

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0701-6

Seminario de Grado I: Etnohistoria

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0701-6

Graduate seminar

4. Pre-requisitos

Taller de Formulación de Proyectos de Seminario de Grado

5. Número de Créditos SCT – Chile

12

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 15

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Investigación de pregrado; Trabajo final; Estudio etnohistórico

10. Propósito general del curso

El objetivo de la asignatura es desarrollar una investigación rigurosa, de manera autónoma que genere resultados relevantes para la disciplina histórica. Dichos resultados deben presentarse en un informe escrito y con posterioridad, de forma oral en el Examen de Grado.

11. General purpose of the course

The objective of the course is to develop rigorous research, independently, that generates relevant results for the historical discipline. These results must be presented in a written report and subsequently, orally, in the Degree Examination.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

José Manuel Zavala Cepeda

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 4.2. Construye problemas de estudio con una perspectiva teórica interdisciplinaria y diseña estrategias de investigación integrando los conceptos y recursos metodológicos de otras disciplinas., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

18. Resultados de Aprendizaje

El objetivo de la asignatura es desarrollar una investigación rigurosa, de manera autónoma que genere resultados relevantes para la disciplina histórica. Dichos resultados deben presentarse en un informe escrito y con posterioridad, de forma oral en el Examen de Grado. Por tanto, los resultados de aprendizaje esperados incluyen:

Expone los resultados de su investigación utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

Construye problemas de estudio con una perspectiva teórica interdisciplinaria y diseña estrategias de investigación integrando los conceptos y recursos metodológicos de otras disciplinas.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Lo colonial y lo indígena como temas de investigación: tradiciones disciplinares y desafíos metodológicos.

Unidad 2: Propuestas de investigación en el ámbito colonial e indígena: bases fundamentales para su planteamiento, formulación y desarrollo.

Unidad 3: Desarrollo y seguimiento de la investigación conducente al grado de Licenciado/a en Historia.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas y de discusión. Análisis y fichaje bibliográfico y de fuentes. Exposiciones y entrega de avances orales y escritos por parte de los estudiantes. Seguimiento de formulación, desarrollo y escritura de una investigación de grado

21. Metodología de Evaluación

Informe de Avance 1er semestre (30%); Informe Final 2do Semestre (70%)

22. Requisitos de aprobación

Entregar oportunamente los informes y obtener la nota 4.0 al menos en ambos.

23. Requisito de asistencia

50%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Araya, Alejandra y Jaime Valenzuela. América colonial: denominaciones, clasificaciones e identidades. Santiago: RIL Editores, 2010.

Augé, Marc (1995). Cap. 1, "El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia" de Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Gedisa. Barcelona, pp. 11-30.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. Historia del Nuevo Mundo. Tomo II: Los mestizajes (1550-1640). México: FCE, 1999.

Coello de La Rosa, Alexandre y Mateo Dieste, Josep L. (2016). Epistemología y métodos. Elogio de la Antropología Histórica. Zaragoza. Editorial UOC, pp.119-152.

Curatola, Marco (2012). "Los cinco sentidos de la Ethnohistoria" En: Memoria Americana, n°20-1, junio 2012.

Del Pino Díaz, Fermín (1984). "Las fuentes españolas sobre América prehispánica como propulsoras de la etnología europea: problemas historiográficos y científicos". En: Revista de Indias, Anexo 1. 1984, pp. 107-123.

García Sánchez, Jairo Javier (2019). La Toponimia, una rama de la Onomástica con entidad propia. Moenia, 25: 63-78.

Geertz, Clifford (2003). Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura. La interpretación de las culturas, cap. 1. Barcelona: Gedisa, pp.19-40.

Gruzinski, Serge. La colonización de lo imaginario. Sociedades Indígenas y occidentalización en el México Español. Siglos XVI-XVII. FCE. México.

Harris, Malvin (2001). La Antropología y el estudio de la cultura. Antropología Cultural, cap. 1. Madrid: Alianza Editorial, pp.13-33.

Ovalle, Alonso de. Histórica Relación del Reyno de Chile, y de las misiones, y ministerios que exercita en él la Compañía de Iesus. Rome : Francisco Cavallo. 1646.

Rosales, Diego de. Historia general de el reyno de Chile, Flandes indiano. Edición de Benjamín Vicuña Mackenna. Valparaíso: Imprenta del Mercurio, 3 vols. 1877-1878 [1674].

Trapero, Maximiano (1997). Para una teoría lingüística de la Toponimia. Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispana, vol. II. La Laguna: Montesinos y Cabildo Insular de Tenerife, pp.241-253.

Zavala, José Manuel. Los mapuches del siglo XVIII: dinámica interétnica y estrategias de resistencia. Temuco: Ediciones Universidad Católica de Temuco, 2011.

25. Bibliografía Complementaria

Actas del Cabildo de Santiago, 1541 a 1557. Colección de Historiadores de Chile y Documentos Relativos a la Historia Nacional (CHCh) Tomo I. Santiago de Chile: Imprenta del Ferrocarril, 1861.

Bargalló, Modesto. La minería y la metalurgia en la América Española durante la época colonial con un Apéndice sobre la Industria del hierro en México desde la iniciación de la Independencia hasta el presente. México: FCE, 1955.

Boccaro, Guillaume. Guerre et ethnogenèse mapuche dans le Chili colonial: l'invention du soi. París: L'Harmattan, 1998.

Concha M., Raúl. El Reino de Chile. Realidades estratégicas, sistemas militares y ocupación del territorio (1520-1650). Santiago: Editorial Centro de Estudios Sociales, 2016.

Contreras Cruces, Hugo. Oro, tierra e indios (2017). Encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central, 1541-1580. Santiago: Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Goicovich, Francis. La etapa de la conquista (1536-1598): origen y desarrollo de "Estado indómito". Cuadernos de Historia 22:53-110, 2002.

Gongora Marmolejo, Alonso de. Historia de Chile desde su Descubrimiento hasta el año de 1575. Colección de Historiadores de Chile (CHCh), Tomo 2. Santiago: Imprenta del Ferrocarril, 1862.

González A. José A. Historia y Antropología. De la teoría a la metódica pasando por las fuentes, Gazeta Antropológica, 1992, n°9.

González de Nájera, Alonso. Desengaño y reparo de la guerra de Chile. [Introducción de J. T. Medina.] Santiago: Imprenta de Ercilla, XIV-314 p. (CHCh, vol. 16.), 1889 [1614]).

Turgeon, Laurier ; Delâge, Denys y Ouellet, Réal. Transferts culturels et métissages. París: L'Harmattan, 1996.

Wachtel, Nathan. La vision des vaincus: les Indiens du Pérou devant la Conquête espagnole, 1530-1570. París: Gallimard, 1971.

José Manuel Zavala y Tom Dillehay. El "Estado de Arauco" frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII, Revista Chungara, 2010, 42-2, pp.433-450.

26. Recursos web

<http://pares.mcu.es>

<http://www.memoriachilena.cl>

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/memoria-americana>

<http://www.bncatalogo.cl>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)