

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0505

HISTORIA DE CHILE CONTEMPORÁNEO

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0505

CONTEMPORARY HISTORY OF CHILE

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Historia; Chile; siglo XX

10. Propósito general del curso

Analizar los principales hechos y procesos de la Historia de Chile contemporáneo relacionándolos con los problemas de la sociedad chilena actual.

11. General purpose of the course

Analyze the main events and processes of contemporary Chilean history, relating them to the problems of current Chilean society.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Grez Toso, Sergio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.

17. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de

sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

18. Resultados de Aprendizaje

Conoce los principales hechos y procesos de la Historia de Chile contemporáneo relacionándolos con los problemas de la sociedad chilena actual.

19. Saberes / contenidos

PRIMERA UNIDAD:

TÉRMINO DE LA TRANSICIÓN AL CAPITALISMO Y CRISIS DE LA SOCIEDAD OLIGÁRQUICA (1891-1927)

- Los cambios económicos y sus repercusiones sociales.
- La moderna “cuestión social”.
- Transición laboral, en las formas de lucha y de organización popular.
- El surgimiento del movimiento obrero: de la “regeneración del pueblo” a la

3

“emancipación de los trabajadores”.

- La respuesta del Estado.
- El sistema político parlamentarista.
- Crisis final del Estado excluyente: crisis salitreras, descomposición del parlamentarismo y ascenso del movimiento obrero.
- La carta reformista: el rol de los militares.

SEGUNDA UNIDAD:

LA FASE DE INSTALACIÓN DEL ESTADO ASISTENCIAL – ESTADO DE COMPROMISO (1925-1948)

- Los orígenes del Estado Asistencial: la obra de Arturo Alessandri y Carlos Ibáñez.
- El “gran viraje” de la izquierda a mediados de los años 30’ y la política frentepopulista.
- El movimiento obrero y popular en el naciente Estado Asistencial y de Compromiso.
- Los cimientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

TERCERA UNIDAD:

CRISIS Y COLAPSO DEL MODELO DESARROLLISTA (1949-1973)

- Crisis del modelo de industrialización vía sustitución de importaciones (ISI).
- El movimiento obrero.
- Los movimientos de pobladores, campesinos, jóvenes y mapuches.
- La era de los “proyectos globales” y de promesas de cambio profundo: “Revolución de la escoba”, “Gobierno de los gerentes”, “Revolución en Libertad” y “Vía pacífica al socialismo”.

CUARTA UNIDAD:

EL GOLPE DE ESTADO DE 1973, LA DICTADURA, LA IMPOSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL MODELO NEOLIBERAL

- El golpe de Estado de 1973: caracterización.
- La “revolución neoliberal”.
- La transición pactada.
- La democracia restringida, tutelada y de baja intensidad.
- La consolidación y legitimación del modelo neoliberal bajo los gobiernos de la Concertación de partidos por la democracia.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, lectura y análisis de fuentes a cargo del profesor.

21. Metodología de Evaluación

Se realizarán dos pruebas escritas de igual coeficiente (50% cada una). En la segunda prueba se controlará toda la materia del semestre.

22. Requisitos de aprobación

Calificación mínima de 4,0 (cuatro)

23. Requisito de asistencia

50% de asistencia clases.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Blakemore, Harold, “Desde la Guerra del Pacífico hasta 1930”, en Leslie Bethell (editor), Chile desde la Independencia, Santiago, Ediciones Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, 2009.

Cavallo, Ascanio, Manuel Salazar y Óscar Sepúlveda, La historia oculta del Régimen Militar, De Bolsillo, 1997.

Collier, Simon y William F. Sater, Historia de Chile 1808-1994, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

De la Maza E., Gonzalo, "Los movimientos sociales en la democratización de Chile", en Paul Drake e Iván Jaksic (Compiladores), El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa, Santiago, Lom Ediciones, 1999.

Fernandois, Joaquín, La democracia en Chile. Trayectoria de Sísifo, Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2020.

Garcés, Mario, Crisis social y motines populares en el 1900, Santiago, Lom Ediciones, 2003.

Grez Toso, Sergio, De la "regeneración del pueblo" a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890), Santiago, RIL Editores, 2007, 2a edición.

.

Grez Toso, Sergio, "1890-1907: "De una huelga general a otra. Continuidades y rupturas del movimiento popular en Chile", en Diversos autores, A los noventa años de los sucesos de la Escuela Santa María de Iquique, Santiago, DIBAM - Lom Ediciones - Universidad Arturo Prat, 1998.

Grez Toso, Sergio, "La Asamblea de Asalariados e Intelectuales, Chile, 1925. Entre el olvido y la mitificación", en Izquierdas, Santiago, septiembre de 2016, págs. 1-48: <http://www.izquierdas.cl/images/pdf/2016/n29/1.Grez.pdf>

Grez Toso, Sergio, Movimiento obrero, Estado y "emancipación de los trabajadores". Chile, 1888-1927, Santiago, Ediciones del Despoblado, 2023.

Illanes, María Angélica, Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940), Santiago. Lom Ediciones, págs. 2007.

Magasich Airola, Jorge, Historia de la Unidad Popular, Santiago, Lom Ediciones, 2020-2023, 4 volúmenes..

Meller, Patricio, Un siglo de economía política chilena (1890-1990), Santiago, Editorial Andrés Bello, 1996.

Milos, Pedro, Frente Popular en Chile. Su configuración: 1935-1938, Santiago; Lom Ediciones, 2008

Moulian, Tomás, Contradicciones del desarrollo político chileno 1920-1990, Santiago, Lom Ediciones, 2009.

Moulian, Tomás, Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938-1973), Santiago, Lom Ediciones, 2006.

Moulian, Tomás, Chile actual. Anatomía de un mito, Lom Ediciones, 1997.

Morris, James O., Las elites, los intelectuales y el consenso. Estudio de la cuestión social y el sistema de relaciones industriales en Chile, Santiago, Editorial Universitaria, 1967.

Pinto Santa Cruz, Aníbal, Chile un caso de desarrollo frustrado, 1959.

Pinto, Julio y Gabriel Salazar, Historia contemporánea de Chile, 5 tomos, Santiago, Lom Ediciones, 1999-2002.

Pinto Vallejos, Julio, Desgarros y utopías en la pampa salitrera. La consolidación de la identidad obrera en tiempos de la cuestión social (1890-1923), Santiago, Lom Ediciones, 2007,

Pinto V., Julio y Verónica Valdivia O., ¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y Alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932), Santiago, Lom Ediciones, 2001.

Portales, Felipe, Los mitos de la democracia chilena. Volumen II: Desde 1925 a 1938, Santiago, Catalonia, 2010.

Salazar, Gabriel y Julio Pinto, Historia Contemporánea de Chile, tomo II, Santiago, Lom Ediciones, 2002.

Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica, Subversión, coerción y consenso. Creando el Chile del siglo XX (1918-1938), Santiago, Lom Ediciones, 2017.

Valdivia, Verónica, Rolando Álvarez y Julio Pinto, Su revolución contra nuestra revolución. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981), Santiago, Lom Ediciones, 2006.

Vial Correa, Gonzalo, Historia de Chile (1891-1973), Santiago, Editorial Santillana del Pacífico, 1981, vol. I.

Winn, Peter, La revolución chilena, Lom Ediciones, 2013.

Yáñez Andrade, Juan Carlos, La intervención social en Chile y el nacimiento de la sociedad salarial 1907-1932, Santiago RIL Editores, 2008.

25. Bibliografía Complementaria

Aldunate, Adolfo, Ángel Flisfich y Tomás Moulian, Estudios sobre el sistema de partidos en Chile, Santiago, FLACSO, 1985.

Angell, Alan, Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía, Santiago, Editorial Andrés Bello, 1993.

Ahumada, Jorge, En vez de la miseria, Santiago, Editorial del Pacífico, 1958, 1ª ed.

Armstrong, Alberto y Rafael Águila, Evolución del Conflicto Laboral en Chile. 1961-2002, Santiago, Ediciones Universidad Católica, 2003.

Brunner, José Joaquín, Alicia Barrios y Carlos Catalán, Chile: transformaciones culturales y modernidad, Santiago, FLACSO, 1989.

Candina Polomer, Azun, Clase Media, Estado y Sacrificio: la Agrupación de Empleados Fiscales en Chile Contemporáneo (1943-1983), Santiago, Lom Ediciones, 2013.

Correa, Sofía et. al., Documentos del siglo XX chileno, Editorial Sudamericana, 2001 (selección de textos).

Corvalán Marquéz, Luis, Los partidos políticos y el golpe del 11 de septiembre. Contribución al estudio del contexto histórico, Santiago, Ediciones Chile América -CESOC, 2000.

Fernández Darraz, Enrique, Estado y sociedad en Chile, 1891-1931. El Estado Excluyente, la lógica estatal oligárquica y la formación de la sociedad, Santiago, Lom Ediciones, 2003.

Drake, Paul, "Chile, 1930-1958", en Leslie Bethell (editor), Chile desde la Independencia, Santiago, Ediciones Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, 2009.

Gárate Chateau, Manuel, La revolución capitalista de Chile (1973-2003), Santiago, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2012.

Garcés, Mario, "Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas", en Política, N°43, Santiago, primavera 2004, págs. 13-33.

Gaudichaud, Franck, Las fisuras del neoliberalismo chileno. Trabajo, crisis de la "democracia tutelada" y conflictos de clases, Santiago, Quimantú y Tiempo robado, 2015.

Guillaudat, Patrick y Pierre Mouterde, Los movimientos sociales en Chile, 1973-2003, Santiago, Lom Ediciones, 1998.

Heise González, Julio, El período parlamentario 1861-1925. Tomo II. Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario, Santiago, Editorial Universitaria, 1982.

- Illanes, María Angélica, La batalla de la memoria, Santiago, Editorial Planeta Ariel, 2002.

Lomnitz, Larissa y Anna Melnick, Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile, DIBAM, 1998.

Salazar V., Gabriel, Del poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI), Santiago, Lom Ediciones, 2009.

Urbano, Freddy, Pedro Rosas y Rodrigo Mundaca, Los jóvenes, la política y el espacio público. La transición y la emergencia del sujeto periférico, Concepción, Ediciones Escaparate, 2006.

26. Recursos web

<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-31510.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=xwIN2DdOyhE>

<https://www.youtube.com/watch?v=qOTqlheu91g>

<https://www.youtube.com/watch?v=YPSem1IX4f0>

<https://www.archivonacional.gob.cl/colecciones/historia-de-chile-traves-de-documentos-del-archivo-nacional/documentos-de-chile-en-el>

Documental de Patricio Guzmán La batalla de Chile:

Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=yarS-ifaHI8>

Parte 2: https://www.youtube.com/watch?v=9b_gXhnZDEU

Parte 3: <https://www.youtube.com/watch?v=3npJG3Ak5v8>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)