

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0305

Inglés Profesional III

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0305

Professional English III

4. Pre-requisitos

Inglés Profesional II

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Complementaria (FC)

9. Palabras Clave

*Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral;
producción escrita*

10. Propósito general del curso

Desarrollar en los estudiantes competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel intermedio (nivel B2 menos) el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) mediante actividades prácticas y multimodales.

11. General purpose of the course

The main objective of the course is to enable students to develop comprehension and production skills in English at a pre-intermediate level (B2-) in accordance with the CEFR standards by means of practical and multimodal activities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Angela Fabiola Tironi Contreras; Natalia Beatriz Tranchino Molina

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal,

escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

18. Resultados de Aprendizaje

- Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos para comunicarse de forma eficiente en la lengua meta.
- Desarrolla destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel intermedio a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para distinguirse como una persona competente en la lengua extranjera y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

19. Saberes / contenidos

Unidad temática 1: Modern History a. Enlightenment and enlightened despotism

b. Growth of Empire and colonization

c. Revolutions (urban and rural revolts, social movements)

Unidad temática 2: Public speaking and academic writing

a. Topic, thesis and topic sentence

b. Cohesion and coherence

c. Supporting sentences and closing sentences

d. Introductions and ice-breaking

e. Arguments

f. Citing orally

a) Competencias funcionales: discutir las características y prácticas del período de la ilustración, la colonización y las revoluciones, distinguir y aplicar tópico, tesis y oración topical, escribir un párrafo, iniciar una presentación con distintos recursos lingüísticos, citar en una presentación oral

b) Competencias gramaticales: aspecto perfecto, verbos modales en el pasado, discurso indirecto

c) Competencias léxicas: expresiones para citar, verbos del discurso indirecto, frases y expresiones para iniciar y cerrar una presentación

d) Competencias fonológicas: pronunciación de verbos modales, pronunciación del participio pasado

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

21. Metodología de Evaluación

- Prueba escrita 1 (20%): Written Test 1

Comprende información global y local de un texto en inglés con información y/o discusión histórica

Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés de acuerdo al nivel

Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel

- Prueba oral 1 (20%): Oral Project

Presenta oralmente para discutir y analizar un evento, personaje o problemática del quehacer histórico

- Prueba escrita 2 (30%): Written Test 2

Comprende información global y local de un texto en inglés con información y/o discusión histórica

Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés de acuerdo al nivel

Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel

- Prueba oral 2 (30%): Oral Test

Se comunica oralmente en inglés para describir, discutir y conectar eventos históricos relevantes y situaciones cotidianas propias de su entorno

22. Requisitos de aprobación

Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos comas nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

English for History students III. Material didáctico (libro de apuntes) diseñado por el Equipo de Profesoras de Inglés Profesional para Historia.

25. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate.
Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

26. Recursos web

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://oxforddictionary.so8848.com/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)