

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0504-2

Seminario de Análisis Histórico I (Historia Social)

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0504-2

Seminar on Historical Analysis I (Social History)

4. Pre-requisitos

N/T

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Análisis histórico, Historia social, Nueva historia social.

10. Propósito general del curso

Identificar y aplicar los componentes del pensamiento histórico mediante el análisis de distintos procesos históricos concretos para la formulación de problemas históricos. En esta materia se introduce al estudiante en el análisis histórico desde alguna perspectiva de análisis historiográfico específico, como por ejemplo: análisis económico (Historia Económica), análisis social (Historia social), cultural (Historia Cultural o Antropología Histórica), historia conceptual, ethnohistoria, etc.

11. General purpose of the course

Identify and apply the components of historical thinking through the analysis of different specific historical processes for the formulation of historical problems. In this subject, the student is introduced to historical analysis from some specific historiographical analysis perspective, such as: economic analysis (Economic History), social analysis (Social History), cultural analysis (Cultural History or Historical Anthropology), conceptual history, ethnohistory. , etc.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Pablo Artaza Barrios

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Pablo Artaza Barrios

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

18. Resultados de Aprendizaje

Identifica y aplica los componentes del pensamiento histórico desde el enfoque de la historia social mediante el análisis de distintos procesos históricos concretos para la formulación de problemas históricos.

19. Saberes / contenidos

A) Descripción y análisis de algunos conceptos y enfoques:

1.- De la historia social a la historia social y viceversa.

2.- Conceptos de bajo pueblo, sujeto histórico, actor social y movimiento. 2.- La perspectiva del disciplinamiento social.

3.- Movimiento peonal y política.

B) Descripción y análisis de los actores considerados:

campesinos, vagabundos y peonaje errante, bandoleros, peones urbanos, artesanos y mineros.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Con una metodología propia de un seminario, se operará sobre la base de sesiones temáticas y ampliamente participativas, en que los temas centrales (actores y/o categorías) serán abordados por parte del profesor sobre la base de la discusión y debate de ideas en torno a las lecturas comunes realizadas por los estudiantes, sobre los cuales desplegar la reflexión colectiva. Paralelamente, se irá desarrollando un acompañamiento metodológico para el trabajo con fuentes documentales como base para desarrollar análisis histórico ya

sea en la reflexión temática como en la implementación inicial de una investigación propuesta por cada estudiante.

21. Metodología de Evaluación

La metodología del curso comprende una doble evaluación. Por una parte, se evaluarán contenidos y discusión de clases por medio de dos controles de síntesis bibliográfica, uno de carácter escrito y el segundo oral. Cada uno ponderará un 25% (50% total). Adicionalmente, se evaluará el trabajo de búsqueda, selección y análisis de fuentes documentales por medio de un trabajo final ya sea de ensayo temático o de resultado de investigación. Este trabajo final ponderará en un 50%.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Haber rendido todas las evaluaciones de la asignatura y promediar una calificación mínima de aprobación de 4,0.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Alejandra Brito Peña, De mujer independiente a madre. De peón a padre proveedor. La construcción de identidades de género en la sociedad popular chilena. 1880-1930, Concepción, 2005.
- Gabriel Salazar, Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX, Santiago, Sur Ediciones, 1985, (LOM Ediciones, 2000).
Gabriel Salazar, Del poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI), Santiago, 2009.
- Mario Góngora, “Vagabundaje y sociedad fronteriza en Chile, siglos XVII a XIX”, en Cuadernos del Centro de Estudios Socio-Económicos No 2, U. de Chile, Santiago, 1966.
- González Miranda, Sergio, Hombres y mujeres de la pampa: Tarapacá en el Ciclo del Salitre, Ediciones Especiales Camanchaca N° 2, Taller de Estudios Regionales, Iquique, 1991, (LOM Ediciones, 2002).
- María Angélica Illanes, Chile des-centrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810 – 1910), Lom Ediciones, Santiago, 2004.
- Sergio Grez, De la regeneración del pueblo a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890), Santiago, 1998.
- Sergio Grez, Los anarquistas y el movimiento obrero en Chile. La alborada de la “idea”, 1893 – 1915, Ediciones Lom, Santiago, 2007.
- Fernández, Marcos (et. al.), Arriba quemando el sol. Estudios de historia social chilena: experiencias populares de trabajo, revuelta y autonomía (1830– 1940), Lom Ediciones, Santiago, 2004.
- Garcés, Mario, Crisis social y motines populares en el 1900, Ediciones Documentas y ECO, Santiago, 1991.

•Julio Pinto, Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera. El ciclo del salitre y la reconfiguración de las identidades populares (1850-1900), Santiago, 1998.

Julio Pinto y Verónica Valdivia, ¿Revolución proletaria o querida chusma?, Santiago, 2001.

Julio Pinto, Desgarros y utopías en la pampa salitrera, Santiago, 2007.

Julio Pinto, Luis Emilio Recabarren. Una biografía histórica, Santiago, 2013.

•Jaime Valenzuela, Bandidaje rural en Chile Central, Curicó 1850 – 1900, DIBAM, Centro Barros Arana, Santiago, 1991.

25. Bibliografía Complementaria

1.- Campesinos

•José Bengoa, Historia social de la agricultura chilena, 2 Tomos, SUR Ediciones, Santiago, 1988.

•Arnold Bauer, “Expansión económica en una sociedad tradicional: Chile central en el siglo XIX”, en Historia No 9, PUC, Santiago, 1970. •Igor Goicovic, "Surco de sangre, semilla de redención. La revuelta campesina de La Tranquilla (1923)", en Sujetos, mentalidades y movimientos sociales en Chile, Viña del Mar, CIDPA, 1998

•Cristóbal Kay, “Transformaciones de las relaciones de dominación y dependencia entre terratenientes y campesinos en el período post colonial en Chile”, en Nueva Historia No 6, Londres, 1982.

•Cristóbal Kay, El sistema señorial europeo y la hacienda latinoamericana, Era, México, 1980.

2.- Vagabundos y peonaje errante.

•Alejandra Araya, Ociosos, vagabundos y malentretenidos en Chile colonial, DIBAM, Centro Barros Arana, Santiago, 1999.

•Mario Cárdenas, “Grupos marginados en los inicios de la era republicana: vagabundos, mendigos e indigentes”, en Cuadernos de Historia No 11, Santiago, 1991.

•Carmen Norambuena (ed.), ¿Faltan o sobran brazos? Migraciones internas y fronterizas, Editorial USACH, Santiago, 1997.

•Julio Pinto, “Cortar raíces, criar fama: el peonaje chileno en la fase inicial del ciclo salitrero, 1850 – 1879”, en Historia No 27, PUC, Santiago, 1993.

•Julio Pinto, Verónica Valdivia, Hernán Venegas, “Peones chilenos en las tierras del salitre, 1850 – 1879: historia de una emigración temprana”, en Contribuciones Científicas y Tecnológicas No 109, USACH, Santiago, 1995.

3.- Bandoleros

•Ana María Contador, Los Pincheira. Una caso de bandidaje socia, Chile 1817 – 1832, Bravo y Allende Editores, Santiago, 1998.

•Andy Daitsman, “El bandolero social, mito y realidad”, en Propositiones No 19, SUR Ediciones, Santiago, 1991.

•Jorge Pinto, “El bandolerismo en la frontera, 1880 – 1920. una aproximación al tema”, En Sergio Villalobos y Jorge Pinto (eds.), Araucanía. Temas de historia fronteriza, Temuco, 1985. •Jorge Pinto, “La violencia en el corregimiento de Coquimbo durante el siglo XVIII”, en Cuadernos de Historia No 8, Santiago, 1988.

•Maximiliano Salinas, “El bandolero chileno durante el siglo XIX. Su imagen en la sabiduría popular”, en Araucaria de Chile No 36, Madrid, 1986.

•Rolando Mellafe, “Interpretación histórico – metodológica de la delincuencia en el Chile del siglo XIX”, en Contribuciones Científicas y Tecnológicas No 118, USACH, Santiago, 1998.

•Jorge Muñoz y Raúl Núñez (Eds.), Amotinados, abigeos y usurpadores, Ediciones de la Universidad de Los Lagos, Osorno, 2007.

• Ivette Lozoya, Delincuentes, bandoleros y montoneros. Violencia social en el espacio rural chileno (1850 - 1870), Lom ediciones, Santiago, 2014.

4.- Peones urbanos.

•Vania Cárdenas, El orden gañan. Historia social de la policía de Valparaíso, 1896-1920, Concepción, 2013.

Armando de Ramón, “Estudio de una periferia urbana: Santiago de Chile, 18650 – 1900”, en Historia No 20, PUC, Santiago, 1985.

•Gabriel Salazar, “Empresariado popular e industrialización: la guerrilla de los mercaderes. Chile, 1830-1885”. En Propositiones N° 20, SUR Ediciones, Santiago, 1991.

•Sergio Grez, “El movimiento popular urbano en Chile entre el cambio de siglo y la época del centenario. Avances, vacíos y perspectivas historiográficas”, en Contribuciones Científicas y Tecnológicas No 109, USACH, Santiago, 1995.

•Luis Alberto Romero, "Los sectores populares urbanos como sujetos históricos", Propositiones No 19, Santiago, SUR Ediciones, 1990. (o en Última Década No 7, CIDPA, Viña del Mar, 1997).

•Luis Alberto Romero, "Condiciones de vida de los sectores populares en Santiago de Chile, 1840 – 1895 (Vivienda y salud)", Nueva Historia No 9, Londres, 1984.

•Luis Alberto Romero, “Rotos y gañanes: trabajadores no calificados en Santiago, 1850 – 1895”, en Cuadernos de Historia No 8, Santiago, 1988. •Jaime Valenzuela, “Estructuración del espacio popular en una ciudad intermedia: Curicó, 1870 – 1900”, en Historia No 25, PUC, Santiago, 1990.

5.- Artesanos.

•Eduardo Caviarés, “Grupos intermedios e integración social: la Sociedad de Artesanos de Valparaíso a comienzos del siglo XX”, en Cuadernos de Historia No 6, Santiago, 1986.

•Igor Goicovic y Nicolás Corvalán, “Crisis económica y respuesta social: el movimiento urbano artesanal. Chile, 1873 – 1878”, en Última Década, CIDPA, Viña del Mar, diciembre de 1993.

•Sergio Grez, “Los primeros tiempos del Partido Democrático chileno, 1887-1891”, En Dimensión Histórica de Chile N° 8, Año 1991, UMCE, Santiago.

•Sergio Grez, “Balmaceda y el movimiento popular”, en La época de Balmaceda, DIBAM, Santiago, 1992.

•Sergio Grez, “Los artesanos chilenos del siglo XIX: un proyecto democratizador – modernizador”, en Propositiones No 24, SUR Ediciones, Santiago, 1994.

•Sergio Grez, “La trayectoria histórica del mutualismo en Chile, 1853 – 1900”, en Mapocho No 35, DIBAM, Santiago, 1994.

•María Angélica Illanes, La revolución solidaria, Santiago, 1990.

•Luis Alberto Romero, La Sociedad de la Igualdad. Los artesanos de Santiago y sus primeras experiencias políticas, 1820 – 1851, Buenos Aires, 1978.

•Gabriel Salazar, “Empresariado popular e industrialización: la guerrilla de los mercaderes. Chile, 1830-1885”. En Propositiones N° 20, SUR Ediciones, Santiago, 1991.

6.- Mineros

•María Angélica Apey, “El trabajo en la industria del salitre, 1880 – 1930”, en Dimensión Histórica de Chile No 2, UMCE, Santiago, 1985.

•Marcello Carmagnani, El salariado minero en el Chile colonial, Santiago, 1963.

•María Angélica Illanes, “Disciplinamiento de la mano de obra minera en una formación social en transición. Chile, 1840 – 1865”, en Nueva Historia No 11, Londres, 1984.

•Sergio González Miranda, Hombres y mujeres de la pampa: Tarapacá en el Ciclo del Salitre, Ediciones Especiales Camanchaca N° 2, Taller de Estudios Regionales, Iquique, 1991, (LOM Ediciones, 2002).

•Gabriel Salazar, Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX, Santiago, Sur Ediciones, 1985, (LOM Ediciones, 2000).

•Jorge Pinto, “Tras la huella de los paraísos artificiales. Mineros y campesinos de Copiapó, 1700 – 1850”, en Propositiones No 20, SUR Ediciones, Santiago, 1991.

•Luis Ortega, “El mundo del carbón en el siglo XIX”, en Mundo minero, Chile, siglos XIX y XX, Santiago, 1992.

•Hernán Venegas, “Minería y transformaciones sociales y demográficas durante el primer ciclo de expansión de la economía chilena. Atacama, 1850 – 1880”, en Contribuciones Científicas y Tecnológicas No 130, USACH, Santiago, 2002.

•Hernán Venegas, El espejismo de la Plata, Ediciones Usach, Santiago, 2008.

B) Descripción y análisis de algunos conceptos y enfoques:

1.- Conceptos de bajo pueblo, sujeto histórico, actor social y movimiento.

- María Angélica Illanes, “Marginación y desmarginación en el movimiento popular”, en Propositiones No 24, SUR Ediciones, Santiago, 1994.
- Gabriel Salazar, Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX, Santiago, Sur Ediciones, 1985, (LOM Ediciones, 2000).
- Gabriel Salazar, “Chile, historia y “bajo pueblo””, Propositiones No 19, SUR Ediciones, Santiago, 1990.
- Gabriel Salazar, Violencia político popular en las grandes alamedas, SUR Ediciones, Santiago, 1990.
- Gabriel Salazar y Julio Pinto, Historia contemporánea de Chile, Vol. II, LOM Ediciones, Santiago, 1999.
- Julio Pinto, “Movimiento social popular: ¿hacia una barbarie con recuerdos?”, Propositiones N° 24, SUR Ediciones, Santiago, 1994.
- Luis Alberto Romero, “Los sectores populares en la ciudades latinoamericanas del siglo XIX: La cuestión de la identidad”, Desarrollo Económico, Vol. 27, No 106, Buenos Aires, Julio – septiembre de 1987.
- Luis Alberto Romero, "Los sectores populares urbanos como sujetos históricos", Propositiones No 19, Santiago, SUR Ediciones, 1990. (o en Última Década No 7, CIDPA, Viña del Mar, 1997).

2.- La perspectiva del disciplinamiento social.

- Eduardo Caviarés, “Sociedad rural y marginalidad social en el Chile tradicional, 1750 – 1860”, En Gonzalo Izquierdo (ed.), Agricultura, trabajo y sociedad en América Hispana, Santiago, 1989.
- Roberto Hernández, “La Guardia Nacional de Chile, 1808 – 1848”, Historia No 19, PUC, Santiago, 1984.
- María Angélica Illanes, “Azote, salario y ley. Disciplinamiento de la mano de obra en la minería de Atacama, 1817.1850”, Propositiones No 19, SUR Ediciones, Santiago, 1990.
- Marco Antonio León, El régimen carcelario en Chile. Colección Documental, DIBAM, Centro Barros Arana, Santiago, 1997.
- Leonardo León, “Reglamentando la vida cotidiana”, mimeo, Santiago.
- Gabriel Salazar, “Empresariado popular e industrialización: la guerrilla de los mercaderes. Chile, 1830-1885”. En Propositiones N° 20, SUR Ediciones, Santiago, 1991.
- Sergio Grez (ed.), La cuestión social en Chile. Ideas y debates precursores, 1804-1902, DIBAM, Centro Barros Arana, Santiago, 1996.
- Juan Carlos Yañez (Ed.), Alcohol y trabajo, Ediciones Universidad de Los Lagos, Osorno, 2008.

•Lucía Valencia, “Diversión popular y moral oligárquica: entre la barbarie y la civilización, Valparaíso, 1850 – 1900”, en Contribuciones Científicas y Tecnológicas No 122, USACH, Santiago, 1999.

3.- La revisión del movimiento obrero.

•Pablo Artaza Barrios, Movimiento social y politización popular en Tarapacá, 1900 – 1912, Ediciones América en Movimiento, Valparaíso, 2019.

•Pablo Artaza, Los sinuosos caminos de la politización popular en el norte salitrero, RiL Ediciones, Santiago, 2023.

•Peter DeShazo, Trabajadores urbanos y sindicalismo en Chile, 1902 – 1927, Dibam, Santiago, 2007.

•Eduardo Devés, “La cultura obrera ilustrada chilena y algunas ideas en torno al sentido de nuestro quehacer historiográfico”, En Mapocho, N° 30, Año 1991, DIBAM, Santiago.

•Mario Garcés, Crisis social y motines populares en el 1900, Ediciones Documentas y ECO, Santiago, 1991.

•Sergio Grez, “La huelga general de 1890”, En Perspectivas, N° 5, Año 1990, Madrid.

•Sergio Grez, De la regeneración del pueblo a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890), Santiago, 1998.

•Sergio Grez, “1890-1907: de una huelga general a otra. Continuidades y rupturas del movimiento popular en Chile”, En Pablo Artaza Barrios (et. al.), A 90 años de los sucesos de la Escuela Santa María de Iquique, Centro Barros Arana, Universidad Arturo Prat y LOM Ediciones, Santiago, 1998.

•Sergio Grez Toso, “Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile (1891-1907)”, En Historia, N° 33, PUC, Santiago, 2000.

•Jorge Navarro López, Revolucionarios y parlamentarios. La cultura política del Partido Socialista 1912 – 1922, Lom Ediciones, Santiago, 2017.

•Jorge Navarro López, Por la emancipación obrera. Clase, política arte y entretenimiento en la cultura socialista- comunista en Chile, 1912-1927, Crítica, Santiago, 2023.

•Eduardo Míguez y Alvaro Vivanco, “El anarquismo y el origen del movimiento obrero chileno, 1881-1916”, En Andes, N° 6, Santiago, 1987.

•Fernando Ortiz Letelier, El movimiento obrero en Chile, (1891-1919). Antecedentes, Ediciones Michay, Madrid, 1985.

•Julio Pinto, “Transición laboral en el norte salitrero: la Provincia de Tarapacá y los orígenes del proletariado en Chile, 1870-1890”, En Historia, N° 25, 1990, PUC, Santiago.

•Julio Pinto Vallejos, “Socialismo y salitre: Recabarren, Tarapacá y la formación del Partido Obrero Socialista”, En Historia, N° 32, 1999, PUC, Santiago.

- Julio Pinto Vallejos, “1890: un año de crisis en la sociedad del salitre”, En Cuadernos de Historia, N° 2, 1982, Santiago.
- Jorge Rojas, “Los trabajadores en la historiografía chilena: balance y proyecciones”, en Revista de Economía y Trabajo No 10, PET, Santiago, 2000.
- Claudio Rolle, “Anarquismo en Chile, 1897-1907”, Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Chile, Santiago, 1985.
- Gabriel Salazar, “Crisis en la altura, transición en la profundidad: la época de Balmaceda y el movimiento popular”, En Luis Ortega (Eds.), La Guerra Civil de 1891: cien años hoy, Santiago, 1993, pp. 171 a 195.

26. Recursos web

www.memoriachilena.cl
www.scielo.cl
www.sitiosur.cl
www.archivochile.com

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)