

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Título Profesional de Internacionalista*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852508062

Segundo Idioma Extranjero III – Alemán III

3. Code and Name of the Curricular Activity

3852508062

Second foreign language III

4. Pre-requisitos

Aprobación asignatura Segundo Idioma Extranjero III, primer semestre 2025

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Profesional (FP)*

9. Palabras Clave

*Alemán como segunda lengua extranjera; Nivel 3; DaF; Grundstufe; Mittelstufe*

10. Propósito general del curso

*Desarrollar la competencia comunicativa en alemán, comprender la cultura y la sociedad de los países germanófonos, y utilizar el idioma para fines profesionales y académicos.*

11. General purpose of the course

*Develop communicative competence in German, understand the culture and society of German-speaking countries, and use the language for professional and academic purposes.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Melania Magenschab Paepcke*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

*Melania Magenschab*

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

## 17. Subcompetencias

3.2. Colaborar en la elaboración de planes, programas y políticas sobre asuntos culturales, políticos y comerciales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla la competencia comunicativa en alemán como lengua extranjera (logrando el nivel B1.1 y/o B1.2)

Comprende la cultura y la sociedad de los países germanófonos.

Utiliza el idioma para fines profesionales y académicos.

## 19. Saberes / contenidos

### 1. Leben und Lernen in Europa:

Hablar sobre idiomas y migración

Hablar sobre la propia biografía

Comparar ciudades y países

Mencionar razones

### 2. Familiengeschichten:

Hablar sobre la familia

Describir fotos y personas

Felicitar a alguien/invitar a alguien

Expresar la propia opinión

### 3. Unterwegs:

über eine Reise sprechen

Vermutungen äußern

Fahrpläne lesen

eine Reise planen und buchen

eine Zugfahrt organisieren

4. Freizeit und Hobbys:

Hablar sobre aficiones e intereses

Reaccionar de forma positiva/negativa o sorprendida ante ecw.

Expresar y comprender emociones

5. Medien im Alltag:

Hablar sobre los medios de comunicación

Comprender y evaluar un gráfico

Responder a una reclamación

Redactar mensajes breves

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a través del uso del alemán en situaciones cotidianas, fomentando la comunicación oral y la inmersión lingüística.

Combinando la práctica oral con la repetición y la memorización de estructuras lingüísticas.

En situaciones para promover el aprendizaje y la expresión se prioriza la interacción y la comunicación en situaciones reales, utilizando materiales auténticos y actividades interactivas.

A través de la realización de tareas significativas y relevantes para sus vidas, integrando diferentes habilidades lingüísticas.

#### 21. Metodología de Evaluación

Escribir textos sobre temas variados, desde frases simples hasta redacciones más complejas, utilizando diferentes tipos de textos (cartas, correos electrónicos, etc.), para la evaluación de la expresión escrita.

Leer textos de diferentes tipos (literarios, periodísticos, etc.) adaptados a su nivel, para la evaluación de la comprensión lectora.

Participar en debates, presentaciones y role-playing, para la evaluación de la expresión oral.

Escuchar y comprender diálogos entre germano-parlantes, noticias, canciones, videos, resolviendo diferentes actividades, para la evaluación de la comprensión auditiva.

Estudiar las reglas gramaticales y aplicarlas en la práctica, utilizando ejercicios y ejemplos. Este punto será evaluado en cada una de las diferentes habilidades lingüísticas.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Aprobación Segundo Idioma Extranjero II, primer semestre 2025

0,7

#### *Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

-Libro del alumno y de actividades: Studio 21, A2, ISBN 9783065205740

25. Bibliografía Complementaria

-Grammatik Aktiv, ISBN 9783061229641

-Fertigkeitstraining Deutsch als Fremdsprache A2-B1, ISBN 9783126755788

26. Recursos web

-Easy German (youtube Serie): @EasyGerman

-Nicos Weg (youtube, vom Goethe Institut)

-Audios und Videos zum Buch, von der Lernplattform

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)