

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Historia*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0504

Seminario de Análisis Histórico I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0504

HISTORICAL ANALYSIS SEMINAR I

4. Pre-requisitos

Sin Requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Especializada (FE)*

9. Palabras Clave

*Construcción de la sociedad colonial chilena; Siglos XVI y XVII; diversidad cultural;  
Paleografía*

10. Propósito general del curso

*Introduce al alumno en el análisis histórico desde alguna perspectiva de análisis historiográfico específico, como por ejemplo: análisis económico (Historia Económica), análisis cultural (Historia Cultural o Antropología Histórica), historia conceptual, ethnohistoria, etc.*

11. General purpose of the course

*Introduces the student to historical analysis from some specific historiographical analysis perspective, such as: economic analysis (Economic History), cultural analysis (Cultural History or Historical Anthropology), conceptual history, ethnohistory, etc.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Hugo Contreras Cruces*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

## 17. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica., 3.2. Organiza investigaciones de la disciplina a partir de discusiones bibliográficas ampliadas y actualizadas., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

## 18. Resultados de Aprendizaje

- Estudia la conformación de la sociedad colonial chilena temprana relevando su diversidad étnica y cultural.
- Analiza los principales procesos históricos ocurridos en Chile en los siglos XVI y XVII, entre los que se cuentan: la Guerra de Arauco, los procesos de conformación de la mano de obra indígena, mestiza y afro, la migración indígena y afro a Chile, el poblamiento y la vida en las ciudades coloniales y el desarrollo económico rural y urbano.
- Introduce a las y los estudiantes en el conocimiento de las fuentes primarias, tanto inéditas como publicadas, que permiten estudiar la sociedad colonial chilena, así como a la lectura paleográfica de manuscritos.

## 19. Saberes / contenidos

Unidad I. La expansión española a Chile y la construcción de la sociedad colonial

- La llegada de los españoles y la construcción de una nueva sociedad.
- El mestizaje: mestizaje de elite y mestizaje del “común”.
- La entrada de esclavizados afro y su asentamiento en Chile.
- La ciudad colonial: pobladores, actividades sociales, económicas y religiosas.
- El trabajo indígena. Indios migrantes y originarios en el campo y la ciudad.
- Estudios de caso.

## Unidad II. La Guerra de Chile o Arauco: hechos y procesos interétnicos.

- Hueste de conquista, hueste vecinal y Real Ejército: las formas de la guerra española y la resistencia indígena.
- Liderazgos indígenas y liderazgos españoles en la guerra.
- La esclavitud indígena y la migración forzada: su impacto político y cultural.
- La constitución y el desarrollo de la frontera en Chile.
- Estudios de caso.

## Unidad III. Paleografía y diplomática americana

- Introducción a la paleografía y la diplomática: tipos de letras y de documentos.
- Lectura de documentos en letra gótica libraria.
- Lectura de documentos en letra gótica manuscrita.
- Lectura de documentos en letra gótica procesal o encadenada.
- Lectura de documentos en letra humanística.

## Unidad IV. Repositorios documentales y fuentes publicadas para la historia colonial de Chile temprano

- Las fuentes coloniales del Archivo Nacional Histórico de Chile.
- Las copias del AGI de la Sala Medina.
- Las colecciones documentales y la publicación de documentos para la historia de Chile.
- Los Archivos extranjeros para la historia de Chile (AGI y AGN-L) y su acceso digital.

### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- La primera clase de la semana se organizará en torno a un tema en particular programado con antelación y con lecturas designadas. A partir de ello y luego de una introducción general a cargo del profesor se abrirá la discusión a los estudiantes, la que deberá hacerse tomando en cuenta las lecturas asignadas a ese tema. Se trabajará, asimismo, con fuentes primarias, las que deberán ser analizadas por el curso.
- En la segunda clase de la semana se hará un trabajo práctico, introduciendo a los estudiantes en la lectura y comprensión de documentos manuscritos mediante la enseñanza y uso de la paleografía.

### 21. Metodología de Evaluación

El curso tendrá tres calificaciones, de igual valor cada una.

1. Informe bibliográfico de un tema de los tratados en el seminario a elección del o la estudiante.
2. Informe de investigación de un tema elegido por el estudiante, el cual debe incluir trabajo con fuentes primarias.
3. Una carpeta de transcripciones paleográficas.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

El curso será aprobado con una calificación final de 4.0 en una escala de 1 a 7. Se tomará examen final solo a los o las estudiantes que tengan una calificación final entre 3.5 y 3.9.

No tiene

#### *Recursos*

#### 24. Bibliografía Obligatoria

- Araya, A y Valenzuela, J., eds. (2010), América Colonial: denominaciones, clasificaciones e identidades. ISBN. 978-956-284-770-4
- Contreras, H. (2017). Oro, tierras e indios: encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central, 1541-1580. ISBN 978-956-7382-38-5
- De Ramón, A. (1992). Santiago de Chile (1541-1991): Historia de una sociedad urbana. ISBN 978-956-830-3709
- Jara, A. (1971). Guerra y sociedad en Chile. ISBN 978-956-11-1906-2
- Villalobos, S. (1992). La vida fronteriza en Chile. ISBN 978-847-100-496-3

#### 25. Bibliografía Complementaria

- Barros Arana, D. (2000-2003) Historia General de Chile, 2ª edición. ISBN 978-956-111-534-7
- Boccara, Guillaume (2007) Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial. ISBN 978-956-287-261-4
- Chuecas, I. (2018) Dueños de la Frontera. Terratenientes y sociedad colonial en la periferia chilena, Isla de la Laja (1670-1845). ISBN 978-956- 244-423-1
- Cussen, C. (2009) Huellas de África en América: perspectivas para Chile. ISBN 978-956-112-0891
- Góngora, M (1966) Vagabundaje y Sociedad Fronteriza en Chile (siglos XVI-XIX)
- Inostroza, I (2018) El mercado regional de Concepción y su articulación al mercado virreinal y mundial. Siglo XVII. ISBN 978-956-9657-09-2
- Jara, A (1987) Trabajo y salario indígena, siglo XVI. ISBN 978-848-340-177-4
- Mellafe, R. (1959) La introducción de la esclavitud negra en Chile. Tráfico y rutas.
- Retamal, J (2000) Testamentos de "indios" en Chile colonial, 1564-1801. ISBN 978-956-284-129-0

- Urbina, M (2009) La Frontera de Arriba en Chile colonial. ISBN 978-956-17-0433-6.
- Valenzuela, J (2001) Las liturgias del poder: celebraciones públicas y estrategias persuasivas en Chile Colonial (1609-1709). ISBN 978-956-000-432-1
- Valenzuela, J, ed. (2016) América en Diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (Siglos XVI-XIX). ISBN 978-956-01-0320-8
- Zavala, J, Dillehay, T y Payàs, G (2022) Política y diplomacia interétnica en la Araucanía. Aproximación interdisciplinar a los parlamentos hispano-mapuches (1593-1803). ISBN 978-956-390-232-7

#### 26. Recursos web

Portal de Archivos Españoles (Pares). <https://pares.cultura.gob.es/inicio.html>

Portal que reúne distintos archivos históricos españoles, entre ellos el Archivo General de Indias (AGI), en el cual se puede encontrar en línea y digitalizadas fuentes históricas que dicen relación con América y Chile colonial.

Archivo Histórico Digital del Archivo General de la Nación-Perú. <https://fondosdocumentales.agn.gob.pe/index.php> Portal del AGN-Perú, que reúne documentación manuscrita digitalizada que dice relación con el antiguo virreinato del Perú.

Fondo Jesuitas de América del Archivo Nacional de Chile. <http://jesuitas.archivonacional.cl/> Sitio en que se encuentran digitalizados los documentos correspondientes a la orden jesuita y su labor en América desde el siglo XVI al XVIII.

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)