



Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250404 Filosofía política contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250404 Contemporary Political Philosophy

4. Pre-requisitos

Perspectivas humanísticas de los estudios internacionales; Filosofía política.

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

filosofía política, poder, colonialismo, discurso, biopolítica



10. Propósito general del curso

El propósito del curso es plantear una reflexión sobre las preguntas fundamentales sobre la política y lo político en el pensamiento contemporáneo: la pregunta misma por lo político, el problema del gobierno, el carácter y los ámbitos de lo político, así como las rationalidades por las cuales somos gobernados y sus modos de operar.

11. General purpose of the course

The purpose of the course is to propose a reflection on the fundamental questions of politics and the political in contemporary thought: the question of the political itself, the problem of governance, the nature and scope of the political, as well as the rationalities through which we are governed and their modes of operation.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Kamal Andrés Cumsille Marzouka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica B. Capacidad crítica



17. Subcompetencias

5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional.

18. Resultados de Aprendizaje

Problematiza los conceptos de lo político y el gobierno en su carácter polémico para comprender de manera crítica.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: La pregunta por la política en la época contemporánea

¿Qué es la política?

La política, lo público, lo privado y lo social

La violencia y la política

El poder

Unidad 2: Colonialidad

El mundo moderno y el colonialismo

El eurocentrismo como ideología

El Orientalismo como discurso

La experiencia colonial

La colonialidad del conocimiento y el saber

Unidad 3: Biopolítica y gubernamentalidad

El concepto de biopolítica, su utilidad y sus alcances como diagnóstico de la política contemporánea

El problema del gobierno

Gubernamentalidad y dispositivos de seguridad

Necropolítica

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, discusión de textos



21. Metodología de Evaluación

Tres comentarios de texto, un por unidad, 15% cada uno. Un trabajo grupal con dos entregas, una primera de proyecto y la segunda del texto final. La nota final se pondera contando un 15% la primera entrega y un 40% la segunda y final.

22. Requisitos de aprobación

promedio superior a 4.0

23. Requisito de asistencia

0,6

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1:

Arendt, Hannah. ¿Qué es la política?

Arendt, Hannah. La condición humana. Paidós, Barcelona: 2005. Capítulos I y VI.

Arendt, Hannah. Sobre la Violencia.

Bernard Crick, En defensa de la política. Introducción y capítulo 1.

Schmitt, C. El Concepto de lo político.

Unidad 2:

Said, E.W., Orientalismo.

Said, E.W. La cuestión palestina.

Said, E.W., Cultura e Imperialismo.

Amin, Samir. El Eurocentrismo, crítica de una ideología.

Lander, Edgardo (Ed.) La colonialidad del saber.

Fanon, F. Los condenados de la tierra.

Cesaire, A. Discurso sobre el colonialismo.

Becker, A. Universal International Law: Nineteenth-Century Histories of Imposition and Appropriation.

Unidad 3:

Agamben, G. Medios sin fin, notas sobre política (Forma de vida, Más allá de los derechos del hombre, ¿Qué es un pueblo?, ¿qué es un campo?).

Agamben, G. Política del exilio.

Foucault, M. Omnes et singulatim. Hacia una crítica de la razón política

----- La sociedad punitiva.

----- La voluntad de saber. Historia de la sexualidad 1.

----- De los espacios otros.

Mbembe, A. "Necropolítica".



25. Bibliografía Complementaria

- Agamben, Giorgio. *Medios sin fin, notas sobre la política*. Valencia: Pre-textos, 2001.
- Agamben, Giorgio. *La potencia del pensamiento*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora, 2007.
- Agamben, Giorgio. *El Reino y la Gloria*. De próxima aparición en Buenos Aires por Adriana Hidalgo Editora, 2008.
- Strauss, Leo. *El renacimiento del racionalismo político clásico*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007
- Strauss, Leo. *La persecución y el arte de escribir*. Amorrortu: Buenos Aires, 2009
- Strauss, Leo. *Estudios de filosofía política platónica*. Amorrortu: Buenos Aires, 2008
- Strauss, Leo. *¿Qué es filosofía política?*. Guadarrama, Madrid, 1970
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad 2- el uso de los placeres*. Editorial Siglo XXI: Argentina, 2004
- Foucault, Michel. *Defender la sociedad*. Fondo de Cultura Económica. Argentina, 2000
- Foucault, Michel. *Lecciones sobre la voluntad de saber*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Foucault, Michel. *La arqueología del saber*. Argentina: Siglo XXI, 2004
- Foucault, Michel. *Obras esenciales*, Barcelona: Paidós Ibérica, 2010
- Foucault, Michel. *Nacimiento de la biopolítica*. Argentina: FCE, 2007
- Foucault, M. "El sujeto y el poder", en Dreyfus y Rabinow, Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica. Buenos Aires: Nueva Visión, 2001
- Foucault, Michel. *La hermenéutica del sujeto*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004
- Foucault, Michel. "¿Qué es la crítica?", En *Sobre la ilustración*. Tecnos: Madrid, 2004

26. Recursos web

<https://www.marxists.org/espanol/tematica/cuadernos-pyp/index.htm>



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)