

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lingüística Aplicada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Applied Linguistics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Lingüística Aplicada está diseñada para que los estudiantes analicen y problematicen, desde su contexto local, los aspectos históricos y giros conceptuales y metodológicos centrales que han caracterizado el desarrollo de la amplia disciplina que conocemos como Lingüística Aplicada. Esto implica, a su vez, la discusión de aquellos problemas del mundo real en los que el lenguaje juega un rol central y que han sido definidos como el foco de la disciplina (por ejemplo, enseñanza de lenguas extranjeras, políticas lingüísticas, revitalización lingüística, comunicación en diferentes contextos bi y multilingües).



8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo general proveer aquellas herramientas teóricas y metodológicas actualizadas de la Lingüística Aplicada a los estudiantes con el fin de desarrollar en ellos la capacidad para comprender e intervenir de una manera ética, respetuosa y socialmente relevante en problemas del mundo real en los que las lenguas y el lenguaje juegan un rol central.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar y describir los principales hitos, debates y giros en la historia y desarrollo de la Lingüística Aplicada.
2. Identificar y analizar los principales “problemas de investigación” en la disciplina.
3. Identificar y analizar los principales enfoques conceptuales y disciplinarios que convergen en la Lingüística Aplicada.
4. Identificar y analizar las principales aproximaciones metodológicas que caracterizan a las investigaciones en Lingüística Aplicada.
5. Discutir los principales giros epistemológicos y ontológicos en la Lingüística Aplicada.
6. Aplicar los conocimientos desarrollados en el curso al análisis de la situación de casos en la sociedad y en instituciones donde los “problemas” lingüísticos son determinantes.

10. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

1. Reconoce la complejidad de la amplia disciplina de la Lingüística Aplicada, así como su desarrollo histórico, incluyendo los debates internos y los diferentes giros.
2. Identifica, caracteriza y compara los diferentes giros que han caracterizado a la disciplina.
3. Reconoce los aportes de diferentes disciplinas en el desarrollo de la Lingüística Aplicada.
4. Reconoce los diferentes enfoques metodológicos en la investigación en Lingüística Aplicada.
5. Identifica y describe aquellos problemas del mundo real que presentan oportunidades y desafíos para la intervención desde la Lingüística Aplicada (con énfasis en el contexto nacional).
6. Identifica la contribución de la Lingüística Aplicada a la comprensión de la situación sociolingüística nacional en un escenario de globalización.



11. SABERES / CONTENIDOS

1. La Lingüística Aplicada y su historia: principales hitos, publicaciones y teorías. La relación entre “Lingüística” y “Lingüística Aplicada”. Definiciones.
2. La Lingüística Aplicada como teoría del lenguaje y de la sociedad.
3. El alcance de la Lingüística Aplicada: evolución de los “problemas de investigación” y de “los contextos del mundo real” de interés en la Lingüística Aplicada.
4. La Lingüística Aplicada como interdisciplina y/o transdisciplina.
5. La Lingüística Aplicada Crítica: dimensiones políticas, ideológicas y relaciones de poder en la investigación lingüística. Lingüística aplicada y Justicia social.
6. Los “giros” en Lingüística Aplicada (desde el giro multilingüe al giro decolonial y del “sur”)
7. Inteligencia artificial y lingüística aplicada.
8. Enfoques metodológicos en Lingüística Aplicada: Lo cualitativo, lo cuantitativo, y su combinación.
9. Aspectos éticos en la investigación en Lingüística Aplicada

12. METODOLOGÍA

- 1) Clases lectivas por parte del profesor
- 2) Exposiciones de alumnos de textos y problemas asignados por el profesor
- 3) Lectura y discusión grupal, estilo seminario, de textos relevantes
- 4) Estudios de casos.

13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Aplicación de evaluaciones formativas
Aplicación de evaluaciones sumativas
Elaboración de ensayo final

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0
REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tener bajo un 4.0

15. PALABRAS CLAVE

Lingüística Aplicada, Problemas del mundo real, Interdisciplina, Lingüística crítica



16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Avineri, N., & Baquedano-López, P. (2024). *An Introduction to Language and Social Justice: What Is, what Has Been, and what Could be*. Taylor & Francis.
2. Block, D. (2014). *Social class in applied linguistics*. Routledge.
3. Castañeda-Peña, H., Gamboa, P., & Kramsch, C. (2024). *Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America*. Routledge.
4. Kayi-Aydar, H. (2023). *Critical applied linguistics: an intersectional introduction*. Routledge.
5. McKinley, J., & Rose, H. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of research methods in applied linguistics*. Routledge.
6. May, S. (2013). *The multilingual turn*. Routledge.
7. Pennycook, A., & Makoni, S. (2019). *Innovations and challenges in applied linguistics from the global south*. Routledge.
8. Pennycook, A. (2021). *Critical applied linguistics: A critical reintroduction*. Routledge.
9. Sealey, A. & B. Carter (2004). *Applied linguistics as social science*. Continuum.

17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Block, D. (2017). Political economy in applied linguistics research. *Language Teaching*, 50(1), 32-64.
2. Cunningham, C. and C. Hall (eds.) (2021). *Vulnerabilities, challenges and risks in applied linguistics*. Multilingual Matters.
3. Grabe, W. (2004). Perspectives in applied linguistics: A North American view. *AILA Review*, 17(1), 105-132.
4. Hudley, C., Mallinson, C. & Bucholtz, M. (2024). *Decolonizing Linguistics*. Oxford.
5. Kramsch, C. (2015). Applied linguistics: A theory of the practice. *Applied linguistics*, 36(4), 454-465.
6. McKinley, J., & Rose, H. (Eds.). (2016). *Doing Research in Applied Linguistics: Realities, Dilemmas, and Solutions*. Taylor & Francis.
7. McNamara, T. (2015). Applied linguistics: The challenge of theory. *Applied Linguistics*, 36(4), 466-477.
8. Riley, K. C., García-Sánchez, I. M., & Perley, B. C. (2024). *Language and Social Justice: Global Perspectives*. Bloomsbury.
9. Warriner, D. S., & Miller, E. R. (Eds.). (2023). *Extending applied linguistics for social impact: Cross-disciplinary collaborations in diverse spaces of public inquiry*. Bloomsbury.
10. Widdowson, H. G. (2000). On the limitations of linguistics applied. *Applied linguistics*, 21(1), 3-25.
11. Wright, C., Harvey, L., & Simpson, J. (2019). *Voices and Practices in Applied Linguistics: Diversifying a Discipline*. White Rose University Press.



18. RECURSOS WEB

Applied Linguistics
International Journal of Applied Linguistics
International Journal of Multilingualism
Journal of Sociolinguistics

Contacto: Marco Espinoza / marcespi@uchile.cl