



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conceptos fundamentales de ética II.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Fundamental concepts of ethics II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura es una continuación de Conceptos Fundamentales de ética I. En consecuencia, se siguen estudiando las grandes corrientes de la ética, con especial incidencia en la bioética.

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Conceptos fundamentales de ética II tiene como objetivo general



9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Aproximar a los estudiantes al desarrollo de la capacidad de leer comprensivamente textos filosóficos fundamentales.
Analizar los problemas éticos centrales de la tradición occidental.
Ejercitar la habilidad de escribir textos relacionados con fundamentos éticos contemporáneos.
Reflexionar sobre problemas de fundamentación de las normas morales

10. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar el estudiante será capaz de identificar las corrientes principales de ética. También sabrá calibrar la incidencia de las doctrinas sobre el ámbito de la bioética. Y será capaz de elaborar una crítica ética propia frente a los problemas bioéticos actuales.

11. SABERES / CONTENIDOS

Ética narrativa
Ética profesional
Filosofía y técnica
Biopolítica

12. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo consistirá en a clases expositivas, discusión, lecturas y análisis de textos filosóficos fundamentales.



13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se podrán realizar actividades parciales de evaluación y un trabajo final o examen.

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tener bajo un 4.0

15. PALABRAS CLAVE

Método narrativo, ética profesional, Filosofía Ciencia y Técnica, Biopolítica

16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Berwicg, Donald (2009). The Epitaph of Profesion in British Journal of General Practice, February; pp: 128-131.

Conill Sancho, Jesús & Arenas-Dolz, Francisco (2010). Ética hermenéutica de las profesiones en “La riqueza ética de las profesiones” Mauricio Correa Casanova y

17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cortina, Adela (2003). El Quehacer Público de las éticas Aplicadas en “Razón Pública y éticas Aplicadas”; Adela Cortina y Domingo García-Marzá editores. Editorial Tecnos, Madrid; págs. 13-44.

Mauricio Correa Casanova y Pablo Martínez Becerra editores. (2010). “La riqueza

18. RECURSOS WEB