

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0501

TALLER DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0501

Workshop on methodology for research

4. Pre-requisitos

Sin Requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

TEORÍA, METODOLOGÍA, HISTORIOGRAFÍA, INVESTIGACIÓN

10. Propósito general del curso

Utilizar técnicas de levantamiento y análisis de información mediante la ejercitación/práctica gradual de las distintas acciones u operaciones comprometidas en el uso de dicha técnica para desarrollar la capacidad investigativa

11. General purpose of the course

Use tools for gathering and analyzing information, through gradual exercise/practice of the different actions and operations involved in the use of said technique to develop investigative capacity.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Mauricio Folchi

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica.

17. Subcompetencias

1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías

y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica.

18. Resultados de Aprendizaje

- 1) Conocer los fundamentos, alcances y limitaciones de los distintos tipos de metodologías, técnicas y fuentes empleadas en la investigación histórica.
- 2) Manejar con autonomía y suficiencia técnicas de investigación histórica.
- 3) Acceder, levantar, organizar y analizar información procedente de distinto tipo de fuentes y repositorios.
- 4) Analizar información mediante técnicas y procedimientos estandarizados que den validez y verosimilitud al conocimiento nuevo

19. Saberes / contenidos

- 1) Método/ Metodología: ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿por qué importa?
- 2) Las fuentes de información: trabajar con textos, relatos, objetos, imágenes.
- 3) La búsqueda de respuestas: lo cuantitativo v/s lo cualitativo.
- 4) Procedimientos básicos: la reconstrucción de los hechos
- 5) Análisis explicativo, comprensivo o interpretativo.
- 6) Técnicas de levantamiento y análisis de información: aplicaciones prácticas.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrolla principalmente en base a una metodología de taller. Se realizarán sesiones de introducción y discusión a las unidades y luego se asignarán tareas a los y las estudiantes sobre las cuales se desarrollarán actividades prácticas. Los aprendizajes serán reforzados mediante lectura y discusiones

21. Metodología de Evaluación

A lo largo del curso se llevarán a cabo varios talleres de carácter individual o grupal, los cuales representarán un 50% de la nota final del curso. El 50% restante vendrá de dos evaluaciones parciales en la que se evaluarán los aprendizajes conceptuales y procedimentales adquiridos en clases y lecturas.

22. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

23. Requisito de asistencia

0,5

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Alvarez-Gayou, Juan Luis. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós, Mexico DF, 2009. [Capítulos seleccionados]
- Cabrera, Miguel Angel (2001). *Historia, lenguaje y teoría de la sociedad*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid. [Capítulos seleccionados]
- Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata, Madrid' 2007. [Capítulos seleccionados]
- Létourneau, Joselyn (2007). *La caja de herramientas del joven investigador*. La Carreta, Medellín. [Capítulos seleccionados]
- Prost, Antoine (2001). *Doce lecciones sobre la Historia*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid. [Capítulos seleccionados]
- Reichardt, Charles S. y Thomas D. Cook (1982). "Más allá de los métodos cualitativos versus los cuantitativos", *Estudios de Psicología*, N° 11, pp. 40–55.
- Valles, Miguel (1999). "Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas", en *Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis*, Madrid, pp. 34-46

25. Bibliografía Complementaria

- Aróstegui, Julio (1995). *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona.
- Becker, Howard (2014). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Burke, Peter et al. (2003). *Formas de Hacer Historia*. Alianza Editorial, Madrid.
- Canales, M. (coord.) (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Lom Ediciones, Santiago.
- Coffey, Amanda y Atkinson, Paul. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Publicaciones Universidad de Alicante. Alicante.
- Coll, Sebastián y Marta Guijarro (1998). *Estadística aplicada a la Historia y a las Ciencias Sociales*, Pirámide, Madrid.
- Flick, Uwe (2015). *El diseño de investigación cualitativa*. Morata, Madrid.
- Floud, Roderick (1983). *Métodos cuantitativos para historiadores*, 3a ed. Madrid, Alianza.
- García Ferrando, Manuel et al. (comps.) (1986). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad, Madrid.
- Geertz, Clifford (1992). *La interpretación de las culturas*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

Hernández Sandoica, Elena (2004). Tendencias historiográficas actuales. Akal, Madrid.

Langlois, Ch. y Ch Seignobos ([1898] 2003). Introducción a los estudios históricos. Universidad de Alicante, Salamanca.

Marrou, Henri-Irenee. Del conocimiento histórico. Per Abbat Editora, Buenos Aires, 1985.

Offenstadt, Nicolás (2014). Las palabras del historiador. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2012). Metodología de la investigación cualitativa, 5ª ed., Universidad de Deusto, Bilbao.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Ediciones Paidós. Buenos Aires.

Valles, Miguel (2007). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis, Madrid.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

26. Recursos web

Sin info

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)