

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

El Caudillismo en América Latina: siglo XIX y su proyección (siglos XX-XXI)

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Caudillismo in Latin America: 19th century and its projection (20<sup>th</sup>-21<sup>st</sup> centuries)

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6-9

### 7- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Qué explicaciones se han dado en cuanto a que el caudillismo, junto con el republicanismo, sean las principales modalidades políticas en Latinoamérica desde las independencias a nuestros días. Qué vínculos históricos cabe señalar entre el caudillismo y la Conquista americana, el Renacimiento, y el culto al héroe en el pensamiento y la realidad política del siglo XIX. Cómo ha sido abordado el fenómeno por pensadores como Sarmiento y Alberdi, también historiadores, políticos y novelistas del llamado "Boom Latinoamericano". Qué relación existe entre caudillismo y populismo. Son algunos de los temas más significativos de este curso.

### 8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es comprender el caudillismo hispanoamericano. Para lo cual, interesa aproximarse a las condiciones que permitieron su surgimiento y desarrollo con ocasión del proceso independentista, su sorprendente extensión posterior por toda América Latina aunque con un grado mayor de intensidad en algunos países, y su aceptación o resignación frente al fenómeno, materia de cierta reflexión en la literatura del continente. Corresponderá, por último, intentar trazar su posible proyección a los siglos XX y XXI, preguntándose cuánto se ha mantenido fiel a su definición original, y cuánto ha “evolucionado” asumiendo modalidades diferentes.

A fin de abarcar el fenómeno, se analizará el papel de la figura individual (el “caudillo”) como encarnación de algo más complejo que el de simplemente un líder o gobernante, su potencial político, su supuesta legitimación, cómo se le ha tratado de definir por algunos autores, en fin, su valoración histórica. Nos detendremos en especial en el texto de Sarmiento, *Facundo. Civilización y barbarie*, primer intento de caracterización o tipificación, para luego examinar algunos casos históricos específicos, a fin de subrayar la variedad histórica del caudillismo; también su tratamiento en algunas novelas seminales que abordan el tema, para, finalmente, atender su relación –durante el siglo XX– con el militarismo, la democratización y el populismo.

## 9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Distinguir y caracterizar los rasgos distintivos del caudillismo latinoamericano
- Analizar la figura del caudillo para reconocer sus principales rasgos en el contexto político de su época
- Reconocer las condiciones que permiten el surgimiento del caudillismo latinoamericano
- Analizar las diferentes formas que adopta el caudillismo en diversos países de América Latina
- Analizar la caracterización del caudillismo en la literatura latinoamericana, distinguiendo en ella los fenómenos históricos que trata
- Evaluar la proyección del caudillismo decimonónico latinoamericano en los siglos XX y XXI, y analizar sus características distintivas en cada uno de estos siglos

## 10. RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS

- Reconocer la complejidad del caudillismo latinoamericano analizando sus dimensiones históricas, filosóficas, y politológicas
- Reconocer los antecedentes históricos de la figura del caudillo revisando el

problema histórico de la figura individual y su papel en la historia moderna occidental

- Analizar la figura del caudillo en el análisis de Max Weber sobre la dominación y el carisma
- Reconocer la especificidad del caudillo latinoamericano, y su contribución a los modelos analíticos de las ciencias políticas
- Comprender el caudillo latinoamericano en el contexto de una sociedad patriarcal y su despliegue tras la Independencia en el republicanismo latinoamericano
- Analizar el *Facundo* de Sarmiento en su contexto histórico como primer intento de tipificación del caudillo latinoamericano
- Analizar y comparar el caudillismo en una diversidad de países latinoamericanos
- Reconocer en novelas latinoamericanas una caracterización elocuente del caudillismo
- Analizar las conexiones históricas entre caudillismo y populismo en América Latina

**11. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS (por unidades)

1. Introducción:

¿Por qué este tema?

Su carácter filosófico histórico, científico político, e histórico puntual

Fenómeno hispanoamericano

2. La idea de grandeza histórica:

Antecedentes (condotieros y conquistadores)

La figura del individuo en la historia, como problema, obsesión/ fascinación, sus variantes más modernas

Coincidencia de proceso de independencia hispanoamericano y figura de Napoleón

(Lecturas de discusión: Burckhardt y Hegel)

(Lecturas sugeridas: Carlyle, Pléjanov, Hook)

3. El caudillismo y los tipos de dominación:



Los tipos de dominación según Max Weber  
La autoridad carismática

(Lectura de discusión: Weber)

4. El caudillismo, un paradigma hispanoamericano:

La principal contribución hispanoamericana a los modelos universales de poder político

¿Cabe hablar de un paradigma, admite una tipología tan abstracta?

La sociedad patriarcal criolla. El bandolerismo

La Emancipación y los “próceres”

El problema del pueblo soberano

(Lecturas de discusión: Bobbio et al., Rangel, Guerra 92)

(Lecturas sugeridas: Burns, Hobsbawm, Carrera Damas 64, Rojas Mery, Chevalier, Lynch 93, Calvo, Lambert, Tannenbaum)

5. El *Facundo* de Sarmiento:

Un primer intento de caracterización o tipificación del caudillismo

Análisis de la obra

Contexto transandino: la dictadura de Rosas

Contexto chileno: la institucionalización del poder

Rosas como dictador republicano

(Lecturas de discusión: Sarmiento, Myers)

6. Otros casos. Recuento y análisis de algunos casos emblemáticos:

México: País de caudillos

(Lectura de discusión: Guerra 88. Lectura sugerida: Krauze 94)

Chile: José Miguel Carrera, un caso de caudillismo frustrado

(Lectura de discusión: Amunátegui)

Venezuela: Caudillismo endémico (Miranda, Bolívar, Boves, Páez, Guzmán Blanco, Cipriano Castro, Gómez... Chávez)

(Lectura de discusión: Laureano Vallenilla Lanz. Lecturas sugeridas: Morón, Páez, Picón Salas, Carrera Damas 64 y 70, Carmagnani, Krauze 08)

Argentina: Perón y el peronismo

(Lectura de discusión: Laclau, Sarlo)

7. El caudillo en las novelas:



José Mármol, *Amalia* (1851/55)  
Ramón del Valle-Inclán, *Tirano Banderas. Novela de tierra caliente* (1926)  
Rómulo Gallegos, *Doña Bárbara* (1929)  
Augusto Roa Bastos, *Yo, el Supremo* (1974)  
Gabriel García Márquez, *El otoño del patriarca* (1975)  
Mario Vargas Llosa, *La fiesta del chivo* (2000)

(Lecturas de discusión: alguna de estas novelas y Halperín Donghi 87)

#### 8. El caudillismo y el populismo:

La democracia como tema pendiente (Lectura sugerida: Rouquié)

El militarismo (Lecturas sugeridas: Johnson, Nun, O'Donnell)

El populismo, ¿derivación del caudillismo decimonónico? (Lectura de discusión: Laclau)

“Adiós a los próceres” (Lecturas sugeridas: Rojas, Montoya, Volpi)

## 12. METODOLOGÍA

Clases expositivas, análisis de casos, discusión de textos. En tanto curso de discusión y lecturas, éstas se seleccionarán a partir de los textos señalados en las bibliografías (ver Contenidos Temáticos por cada unidad y Bibliografía General), en general una o dos por sesión; el resto (las lecturas sugeridas) ha de entenderse como meras referencias para ahondar en los contenidos respectivos.

## 13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Al final del curso, se pedirá un ensayo sobre algún tema previamente acordado con el profesor, de unas 15 a 20 páginas mínimo, que dé cuenta de una comprensión de algún caso de caudillismo, alguna discusión teórica, o bien, de alguna lectura que puede ser también una de las novelas sugeridas



## 14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

## 15. PALABRAS CLAVE

Caudillismo – siglo XIX – historia América Latina – militarismo – populismo

## 16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Ver Saberes/Contenidos por unidad (arriba) [Conste que no toda va a ser exigida, se irá viendo]

Amunátegui, Miguel Luis. 1882. La dictadura de O'Higgins

Bobbio, Norberto y Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino. 1981-1982. Diccionario de Política ("Caudillismo" I, pp 203-208)

Burckhardt, Jacob. [1860, 1935]. La Cultura del Renacimiento en Italia (Parte Dos, "EL desarrollo del individuo")

Burckhardt, Jacob. 1905. Reflexiones sobre la historia universal ("V El individuo y la colectividad -La grandeza histórica")

Carlyle, Thomas. 1840. On Heroes, Hero-Worship, and The Heroic in History (conferencia VI: "The Hero as King") (hay traducción al español)

Carrera Damas, Germán. 1970. El culto a Bolívar

Gallegos, Rómulo. 1929. Doña Bárbara

García Márquez, Gabriel. 1975. El otoño del patriarca

Guerra, François-Xavier. 1992. Modernidad e Independencias (cap. X. "El pueblo soberano: incertidumbres y coyunturas del siglo XIX")



Halperín Donghi, Tulio. 1969. Historia contemporánea de América Latina

Halperín Donghi, Tulio. El espejo de la historia, 1987 (“En el trasfondo de la novela de los dictadores: la dictadura hispanoamericana como problema histórico”, pp 15-40)

Hegel, G W F. 1837. Filosofía de la historia (Parte IV, capítulo III, “El Éclaircissement y la Revolución”)

Krauze, Enrique. 1994. Siglo de caudillos. Biografía política de México, 1810-1910

Krauze, Enrique. 2008. El poder y el delirio

Laclau, Ernesto. 2005. La razón populista

Lynch, John. 1993. Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850

Lynch, John. 1981. Juan Manuel de Rosas, 1829-1852

Mármol, José. 1851-1855. Amalia

Morón, Guillermo. 1994. Breve historia contemporánea de Venezuela

Myers, Jorge. 1995. Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista

Pinto Vallejos, Julio. 2019. Caudillos y plebeyos. La construcción social del estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile) 1830-1860.

Pléjanov, Georgi. 1898. El papel del individuo en la historia (“La ilusión óptica sobre el papel de las grandes personalidades de la historia”)

Rangel, Carlos. 1976. Del buen salvaje al buen revolucionario (capítulo IX, “Las formas del poder político en América Latina (1)”, pp 197-220).

Roa Bastos, Augusto. 1974. Yo, el Supremo

Rojas, Rafael. 2009. Las repúblicas del aire. Utopía y desencanto en la revolución en Hispanoamérica

Rouquié, Alain. 2010. A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina

Sarlo, Beatriz. 2003. La pasión y la excepción. Eva, Borges y el asesinato de Aramburu

Sarmiento, Domingo Faustino. 1845. Facundo, o civilización y barbarie en las



pampas argentinas

Valle-Inclán, Ramón del. 1926. *Tirano Banderas*. Novela de tierra caliente

Vallenilla Lanz, Laureano. 1919. *Cesarismo democrático*

Vargas Llosa, Mario. 2000. *La fiesta del chivo*

Weber, Max. 1922. *Economía y sociedad (Los tipos de Dominación: I Las formas de legitimidad y IV Dominación carismática*”; *Sociología de la dominación: Esencia y efectos del carisma, Origen y transformación de la autoridad carismática, La disciplina y la objetivización del carisma)*

## 17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL (de Referencia y Adicional)

Beyhaut, Gutavo y Hálene. 1986. *América Latina III. De la independencia a la segunda guerra mundial*

Burns, E. Bradford. 1980. *The Poverty of Progress. Latin America in the Nineteenth Century*.

Calvo, Thomas. 1996. *Iberoamérica de 1670 a 1910* (“Las épocas fuertes de la Independencia” y “Caudillos, caciques y clientelismo”), pp 310-313, y 369-383.

Carmagnani, Marcello. 1982, “La difícil superación del caudillismo en Argentina y en Venezuela” en *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*.

Carrera Damas, Germán. 1964. *Boves. Aspectos socioeconómicos de la guerra de independencia*

Chaunu, Pierre. 1941. *Historia de América Latina*

Chevalier, François. 1979. *América Latina de la independencia a nuestros días* (“Estructuras dominantes: ‘caudillos’ y caciques”, pp 189-200)

Guerra, François-Xavier. 1988. *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*

Hobsbawm, Eric J. 1969. *Bandidos*

Hook, Sidney. 1943. *El héroe en la historia. Un estudio sobre la limitación y la posibilidad* (cap. IX “El hombre-acontecimiento y el hombre que hace época”)

Johnson, John J. 1964. *The Military and Society in Latin America*, (Part One. The Nineteenth Century, pp 3-92)



Lambert, Jacques. 1967. *Latin America. Social Structures & Political Institutions* (“Caciquismo and Caudillismo”) pp 149-167

Hook, Sidney. 1943. El héroe en la historia. Un estudio sobre la limitación y la posibilidad (cap. IX “El hombre-acontecimiento y el hombre que hace época”)

Montoya, Pablo. 2010. *Adiós a los próceres*

Nun, José. 1967. “The Middle-Class Military Coup” en Claudio Veliz, ed. *The Politics of Conformity in Latin America*.

O’Donnell, Guillermo. 1982. *El Estado burocrático autoritario*

Páez, José Antonio. 1867. *Autobiografía del general José Antonio Páez*

Pendle, George. 1963. *A History of Latin America* (chapter 10 “The Age of the ‘Caudillos’”), pp 125-137

Picón Salas, Mariano. 1953. *Los días de Cipriano Castro*

Rojas, Rafael. 2009. *Las repúblicas del aire. Utopía y desencanto en la revolución en Hispanoamérica*

Rojas Mery, Eulogio. 1944. *Los tres grandes de la emancipación de Sudamérica Hispana*

Sánchez, Luis Alberto. 1944. *Historia general de América*, tomo II

Tannenbaum, Frank. 1962. *Ten Keys to Latin America* (“The Caudillo”), pp 153-160.

Volpi, Jorge. *El insomnio de Bolívar. Cuatro consideraciones intempestivas sobre América Latina en el siglo XXI*

Weber, Max. 1922. *Economía y sociedad*

## 16. RECURSOS WEB

Las lecturas del curso se facilitarán en pdfs, en la medida que se pueda.

Revistas electrónicas y bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile <http://www.uchile.cl/bibliotecas>

## 17. DÍAS, HORARIO Y CUPOS



Miércoles desde las 16:15 a las 17:45. Hasta 15 cupos.

**19. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE**

ALFREDO JOCELYN-HOLT LETELIER