**Escuela de Pregrado**

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250806-3 - Seminario Electivo II: Formación de los estados árabes contemporáneos: dinámicas regionales e internacionales.

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250806-3 - Elective Seminar II: Formation of contemporary Arab states: regional and international dynamics.

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile 5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales:* 3 *No presenciales:* 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:I semestre 2025

8. Línea Formativa Estudios internacionales, estudios árabes

9. Palabras Clave Mundo árabe – Formación Estados - Dinámicas regionales - Geopolítica

10. Propósito general del curso

La región árabe ha sido durante todo el siglo XX y lo que va del XXI, una zona de sumo interés para el estudio de las relaciones internacionales. Tanto la región del Magreb como zona del Mashreq en la primera mitad del siglo XX estuvieron sometidas a diferentes formas de control europeo. Colonialismo directo o protectorados en el primer caso o el fraccionamiento artificial y la figura de los mandatos impuesta por La Liga de las Naciones en el segundo, generaron dinámicas complejas en la formación de los estados árabes en la era postcolonial, y secuelas que incidieron significativamente en los conflictos regionales y en su inserción en el sistema internacional hasta el día de hoy.

En dicho contexto, el presente curso, a través del análisis de la formación de los estados árabes contemporáneos mediante un estudio comparado de casos, busca desarrollar habilidades cognitivas superiores y ofrecer contenidos que permitan a los estudiantes comprender los procesos formativos del espacio árabe, las particularidades de un conjunto de estados, similitudes y diferencias, así como las dinámicas regionales que se han configurado, apelando a los estudios internacionales y a las humanidades desde una perspectiva interdisciplinaria.

11. General purpose of the course

The Arab region has been an area of great interest for the study of international relations throughout the 20th century and into the 21st century. Both the Maghreb region and the Mashreq region in the first half of the 20th century were subject to different forms of European control. Direct colonialism or protectorates in the first case, or artificial fragmentation and the figure of mandates imposed by the League of Nations in the second, generated complex dynamics in the formation of Arab states in the postcolonial era, and consequences that significantly influenced regional conflicts and their insertion in the international system to this day. In this context, this course, through the analysis of the formation of contemporary Arab states by means of a comparative study of cases, seeks to develop higher cognitive skills and offer content that allows students to understand the formative processes of the Arab space, the particularities of a group of states, similarities and differences, as well as the regional dynamics that have been configured, appealing to international studies and the humanities from an interdisciplinary perspective.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ricardo Marzuca Butto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ricardo Marzuca Butto

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Filosofía y Humanidades / Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Estudios internacionales, Estudios Árabes

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional.
4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria
5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo

17. Subcompetencias

1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional 2.1 Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales 4.1 Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales 5.3 Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación 6.2 Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza

18. Resultados de Aprendizaje

1. Analizar los procesos políticos, las dinámicas regionales y las crisis del mundo árabe contemporáneo.
2. Analizar casos de estudio en la formación de los estados árabes contemporáneos, tanto en las dinámicas internas del territorio, como en su proyección regional e internacional.
3. Comprender la realidad ideológica, económica y política de los estados árabes contemporáneos y sus dinámicas regionales identificando respuestas a sus problemáticas en el ámbito internacional.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Introducción a la historia y política contemporánea del mundo árabe
1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. Los países árabes entre la descolonización y la neocolonización
3. El nuevo orden internacional y la neocolonización del mundo árabe en la década de 1990’

Unidad 2: Formación y evolución de los Estados Árabes contemporáneos
Estudio de casos: Marruecos, Argelia, Egipto, Siria, Palestina, Irak, Monarquías del Golfo

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, análisis de textos, discusiones y exposiciones de los estudiantes en clases.

21. Metodología de Evaluación

Prueba tipo ensayo sobre contenido de clases y textos. 40%
Elaboración y presentación de Estudio de caso. 60%.

22. Requisitos de aprobación

Promedio igual o superior a nota 4.0.

23. Requisito de asistencia

75 %

24. Bibliografía Obligatoria

1. AAVV. La segunda guerra del golfo: Irak, 2003. Hacer Editorial/Monthly Review Edición de Barcelona. 2004

2. George Corm. La nueva cuestión de Oriente. Edicions Bellaterra, Barcelona. 2018

3. Ignacio Álvarez Ossorio. "El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares" en Revista Investigaciones geográficas, 55, 55-70. 2011

4. Ricardo Marzuca Butto. "Colonialismo y orden regional en el mundo árabe" en Revista de Estudios Árabes, 1, 77-113. 2005

5. Álvarez Osorio, Ignacio. Siria Contemporánea. Madrid, Editorial Síntesis, 2009.

6. Al Rasheed, Madawi. Historia de Arabia Saudí. Madrid, Cambridge University Press, 2003.

7. Ayubi, Nazih N. Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado árabe. Barcelona, Bellaterra, 1998.

8. Gilson, Susan. Historia del Marruecos Moderno. España, Editorial Akal, 2015.

9. Gutiérrez de Terán, I; Hamad, L; Veiga, F; Yemen. La clave olvidada del Mundo Árabe. 1911-202, Madrid, Alianza Editorial, 2015.

10. Martín Muñoz, Gema. Iraq. Un fracaso de Occidente. Barcelona, Tusquets Editores, 2003

11. Masalha, Nur. Nakba, lucha por la historia. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2012.

12. Pappé, Ilan. Historia de Palestina Moderna. Madrid, Akal editores, 2007.

13. Pappé, Ilan. La carcel más grande del mundo. Una historia de los territories ocupados. Madrid, Capitán Swing Libros, S.L., 2018.

14. Pommier, Sophie. Egipto. Las cadenas de Prometeo. Edicions Bellaterra, 2009

15. Said, Edward. Orientalismo, Editorial Libertarias, Madrid, 1990.

25. Bibliografía Complementaria

1. Álvarez Osorio, Ignacio (Ed.). La Primavera Árabe Revisitada. Navarra, Editorial Aranzadi, SA, 2015.

2. Ayubi, Nazih N. El Islam político. Teoría, tradición y rupturas, Barcelona, Bellaterra, 1996

3. Burgat, Francois. El islamismo cara a cara. Barcelona, Bellaterra, 1996.

4. Gutiérrez de Terán, Ignacio. Las revoluciones árabes. Madrid, Editorial Síntesis, 2017.

5. Hourani, Albert. Historia de los Árabes, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1992.

6. Martínez Montávez, Pedro. Mundo Árabe y cambio de siglo. Granada, Universidad de Granada, 2004.

7. Quintana, Santiago. La resistencia Palestina: estrategia, táctica y clases sociales. México, Ediciones Era, 1980.

8. Rogan, Eugene. Los Árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad. Barcelona, Editorial Crítica, 2012.

9. Ruiz Bravo, Carmen. La controversia ideológica nacionalismo árabe/nacionalismos locales. Oriente 1918-1952. Madrid, Instituto Hispano-Árabe de Cultura,1976.

26. Recursos web

https://rebelion.org/categoria/territorios/palestina-y-oriente-proximo/
Página que desde una perspectiva crítica aborda temáticas y la contingencia en el Próximo Oriente.
https://revistas.uam.es/reim Revista de Estudios Mediterráneos UAM

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados**: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria**. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al aec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN CHILE