

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Historia*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0701

Seminario de Grado I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0701

Degree Seminar I

4. Pre-requisitos

Taller de Formulación de Proyectos de Seminario de Grado

5. Número de Créditos SCT – Chile

12

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 15*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Especializada (FE)*

9. Palabras Clave

*Historia Cultural; investigación histórica; análisis histórico; archivos; metodología*

10. Propósito general del curso

*El estudiante debe desarrollar una investigación histórica con libertad y autonomía. No obstante, el seminario de grado es una instancia de trabajo grupal en la cual los estudiantes demuestran su capacidad de exponer, debatir y compartir sus avances de investigación.*

*El informe de Seminario de Grado debe incorporar, necesariamente, conceptos o perspectivas de análisis de otras disciplinas.*

*Durante el séptimo semestre el seminario consistirá en reuniones semanales grupales. Durante el octavo semestre, se realizarán reuniones semanales o quincenales con cada estudiante por separado.*

11. General purpose of the course

*The student must develop historical research with freedom and autonomy. However, the degree seminar is an instance of group work in which students demonstrate their ability to present, debate and share their research progress.*

*The Degree Seminar report must necessarily incorporate concepts or analytical perspectives from other disciplines.*

*During the seventh semester, the seminar will consist of weekly group meetings. During the eighth semester, weekly or biweekly meetings will be held with each student separately.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Camila Gatica Mizala*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 4.2. Construye problemas de estudio con una perspectiva teórica interdisciplinaria y diseña estrategias de investigación integrando los conceptos y recursos metodológicos de otras disciplinas., 5.3. Expone los resultados de su investigación utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.,

18. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar una investigación rigurosa, de manera autónoma. La investigación debe ser conducente a resultados relevantes para la disciplina histórica. Dichos resultados deben presentarse en un informe escrito y con posterioridad, de forma oral en el Examen de Grado.

19. Saberes / contenidos

Planteamientos actuales de la Historia Cultural

Aspectos y ejercicios metodológicos

Formas de presentar los resultados de una investigación: redacción de un artículo, exposición oral y divulgación.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso tendrá un carácter teórico y práctico. Se combinarán discusiones de bibliografía general básica de la Historia Cultural con ejercicios que buscarán que las y los estudiantes puedan ir ejercitando la escritura y el trabajo de análisis de fuentes.

#### 21. Metodología de Evaluación

Reformulación del proyecto presentado en Taller de Formulación de Proyectos de Seminario de Grado. En el octavo semestre el informe final.

A lo largo del semestre se realizan distintos ejercicios que permitirán ejercitar la presentación oral de los trabajos, el análisis de fuentes y la escritura.

#### 22. Requisitos de aprobación

Promedio nota final de aprobación: 4,0.

La aprobación del curso resulta del promedio de las calificaciones obtenidas.

#### 23. Requisito de asistencia

90%

#### *Recursos*

#### 24. Bibliografía Obligatoria

Se señalará a comienzos del semestre.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Se entregarán en el marco del curso.

#### 26. Recursos web

Se entregarán en el marco del curso.

### **Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamede, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)