

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Dilemas éticos del envejecimiento

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Ethical issues on aging

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ **UD/** **OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender los diversos problemas ético-médicos y conceptuales del envejecimiento

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Reflexionar sobre la vejez y el envejecimiento como un fenómeno complejo y urgente de tratar en la sociedad contemporánea.
2. Comprender la heterogeneidad de la vejez y los distintos tipos de envejecimiento (cronológico, biológico, etc.)

9. SABERES / CONTENIDOS

3. Reflexionar sobre el sentido antropológico y filosófico de la vejez.
4. Identificar estereotipos negativos, “edadistas” y apologéticos de la vejez.
5. Conocer los debates bioéticos sobre la relación entre vejez, salud y enfermedad.
6. Conocer las teorías filosóficas más influyentes sobre la vejez

10. METODOLOGÍA

Reuniones tutoriales con los/as estudiantes a concertar individualmente. En cada una de ellas los/as estudiantes presentarán un resumen crítico y comprensivo del contenido de los textos escogidos dados por la profesora y los analizaremos en conjunto.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Al final del curso los/as estudiantes entregaran un resumen de cada sesión que incorpore la discusión y análisis en clases.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 100% a las actividades presenciales

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 40

OTROS REQUISITOS: Enviar las evaluaciones en el plazo indicado

13. PALABRAS CLAVE

Vejez, envejecimiento, salud, filosofía de la vejez, bioética

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Agustín Squella, *La vejez. Tiempo contra el tiempo*, ediciones UDP, 2024.
2. Ehni, H.-J. (2015). Longevity. BACKGROUND PAPER, Nuffield Council.
3. Améry, J. (2001). *Revuelta y resignación. Sobre el envejecer*. PRE-TEXTOS.
4. D. A. [2022]: *Animales enfermos. Filosofía como terapéutica*, Santiago: FCE. Capítulo 9: “Vejez y organicidad trágica”.
5. D.A.: “La mujer contra el tiempo? Reflexiones fenomenológicas sobre el envejecimiento femenino”. En: *Argumenta Philosophica* (ISSN: 2462-4993)
6. D.A. “Fenomenología de la vejez y el cuerpo como anclaje al tiempo: “Se debe ser viejo para reconocer lo breve que es la vida”.” *Valenciana*, 2021, 13(27), 147-168. <https://doi.org/10.15174/rv.v13i27.479>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

16. 23. Cicerón, M.T. (2001). De Senectute Editorial Triacastela, Madrid.
17. De Beauvoir, S. (1983). La vejez. EDHASA.
18. Dörr, Otto. „Aspectos fenomenológicos y éticos del envejecimiento y la demencia. Rev Méd Chile 2005; 133: 113-120
19. Jiménez, M. El envejecimiento y la muerte: un enfoque filosófico, *Phainomenon*: Revista del Departamento de Filosofía y Teología Vol. 14 Núm. 1 (2015).
20. Schopenhauer, A. (2009). Senilia: Reflexiones De Un Anciano, Herder.
21. Vejez; Gerociencia. <http://www.gerochile.cl/es/que-es/>
22. Venkatapuram, S; Ehni, H-J.; Abha, S. Equity and healthy ageing. Bull World Health Organ 2017;95:791–792 | doi: <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.16.187609> 791.
23. Sparrow, R. (2015). Robots in aged care: A dystopian future? AI and Society Published Online First, November 10, 2015, as doi: 10.1007/s00146-015-0625-4.

24. RECURSOS WEB

Conferencia:

<https://youtu.be/KiNjf84n4DM?feature=shared>

NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Diana Aurenque Stephan