



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO EN PSICOLINGÜÍSTICA: APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LA RELACIÓN CEREBRO-LENGUAJE EN LA NEUROPSICOLOGÍA Y LA NEUROPSICOLINGÜÍSTICA LATINOAMERICANA

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

A HISTORICAL APPROACH TO THE BRAIN LANGUAGE RELATIONSHIP IN LATIN AMERICAN NEUROPSYCHOLINGUISTICS AND NEUROPSYCHOLOGY

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/ UD/ OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 HORAS, HORARIO: MIERCOLES, 18 A 21 HORAS

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 HORAS

### **7 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El curso se inscribe en el campo de los seminarios optativos. Se orienta de manera interdisciplinaria a explorar el conocimiento sobre la relación entre el cerebro y el lenguaje desde una perspectiva histórica. Fundamentalmente, se sitúa desde la evolución de las ideas en la investigación clínica en el dominio de la neurología y la psicología a partir del siglo 18 hasta el conocimiento actual que explora el lenguaje considerando la cognición como una actividad mental sustentada en redes neurales distribuidas (conectoma humano), y complementado a través del análisis neuropsicológico y neurolingüístico desarrollado desde el siglo 20



Sin embargo, también se considera valioso estudiar y conocer las ideas de la antigüedad grecolatina y el largo periodo medieval con la finalidad de evaluar el transcurrir de las ideas en etapas previas a la irrupción de la modernidad. Si bien el curso se orienta al estudio del lenguaje en tanto objeto biológico también es interesante explorar ideas sobre el tema que se revelan en el campo de la cultura como es el caso de la literatura y el arte. Un aspecto de particular interés se relaciona con el análisis de la contribución latinoamericana en este campo la cual se ha desarrollado primordialmente desde el siglo pasado.

## **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar de manera crítica las ideas y aportaciones provenientes de la neuropsicología y la neuropsicolingüística latinoamericanas acerca de la relación entre cerebro y lenguaje desde la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días. Esto implica explorar un variado grupo de textos publicados a lo largo de este periodo histórico, considerando estudios tanto teóricos como clínicos y experimentales. Se pretende relevar, particularmente, los aportes que presenten algún grado de originalidad y que hayan contribuido al desarrollo del campo

## **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer textos fundamentales en la historia de la neuropsicología del lenguaje y la neuropsicolingüística (p. ej., textos de Broca, Wernicke, Geschwind, etc.).
2. Determinar un corpus de textos latinoamericanos fundamentales.
3. Relevar las contribuciones sustantivas de autores/as latinoamericanos en el campo.

## **9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**



Se espera que los estudiantes adquieran un conocimiento crítico sobre la relación cerebro lenguaje a través de la historia tanto en el campo neurobiológico como en el de la psicología y la lingüística. A su vez, se espera que adquieran habilidades para investigar tanto textos como conocer las técnicas utilizadas por la ciencia en las distintas etapas de la historia. De particular importancia es la adquisición de habilidades para buscar e interpretar textos y publicaciones de investigadores, clínicos y autores latinoamericanos sobre el tema del curso

## 10. SABERES/ CONTENIDOS

- 1.Aspectos básicos de neuroanatomía del lenguaje.
- 2.Desarrollo histórico del estudio de la afasiología.
- 3.Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- 4.Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos discursivos y pragmáticos.
5. Desarrollo histórico de los métodos de investigación en neuropsicología del lenguaje y la neuropsicolingüística

## 11. METODOLOGÍAS

1. Clases expositivas y exposiciones orales por los estudiantes.
2. Discusiones bibliográficas a partir de libros, capítulos de libros artículos pertinentes.
3. Elaboración de proyectos de investigación.
4. Escritura de ensayos

## 13 .METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación de exposiciones orales sobre artículos científicos
2. Evaluación de ensayos y proyectos de investigación



## 14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Tener bajo un 4.0

## 15. PALABRAS CLAVE

Historia, neuropsicología, neurolingüística, América latina

## 16 .BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aboitiz, F. (2017). A brain for speech. A view from evolutionary neuroanatomy. London: Palgrave Macmillan.

Arango Lasprilla, J.C. y cols. (2022). History of Neuropsychology in Latin America. En W. B. Barr y L.A. Bieliauskas (eds) (2016). The Oxford handbook of the history of clinical neuropsychology. Oxford: OUP.

Hickok, G., and Small, S. L. (2015). Neurobiology of language. Amsterdam: Academic Press.

Ocampo, N. y Ardila, A. (eds). Una historia de la neuropsicología latinoamericana a través de sus pioneros fallecidos, Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, 17 (1), 2017.

Smith, C. U. M., and Whitaker, H. (2014). Brain, mind and consciousness in the history of neuroscience. Dordrecht: Springer

## 17.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ardila, A. (1990). Neuropsychology in Latin America. Clinical Neuropsychologist, 4(2), 121-132.

Klappenbach, H., & López, N. (1999). de los primeros veinticinco años de Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina (1954-1979). Acta psiquiát psicol Am lat, 45(4), 303-316.

Rodríguez-Macías, A., Galán-López, I. G., & Orozco-Calderón, G. (2020). Ciencia del cerebro y el comportamiento: esbozo histórico de la neuropsicología. Ciencia & Futuro, 10(4), 79-103



## 18. RECURSOS WEB Y CONTACTO

Pub med.com  
Science direct

Contacto:

Prof. Ricardo García Verdugo, [rgarciav@u.uchile.cl](mailto:rgarciav@u.uchile.cl)

Prof. Guillermo Soto Vergara, [gsoto@uchile.cl](mailto:gsoto@uchile.cl)