



Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250809 Seminario Electivo V: Gobierno y Gestión Estratégica

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250809 Elective Seminar V: Government and Strategic Management

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4.5

7 Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8 Línea Formativa

Formación Profesional (FP)

9 Palabras Clave

Gestión Gubernamental: Planificación Estratégica: Administración Pública Comparada

10. Propósito general del curso

En esta asignatura de carácter teórico, integrativo y aplicado se abordará el funcionamiento del Gobierno, en particular, las relaciones del Ejecutivo con los otros Poderes del Estado y demás instituciones públicas; con las organizaciones de la sociedad civil (formales e informales); y con el entorno internacional y transnacional. Se analizará también la operativa que acompaña la gestión estratégica del ciclo de vida de las políticas públicas, mediante el tratamiento de los principales instrumentos de conducción gubernamental.

11. General purpose of the course

This theoretical, integrative, and applied subject will address the functioning of the Government, particularly the relationships of the Executive with the other branches of State and other public institutions; with civil society organizations (both formal and informal); and with the international and transnational environment. The operation that accompanies the strategic management of the policy life cycle will also be analyzed through the treatment of the main instruments of government management.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carreño, Eduardo A.

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo., Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., 6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., B.1. Examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura y a través del proceso de enseñanza los/las estudiantes podrán:

- Explicar, describir, caracterizar y analizar la institución política del Gobierno en el sistema político, con particular referencia a la realidad nacional.
- Gestionar los principales procesos e instrumentos de conducción gubernamental en Chile y el mundo.
- Diseñar, aplicar y gestionar planes estratégicos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.

19. Saberes / contenidos

Tema 1: El Gobierno y la política de las políticas públicas

- Definiciones de Gobierno
- Aproximaciones disciplinarias al estudio del Gobierno
 - Ciencia Política (Análisis Sistémico / Estructura y Función)
 - Derecho Público (Derecho Constitucional / Derecho Administrativo)
 - Administración del Estado: El Gobierno y la Administración Pública.
- Entorno gubernamental
 - Poderes Públicos
 - Sociedad civil
 - Medios de comunicación
 - Sistema internacional

Tema 2: Principales procesos de conducción gubernamental

- El Gobierno y la organización pública para las políticas (policy)
 - Decisiones políticas, administrativas, técnicas y rutinarias
 - Los asesores políticos y técnicos
 - La formación de comités, comisiones, equipos, grupos de reflexión y los círculos de poder
- La conflictiva y negociadora realidad gubernamental
- El Gobierno y su capacidad de regulación y fiscalización
- El Gobierno y las comunicaciones
- El Gobierno y la planificación (parte general)

Tema 3: El gobierno y la planificación (parte especial): gestión estratégica de políticas públicas

- Diseño de instrumentos de políticas públicas
- Políticas públicas y estrategias organizacionales
- La política del presupuesto
- Innovación pública comparada

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología central de este curso contempla clases expositivas y diálogo académico permanente entre el profesor y los/las estudiantes, con la idea de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual. Para lo anterior, los/las estudiantes deben preparar cada una de las sesiones mediante una lectura sistemática y obligatoria de la bibliografía seleccionada para este curso.

Los detalles de la metodología del curso se darán a conocer la primera clase.

21. Metodología de Evaluación

Los detalles de la evaluación se darán a conocer la primera clase.

22. Requisitos de aprobación

Promedio mínimo: 4,0

23. Requisito de asistencia

0,5

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Se indicará al inicio del curso.

25. Bibliografía Complementaria

Se indicará al inicio del curso.

26. Recursos web

Se indicará al inicio del curso.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)