensajes escritos y orales respetando las particularidades en cuanto a estructura de la frase de acuerdo con el nivel de competencia comunicativa.

Puede presentarse o presentar a alguien, hacer preguntas relativas a la situación personal de un otro y responder el mismo tipo de preguntas

Expresa gustos y opiniones, en forma simple.

19. Saberes / contenidos

Objectifs linguistiques:

- Saluer et se présenter
- Découvrir l'alphabet
- Compter jusqu'à 100
- Demander et donner des renseignements personnels
- Découvrir le lexique de l'identité
- Découvrir le lexique des professions et des nationalités.
- Découvrir les villes, les commerces
- Connaitre le lexique de la famille
- Découvrir les activités quotidiennes et les loisirs
- Différencier les moments de la journée

Objetifs grammaticaux:

Les pronoms personnels

Les verbes ER

Les articles définis

Le genre des noms

Les pronoms toniques

L'interrogation

Les adjectifs possessifs

La négation

Les prépositions de pays

Les féminin des adjectifs

Les adjectifs démonstratifs

Les verbes pronominaux

Les adverbes de fréquence

Le verbe FAIRE

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al desarrollo de las habilidades de expresión oral y escrita, fomentando la participación activa del estudiante.

Se utilizan contextos auténticos, como conversaciones sobre temas de actualidad, gastronomía, deportes y arte para hacer el aprendizaje más relevante y significativo.

Se utilizan diversas actividades dinámicas en el aula, como juegos de rol, cuestionarios, resolución de problemas y análisis de textos

21. Metodología de Evaluación

Primera evaluación (Unidad 1): Prueba escrita :30%

Segunda evaluación: (Unidad 2): Prueba escrita 30%

Tercera evaluación: (Unidad 3) Prueba escrita 30%

Cuarta evaluación: Trabajo práctico en clases 10%

EXAMEN : 40%

22. Requisitos de aprobación

Rendir todas las evaluaciones contempladas en el curso.
Tener promedio igual o superior a 4.0 en la asignatura.

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Entre NOUS 1. Neige Puvost, Frédérique Courteaud. Editions Maisons de Langue.
Civilisation Progressive du français. Catherine Carlo, Mariella Causa. CLE International
Grammaire en dialogues (avec CD audio), Niveau débutant, C. Miquel, Editions CLE
International.

Grammaire expliquée du français, Niveau débutant, R. Boulet, C.Huet-Ogle, M. Mahéo-Le
Coadic, R Mimran, S. Poisson-Quinton, A. Vergnes-Sirieys. Editions : Clé International

25. Bibliografía Complementaria

Les 500 exercices de phonétique + corrigé, Niveaux A1+A2, D. Abry, M-L Chalaron, Editions
HACHETTE

Larousse Compact plus Français-Espagnol.

Libros de lectura (niveles A1 y A2), Collection Mondes en VF, Éditions Didier

26. Recursos web

rfi.fr/france

francophonie.org

france24.com/fr/

allocine.fr

wordreference.com/esfr

tv5.org

rfi.fr/france

francophonie.org

france24.com/fr/

allocine.fr

wordreference.com/esfr

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)