

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Tutoría: Filosofía ambiental y crítica al extractivismo: Estética y política

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Tutorship: Environmental Philosophy and Extractivism Critique: Aesthetics and Politics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas semanales

7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta tutoría está orientada al desarrollo de la tesis de posgrado del estudiante. El foco del trabajo es filosófico y aborda críticamente el modelo extractivista desde una perspectiva ambiental, estética y política. La tutoría busca consolidar una escritura filosófica situada y comprometida con los procesos concretos de devastación ecológica y resistencia territorial.

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Articular aportes de la filosofía ambiental contemporánea, la estética y las epistemologías situadas de América Latina, con el fin de problematizar la apariencia ecológica que adquieren las plantaciones forestales y su rol en la invisibilización de procesos de despojo, homogeneización biológica y devastación territorial en el sur Global.



9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Articular las reflexiones filosóficas con debates contemporáneos en filosofía ambiental, estética crítica y pensamiento decolonial.
2. Avanzar en una propuesta argumentativa que conecte ontología y estética con procesos concretos de devastación ecológica en el sur Global.
3. Integrar bibliografía crítica y situada al análisis, con especial énfasis en autores latinoamericanos y enfoques no-hegemónicos.

10. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

- Comprender críticamente el modelo extractivista desde una perspectiva filosófica.
- Analizar las dimensiones estéticas, ontológicas y políticas del extractivismo.
- Integrar enfoques de filosofía ambiental y pensamiento situado del Sur Global.
- Aplicar conceptos filosóficos al análisis de conflictos ecológicos concretos.
- Desarrollar una argumentación coherente, crítica y situada.

11. SABERES / CONTENIDOS

- Exploración de marcos conceptuales contemporáneos en filosofía ambiental y estética crítica para abordar el extractivismo no solo como práctica económica, sino como un modo de percepción y producción del mundo.
- Articulación de perspectivas situadas y decoloniales que tensionan las categorías universales de naturaleza, técnica y vida desde el contexto del Sur Global.
- Lecturas sobre el mundo vegetal como apertura para pensar una ética no antropocéntrica del territorio.
- Problematización del concepto de “naturaleza” y su percepción en tiempos de crisis.
- Epistemologías ecológicas desde el Sur Global: biodiversidad, conocimiento campesino e insubordinación territorial.
- Ecosuicidología y ética decolonial como claves para situar la devastación ambiental dentro de procesos históricos de acumulación por despojo.

12. METODOLOGÍA

- Revisión y discusión de textos filosóficos contemporáneos (lectura dirigida).
- Análisis y redacción progresiva de un capítulo (con entregas parciales).
- Tutorías de retroalimentación para avanzar en la estructura argumentativa.

13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la tutoría se basará en la entrega escrita de un capítulo de la tesis, el cual deberá articular de manera coherente y argumentativa los contenidos abordados durante el semestre. Se contemplan entregas parciales a lo largo del semestre, y una entrega final.



14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tener bajo un 4.0

15. PALABRAS CLAVE

Filosofía ambiental; extractivismo; estética; Sur Global; epistemologías situadas; ética decolonial; devastación ecológica.

16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Albrecht, G. (2019). *Earth Emotions: New words for a new world*. New York: Cornell University Press.
- Astorga, L., & Burschel, H. (2019). *Chile necesita un nuevo modelo forestal*. Santiago: LOM Ediciones.
- Baquedano, S. (2019). Ecocide or Environmental Self-Destruction? *Environmental Ethics*, 237-247.
- Calvo, P. (2023). *Planta Sapiens*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Lecaros, J. A. (2024). *Filosofía Ambiental: principios éticos y valores para una ciudadanía ecológica planetaria*. Madrid: Comillas.
- Mancuso, S. (2023). *Planting our world*. New York: Other Press.
- Mancuso, S., & Viola, A. (2015). *Sensibilidad e inteligencia en el mundo vegetal*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Marder, M. (2013). *Plant-Thinking: A Philosophy of Vegetal Life*. New York: Columbia University Press.
- Prado, J. A. (2015). *Plantaciones forestales. Más allá de los árboles*. Santiago: Colegio de Ingenieros Forestales de Chile.
- Reding, S. & R. Salas (2024). *Exponer al peligro o conjurar la crisis: desafíos ético-políticos ante el neoliberalismo en América Latina*. Ciudad de México: Centro de investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM.
- Shiva, V. (2006). *Manifiesto para una democracia de la tierra: justicia, sostenibilidad y paz*. Barcelona: Paidós.
- Shiva, V. (2017). *¿Quién alimenta realmente al mundo? El fracaso de la agricultura industrial y la promesa de la agroecología*. Madrid: Capitan Swing.
- Simard, S. (2021). *En busca del árbol madre: descubre la sabiduría del bosque*. Barcelona: Paidós.



17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Broswimmer, Franz. *Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies*. Trad. Francisco Páez de la Cadena. Editorial Laetoli, Pamplona 2005.
- Diamond, Jared. *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Trad. Ricardo García Pérez. Random House Mondadori, Debate, Barcelona 2008.
- Mainländer, Philipp. *La filosofía de la redención. Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquedano*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2021.
- Schopenhauer, Arthur. *El mundo como voluntad y representación*. Trad. Roberto R. Aramayo. Fondo de Cultura Económica, Madrid 2003.
- Universidad de Concepción. (2017). *Silvicultura de bosques plantados con fines productivos*. Concepción: Universidad de Concepción.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

13.765.871-2 Sandra Baquedano Jer

Contacto: sandrabaquedano@uchile.cl