



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lenguaje, cognición social y evaluación clínica en psicosis incipiente

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Language, social cognition, and clinical assessment in early psychosis

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

56

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

30

7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura ofrece una formación interdisciplinaria sobre las psicosis incipientes, especialmente en población de alto riesgo clínico (CHR-P). Se abordan herramientas diagnósticas, modelos predictivos, y los principales cambios en el lenguaje, la cognición social y la interacción comunicativa en los primeros estados del espectro psicótico. Integra enfoques de la psiquiatría, la lingüística clínica y la psicología cognitiva-social.



8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar e integrar modelos clínicos, lingüísticos y cognitivo-sociales para la evaluación temprana e intervención en personas con riesgo de psicosis o psicosis incipiente.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender los criterios diagnósticos y marcos conceptuales de los estados mentales de alto riesgo para psicosis.
- Identificar marcadores lingüísticos y comunicativos en personas con psicosis emergente.
- Analizar alteraciones en la cognición social y su impacto en la funcionalidad.
- Aplicar herramientas de evaluación clínicas y pragmáticas.
- Discutir implicancias éticas y culturales del diagnóstico precoz.

10. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Explicar las bases clínicas y conceptuales del modelo CHR-P.
- Reconocer alteraciones lingüísticas y pragmáticas asociadas a la psicosis incipiente.
- Evaluar aspectos de la cognición social con instrumentos clínicos.
- Proponer estrategias de intervención temprana centradas en la persona.
- Argumentar críticamente sobre dilemas éticos y culturales en la evaluación precoz.

11. SABERES / CONTENIDOS

Módulo 1: Evaluación clínica del riesgo psicótico

- Criterios CHR (UHR, BLIPS, GRD, CHARMS)
- Instrumentos diagnósticos: SIPS, CAARMS, PQ-16
- Modelos de predicción (machine learning, biomarcadores, entrevistas clínicas)

Módulo 2: Alteraciones del lenguaje en psicosis

- Trastorno formal del pensamiento (TFP)
- Marcadores lingüístico-pragmáticos
- Coherencia, conectividad semántica y análisis computacional (NLP)

Módulo 3: Cognición social en psicosis emergente

- Teoría de la mente y percepción emocional
- Evaluación con pruebas clínicas (TASIT, Faux Pas Test, MSCEIT)
- Relación entre cognición social y funcionamiento

Módulo 4: Enfoques éticos, culturales e interaccionales

- Diagnóstico temprano y estigmatización
- Subjetividad, cultura y experiencia psicótica
- Prácticas clínicas centradas en la persona



12. METODOLOGÍA

- Clases expositivas con apoyo audiovisual
- Seminarios de discusión de literatura científica
- Talleres prácticos de análisis lingüístico y cognitivo
- Estudio de casos clínicos
- Foros de debate ético

13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayo individual crítico (30%)
Análisis de caso clínico con enfoque lingüístico y cognitivo (40%)
Participación en seminarios y foros (10%)
Evaluación escrita final (20%)

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tener bajo un 4.0

15. PALABRAS CLAVE

Psicosis incipiente, riesgo clínico, lenguaje, trastorno formal del pensamiento, cognición social, CHR-P, evaluación clínica, NLP, ética del diagnóstico

16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Fusar-Poli P, Borgwardt S, Bechdolf A, Addington J, Riecher-Rössler A, Schultze-Lutter F, Keshavan M, Wood S, Ruhrmann S, Seidman LJ, Valmaggia L, Cannon T, Velthorst E, De Haan L, Cornblatt B, Bonoldi I, Birchwood M, McGlashan T, Carpenter W, McGorry P, Klosterkötter J, McGuire P, Yung A. The psychosis high-risk state: a comprehensive state-of-the-art review. *JAMA Psychiatry*. 2013 Jan;70(1):107-20. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2013.269. PMID: 23165428; PMCID: PMC4356506.

Hartmann JA, Nelson B, Spooner R, Paul Amminger G, Chanen A, Davey CG, McHugh M, Ratheesh A, Treen D, Yuen HP, McGorry PD. Broad clinical high-risk mental state (CHARMS): Methodology of a cohort study validating criteria for pluripotent risk. *Early Interv Psychiatry*. 2019 Jun;13(3):379-386. doi: 10.1111/eip.12483. Epub 2017 Oct 5. PMID: 28984077.

Docherty NM. Cognitive impairments and disordered speech in schizophrenia thought disorder, disorganization, and communication failure perspectives. *J Abnorm Psychol*. 2005 May;114(2):269-278. doi: 10.1037/0021-843X.114.2.269. PMID: 15869357.

Fernandes JM, Cajão R, Lopes R, Jerónimo R, Barahona-Corrêa JB. Social Cognition in Schizophrenia and Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review and Meta-Analysis of Direct Comparisons. *Front Psychiatry*. 2018 Oct 24;9:504. doi: 10.3389/fpsyt.2018.00504. PMID: 30459645; PMCID: PMC6232921.

Claudio Palominos, Alicia Figueroa-Barra, Wolfram Hinzen, Coreference Delays in Psychotic Discourse: Widening the Temporal Window, *Schizophrenia Bulletin*, Volume 49, Issue . Supplement_2, March 2023, Pages S153–S162, <https://doi.org/10.1093/schbul/sbac102>

Couper-Kuhlen, Elizabeth y Margret Selting (2018): *Interactional Linguistics: Studying Language in Social Interaction*. Cambridge: Cambridge University Press.

17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gallardo-Paúls, Beatriz, y Carlos Hernández Sacristán (2014): *Lingüística Clínica: Un Enfoque Funcional sobre las Alteraciones del Lenguaje*. Madrid: Arco Libros.

Garrod, Simon, y Martin J. Pickering (2009): «Joint Action, Interactive Alignment, and Dialog», *Topics in Cognitive Science* 1 (2): 292-304.

Hinzen, Wolfram y Lena Palaniyappan (2024): «The 'L-Factor': Language as a Transdiagnostic Dimension in Psychopathology», *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry* 131: 1-27. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2024.110952>.

18. RECURSOS WEB

- riskcalc.org/napls/
- <https://www.psychosisnet.com>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
- [The CAARMS: Assessing Young People at Ultra High Risk of Psychosis - Orygen, Revolution in Mind](#)

Contacto: aliciafigueroa@uchile.cl