

DIPLOMA DE POSTÍTULO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1 Nombre del programa

DIPLOMA DE POSTÍTULO EN PENSAMIENTO GRIEGO

1.2 Departamento/Centro/Otro que coordina el Programa

Centro Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos “Fotios Malleros”.

1.3 Modalidad en la que se dicta el programa

Semipresencial

1.4 Jornada en la que se dicta el programa (diurno, vespertino, fin de semana, etc.)

Semipresencial

Sábados cada quince días 9:30 a 14:00 horas

1.5 Duración

Meses: 8

Créditos y horas cronológicas: 10 créditos equivalentes a 270 horas cronológicas

Horas cronológicas directas: 99

1.6 Nombre y datos de contacto de la coordinación académica

Marcelo Rodríguez Arriagada
marcelorodriguez@uchile.cl

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

2.1 Descripción / Fundamentos del programa

El presente Diploma se propone revisar el pensamiento griego de manera amplia a partir de sus principales referentes. La tradición y las herramientas metodológicas han adoptado la convención de considerar el despliegue de la Filosofía en períodos o ciclos en el tiempo. Por ello el Diplomado se ha fragmentado en 3 núcleos representativos que forman 3 cursos: Filosofía Presocrática, Filosofía Sistemática y Filosofía Helenística. A través de estos núcleos se examinarán las principales propuestas filosóficas de cada “período” del pensamiento, atendiendo a sus propios criterios

históricos y culturales y, también, desde la mirada de algunos de los principales pensadores modernos y contemporáneos del quehacer filosófico.

2.2 Objetivos formativos del programa

Objetivo general

Desarrollar una formación especializada sobre el pensamiento griego a través de una visión panorámica de su desarrollo, y específica respecto a sus representantes y legado. Del mismo modo, profundizar en el corpus de una disciplina que tiene figuras sobresalientes y de un legado universal, además de desarrollar herramientas de profundización y análisis en la interpretación de textos filosóficos propios del período

Objetivos de aprendizaje o competencias

- a. Conocer las características que adquirió un fenómeno cultural como la filosofía entre los griegos y el impacto de ella en el mundo mediterráneo.
- b. Construir una mirada más amplia del espectro filosófico griego y de su influencia a lo largo de la historia.
- c. Categorizar los principales postulados del pensamiento griego y de sus principales representantes.
- d. Analizar textos de los principales exponentes de la filosofía griega.
- e. Reconocer la influencia directa de la filosofía griega en pensadores y sistemas filosóficos modernos y contemporáneos.
- f. Interpretar textos de los autores antiguos a la luz de doctrinas filosóficas posteriores.
- g. Aplicar ideas del pensamiento filosófico antiguo a problemas contemporáneos.
- h. Generar alternativas de interpretación del pensamiento griego antiguo a partir de la realidad particular contemporánea.

Metodología del proceso de formación

El Diploma combina estrategias formativas que dan énfasis a los espacios de reflexión crítica, la problematización, profundización de los diversos ámbitos que conforman los Cursos respectivos. Estas estrategias, que aportan al perfil de egreso, combinan conocimiento teórico y desarrollo de competencias enmarcadas en el Modelo Educativo de la Universidad de Chile.

Las sesiones se desarrollarán en formato híbrido a través de zoom, donde se conjugan espacios expositivos y participativos, el trabajo colaborativo y personal desde una perspectiva activa del aprendizaje. El equipo docente orientará el proceso formativo del Diploma mediante actividades interactivas desarrolladas a través de la plataforma digital, la lectura de textos, el debate en aula y los trabajos grupales e individuales.

A su vez, el proceso de evaluación considera períodos de retroalimentación durante el proceso, el que contempla procedimientos evaluativos en consistencia con los aprendizajes declarados.

2.3 Perfil de egreso y campo profesional de acción

Perfil de egreso

Quien aprueba el Diploma de Postítulo en Pensamiento Griego posee conocimientos especializados que le permiten una comprensión integral de la filosofía y pensamiento griego antiguo, tanto en sus características generales como también de los principales autores y corrientes de pensamiento.

De esta manera, el egresado poseerá una formación de base, en esta área de estudios, fundamental para proseguir estudios de doctorado o magíster, tanto en el ámbito de la disciplina como en especializaciones en áreas afines.

Competencias u objetivos de aprendizaje

- Comprende en profundidad el desarrollo de la filosofía griega antigua en su marco temporal, social y simbólico.
- Posee instrumentos de análisis y marcos conceptuales para comprender e interpretar la filosofía griega antigua y su proyección hasta el presente en una forma integral.
- Desarrolla y domina un marco analítico respecto a autores, términos, corrientes y textos fundamentales para el análisis y estudio de la filosofía griega antigua.
- Posee habilidades de investigación en la disciplina.

Campo profesional de acción

Formación aplicable a ciencias sociales, humanidades, periodismo, derecho y afines, así como especialización enfocada para investigación, trabajo académico y desempeño profesional como en el reforzamiento de los contenidos de filosofía para nivel universitario o escolar.

2.4 Estrategias de aseguramiento de la calidad

El Diploma cuenta con mecanismos instituidos, que evalúan el proceso de desarrollo académico y administrativo de forma transversal, articulados junto a la Coordinación Académica, equipo docente y Educación Continua de la Escuela de Postgrado. Algunos de estos mecanismos son:

- Consideración del Modelo educativo de la Universidad de Chile.
- Seguimiento curricular donde analizan y evalúan periódicamente los procesos propios del diseño académico del programa considerando la pertinencia de los contenidos, el desempeño docente y el funcionamiento de las áreas que competen al desarrollo del programa.
- El Diploma desarrollará acciones de autoevaluación permanentes y transversales para resguardar la calidad de la formación y el funcionamiento de procesos administrativos y ejecutivos. Para ello se vinculará con la Escuela de Postgrado a través de la coordinación

de Educación Continua, mediante reuniones regulares para evaluar el funcionamiento de los procesos y el cumplimiento de los criterios de calidad que dan cuenta de las actividades del programa de estudio.

- Resguardo del proceso de postulación en U.Campus y registro curricular de alumnas/os en U.Cursos.
- Respecto de la evaluación del programa, se considerarán los instrumentos de seguimiento que para tal efecto dispone la Escuela de Postgrado. El Comité Académico del diploma evaluará observando ámbitos fundamentales relacionados con el grado de satisfacción de los estudiantes, la calidad de la formación, actualización de conocimientos del claustro académico, metodologías y procesos de evaluación de aprendizajes, gestión y recursos disponibles para el funcionamiento de las actividades y competencias del programa.
- Contingencia y protocolos de emergencia: El Diploma establece dentro del resguardo ante emergencias, proporcionar a los y las estudiantes los distintos materiales de clases, como lo son; audios y PPT de las sesiones, a las que podrán acceder en caso de problemas personales y/o técnicos que impidan a los y las estudiantes conectarse a las sesiones del Diploma. Si existe una emergencia de fuerza mayor que impida que algún docente se presente a las clases sincrónicas, se reprogramarán o se generarán actividades de aprendizaje que permitan apropiarse de contenido y capacidades análogas.
- Con tal de resguardar la calidad educativa, el Diploma tiene contemplado un máximo de 20 alumnas/os.

2.5 Modelo de gestión

El modelo de financiamiento del Diploma contempla los cobros de cuota de inscripción y arancel, estableciendo un mínimo de 5 y máximo de 20 participantes. Estos montos de inscripción y arancel serán reajustados anualmente según la normativa vigente. A su vez, el dinero recaudado será utilizado para financiar la actividad de docencia y coordinación. Si hay excedentes, se podrá invertir en difusión, apoyo en comunicaciones y asistencia a la coordinación en las fechas de mayor demanda del Diploma para apoyar el proceso, junto a gastos de insumos básicos de oficina para respaldar la documentación desprendida de las gestiones del Diploma.

Cabe señalar que más de la mitad de las clases de este diploma, así como su coordinación, es realizada por profesores pertenecientes al Centro de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos “Fotios Malleros”, quienes justifican su docencia y coordinación dentro de sus jornadas de contrato, por lo que el gasto de pago por clases solo es aplicable para docentes invitados.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Poseer un título profesional universitario, grado académico de licenciatura o superior, o un título técnico de nivel superior.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Descripción del plan de estudios

Plan de estudio y contenidos		
Curso	Contenidos	Créditos
Curso 1. Filosofía presocrática	Unidad 1 - Logos: filosofía - ¿Qué es filosofía? La eterna pregunta. - Cruce de miradas, cuestionamientos. - Origen, originalidad, mismidad o arte de la filosofía. - Fuentes, criterios, esquematizaciones para el estudio de la Filosofía. - Un registro histórico-filológico de nociones: “filosofía”, “physis”, “ser”, “ethos”. Unidad 2 - Poleis: contexto cultural - Clasicismo versus Orientalismo. - Factores y elementos en juego del llamado “milagro griego”. - Valoración e interpretaciones. - Las fuerzas del mito: religión, poesía. Unidad 3 - Anthropos: el quehacer de los filósofos - Tales de Mileto, ¿el precursor? - Un movimiento subterráneo, los órficos. - Escuela de Mileto - Parménides-Heráclito - Movimiento sofista - En el camino de Sócrates-Platón	3 créditos transferibles
Curso 2. Filosofía sistemática	Unidad 1 - Platón. La filosofía a través del diálogo. - Platón y su obra: biografía, fuentes, cronología y ordenamiento de su obra.	3 créditos transferibles



	<ul style="list-style-type: none">- La juventud socrática: el maestro, la virtud y lo aporético como recurso.- La madurez del filósofo: teoría de las ideas, el filósofo, el Estado y la educación.- La vejez del pensador: lo real, la historia y las doctrinas pitagóricas. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Aristóteles. La ciencia primera.- Aristóteles y su obra: biografía, fuentes, cronología y datos respecto a su obra. La organización del conocimiento.- Las ciencias productivas: El conocimiento productivo alcances e interpretaciones. (Poética y Retórica).- Las ciencias prácticas: La virtud del hombre. La justicia. La Polis y el “animal político”. La amistad. La eudaimonía. (Ética Nicomáquea, Ética Eudemia, Magna Moralia, Política)- La ciencia primera: La tendencia del hombre hacia el conocimiento. Grados de conocimiento. El conocimiento de las primeras causas y primeros principios. La ousía. La ciencia primera. Problemas de su objeto de estudio. (Metafísica – Física).		
Curso 3. Filosofía helenística	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none">- La escuela epicúrea- Antecedentes y panorámica de la filosofía helenística.- Epicuro y sus discípulos.- Elementos de la filosofía epicúrea.- Lucrecio y el clinamen. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none">- La escuela estoica- Los estoicos y el helenismo.- El racionalismo estoico.- El estoicismo en la época imperial: Séneca, Epicteto, entre otros. <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none">- El desenvolvimiento del neoplatonismo, y el encuentro con el cristianismo.- El pensamiento de Plotino y sus efectos.- Aspectos de la filosofía de Proclo.- El helenismo y el cristianismo.	3 créditos transferibles	

Trabajo final	Tutoría	1 crédito transferible
---------------	---------	------------------------

Procedimientos de evaluación

Curso	Procedimiento evaluativo	Fecha estimada	Ponderación
Curso 1	Informe escrito o presentación oral	junio	100%
Curso 2	Informe escrito o presentación oral	agosto	100%
Curso 3	Informe escrito o presentación oral	octubre	100%
Trabajo final		noviembre	100%

Requisitos de aprobación

- Aprobar los tres Cursos con nota igual o superior a 4,0 (en escala de 1,0 a 7,0).
- Aprobar del Trabajo Final con una nota mínima de 4,0 (en escala de 1,0 a 7,0);
- Asistencia de 75 % como mínimo, ya sea como alumno con sesiones presenciales o alumno con sesiones virtuales.

Requisitos de aprobación del Diploma

- Promedio de notas finales de los Cursos: 70%
- Trabajo final: 30%

4.2 Distribución temporal de los Cursos

Mes	abril	mayo	junio	julio	agosto	Septie	octu	novie
Curso 1	x	x	x					
Curso 2			x	x	x			
Curso 3						x	x	x

5. DOCENTES DEL PROGRAMA