

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Democracia y totalitarismo

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Democracy and totalitarianism

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

14 CRÉDITOS, curso creado para el Área de Tesis del Mg en Filosofía

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

9

### **7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Este curso ofrece un análisis de los conceptos y metodologías para comprender los fundamentos filosóficos de la democracia y su compleja relación con el autoritarismo. Busca explorar las bases filosóficas de ambos sistemas políticos,

El programa busca que los participantes comprendan las ideas fundamentales que sustentan la democracia y el autoritarismo, diferenciando las corrientes de pensamiento que los sostienen y sus conceptos clave.

Además, se exploran las razones psicológicas y sociales que explican por qué, incluso en las democracias actuales, pueden surgir y ganar apoyo los discursos y las prácticas autoritarias.

La metodología combina clases expositivas con la participación activa de los estudiantes a través de presentaciones de capítulos y la elaboración de un trabajo de investigación final. De esta manera, se busca que los alumnos no solo adquieran un conocimiento teórico sólido, sino que también desarrollen la capacidad de evaluar críticamente los argumentos sobre las ventajas y desventajas de los distintos sistemas políticos y formular sus propias conclusiones fundamentadas.

## 8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar conceptos y metodologías que puedan esclarecer los supuestos teóricos y filosóficos de la democracia y su relación con el autoritarismo.

## 9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender los fundamentos filosóficos y teóricos de la democracia y el autoritarismo.
2. Explorar la psico-dinámica autoritaria en la democracia contemporánea.
3. Investigar y discutir las transiciones democráticas y el pensamiento político en contextos específicos.

## 10. RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Objetivo 1: Comprender los fundamentos filosóficos y teóricos de la democracia y el autoritarismo.

AE 1.1: Distingue y compara las principales corrientes filosóficas que sustentan la democracia (e.g., liberalismo, republicanismo, deliberacionismo) y el autoritarismo (e.g., totalitarismo, fascismo, absolutismo).

AE 1.2: Explica los conceptos clave de la teoría democrática.

AE 1.3: Identifica y analiza los elementos teóricos que caracterizan a los regímenes autoritarios, incluyendo la concentración del poder, la supresión de la oposición, el control de la información y la anulación de las libertades individuales.

AE 1.4: Evalúa críticamente los argumentos sobre las ventajas y desventajas de la democracia y el autoritarismo.

Objetivo 2: Explorar la psico-dinámica autoritaria en la democracia contemporánea.

AE 2.1: Analiza cómo ciertos rasgos psico-dinámicos, como el miedo, la necesidad de certidumbre y la obediencia a la autoridad, pueden influir en el apoyo a liderazgos y políticas autoritarias dentro de un sistema democrático.

AE 2.2: Identifica y discute la presencia de discursos y prácticas autoritarias en el debate público contemporáneo, tales como la polarización, la desinformación y el populismo.

AE 2.3: Relaciona los factores psico-sociales con el debilitamiento de la cultura democrática y la erosión de sus instituciones en casos de estudio actuales.

Objetivo 3: Investigar y discutir las transiciones democráticas y el pensamiento político en contextos específicos.

AE 3.1: Compara diferentes modelos y teorías sobre las transiciones a la democracia, identificando factores clave como el rol de las élites, la movilización social y el contexto internacional.

AE 3.2: Investiga en profundidad casos de transición democrática (e.g., España, Chile, Sudáfrica, Europa del Este), analizando sus causas, procesos, actores involucrados y resultados.

AE 3.3: Formula argumentos fundamentados sobre los desafíos y dilemas de la consolidación democrática en contextos post-autoritarios, como la justicia transicional, la memoria histórica y las reformas institucionales.

## 12. SABERES / CONTENIDOS

### Primera unidad

Concepción de la democracia en C. Lefort  
Concepción de la democracia en E. Laclau y Ch. Mouffe  
Notas sobre la concepción de totalitarismo en Hannah Arendt  
La concepción del totalitarismo en Claude Lefort  
Preguntas sobre la democracia en Chile.

### Segunda unidad

La sospecha sobre la democracia en Platón  
La idea de tiranía de las mayorías desde Tocqueville  
La contradicción de la democracia según Rosanvallon  
La democracia Salvaje de Abensour  
Momentos demóticos y democracia, Ackerman y Wolin

### Tercera Unidad

El discurso dictatorial de Calicles en el diálogo Gorgias de Platón  
Exploración psicoanalítica basada en la propuesta bi-lógica de Ignacio Matte-Blanco  
El concepto de Melanie Klein de la defensa maniaca de omnipotencia  
Diálogo con el psicoanalista Dr. Juan Francisco Jordán

## 13. METODOLOGÍA

Clases expositivas. Presentaciones de capítulos en clase. Trabajo de investigación final.

## 14. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentaciones en clase y trabajo de investigación final.

## 15. REQUISITOS DE APROBACIÓN

60% de logro en la evaluación final

## 16. PALABRAS CLAVE

Política, Filosofía, democracia, autoritarismo

## 17. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Abensour, Miguel. La democracia contra el Estado: Marx y el momento maquiavélico. Buenos Aires: Colihue, 2012.

Arendt Hannah, *Los orígenes del totalitarismo*, Tomo III Alianza Editorial (Cap.seleccionados)

- Ackerman, Bruce. *We the People, 1: Foundations*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1991.
- Badiou, Alain, et al. *Neofascismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2018.
- Cristi, Renato. *El pensamiento político de Jaime Guzmán*. Santiago: LOM Ediciones, 2011.
- Durán, Claudio. *El Mercurio: ideología y propaganda, 1954-1994*. Santiago: Ediciones Chileamérica-CESOC, 1995.
- Klein, Melanie. *Envidia y gratitud*. Barcelona: Paidós, 1998.
- Laclau, Ernesto, y Chantal Mouffe. *Hegemonía y estrategia socialista: Hacia una radicalización de la democracia*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1985.
- Lefort, Claude. *La incertidumbre democrática: Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, 2004.
- . *La invención democrática*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1986.
- . *Un hombre que sobra. Reflexiones sobre el archipiélago de Gulag*, Editorial Tusquets
- Macpherson, C. B. *Democratic Theory: Essays in Retrieval*. Oxford: Clarendon Press, 1973.
- . *La realidad democrática*. Barcelona: Fontanella, 1975.
- . *La vida y época de la democracia liberal*. Madrid: Alianza Editorial, 1977.
- Mouffe, Chantal. *Hacia un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2018.
- . *La paradoja democrática*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Pateman, Carole. *Participation and Democratic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1971.
- Platón. *Gorgias*. Madrid: Gredos, 1987.
- . *La República*. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- Rosanvallon, Pierre. *La contrademocracia: La política en la era de la desconfianza*. Buenos Aires: Manantial, 2007.
- Ruiz Schneider, Carlos. *Estudios sobre filosofía política e historia de las ideas*. Santiago: Editorial Universitaria, 2024.
- . "Nota sobre las concepciones de la democracia en Salvador Allende". *Revista Mapocho*, 2024.
- . *Seis ensayos sobre teoría de la democracia*. Santiago: Editorial Universidad Andrés Bello, 1993.
- Stanley, Jason. *Cómo funciona el fascismo*. Barcelona: Blackie Books, 2019.
- Tocqueville, Alexis de. *La democracia en América*. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- Vergara, Jorge, y Alan Martín. *Democracia o mercado: Los liberalismos de Dewey y Hayek*. Santiago: Editorial Universitaria, 2024.
- Wolin, Sheldon S. *Democracia S.A.: La democracia dirigida y el fantasma del totalitarismo invertido*. Madrid: Katz Editores, 2008.
- . *Fugitive Democracy: And Other Essays*. Editado por Nicholas Xenos. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016.
- . *Política y perspectiva: Continuidad e innovación en el pensamiento político occidental*. Edición ampliada. Buenos Aires: Gedisa, 2012.

## 18. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se entregará al inicio del curso

## 19. RECURSOS WEB

Stanford Encyclopedia of Philosophy  
Encyclopaedia Herder ([herdereditorial.com](http://herdereditorial.com))



## **20. Profesores Responsables:**

Claudio Durán - Alan Martín – Carlos Ruiz S.