

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0304

Historia de Chile colonial

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0304

Colonial history of chile

4. Pre-requisitos

no

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

historia, colonia, guerra de Arauco, administración, economía y sociedad colonial

10. Propósito general del curso

Conocer y evaluar, contextualizadamente, los principales procesos históricos del periodo colonial de la historia de Chile, con énfasis en las especificidades de éstos respecto al contexto americano y en su relación con el presente.

11. General purpose of the course

Know and evaluate, contextually, the main historical processes of the colonial period of Chilean history, with emphasis on their specificities with respect to the American context and their relationship with the present.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cristián Guerrero Lira

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

18. Resultados de Aprendizaje

Analiza los principales hechos y procesos históricos del periodo colonial de la Historia de Chile, con énfasis en las especificidades de éstos respecto al contexto americano y en su relación con el presente.

19. Saberes / contenidos

1: EL ESTADO COLONIAL EN CHILE

1. Gobierno, justicia y administración colonial (siglos XVI y XVII)
2. Reformas borbónicas y vida política (siglo XVIII)
3. La guerra de Arauco

2: LA ECONOMÍA COLONIAL

1. La actividad minera.
2. El mundo agroganadero.
3. El comercio interno y externo

3: SOCIEDAD Y CULTURA COLONIAL

1. Estructuración social (Élite, sectores medios, sectores populares).
2. Religión y religiosidad popular.
3. Vida cotidiana; cultura urbana; cultura rural.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso contempla la exposición de contenidos por parte del profesor. Trabajo práctico de los estudiantes: lectura y análisis de fuentes documentales y textos historiográficos; elaboración de mapas conceptuales; resolución de cuestionarios; elaboración de cronologías y otros instrumentos pedagógicos correspondientes a su nivel.

21. Metodología de Evaluación

Dos evaluaciones, las que se fijarán, en modalidad y fecha, de acuerdo con los estudiantes.

22. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final utilizándose la escala de notas establecida en el correspondiente reglamento (1,0 a 7,0).

23. Requisito de asistencia

La asistencia mínima es la establecida por el reglamento correspondiente.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Cavieres, Eduardo. El comercio chileno en la economía mundo colonial., Ed. Universitaria de Valparaíso, 2003.

Góngora, Mario. El Estado en el derecho Indiano. Época de fundación. 1492-1570. Universidad de Chile, 1951.

Guerrero Lira, Cristián. ¿Un ejército profesional en Chile durante el siglo XVII? En Tradición y Saber. UBO, Santiago, 2013

Jara, Álvaro. Guerra y Sociedad en Chile. Santiago, Editorial Universitaria, varias ediciones.

Mellafe, Rolando. Latifundio y poder rural en Chile de los siglos XVII y XVIII, en Cuadernos de Historia 1, 1981.

Meza, Néstor. La conciencia política chilena durante la monarquía. Universidad de Chile, Santiago, 1958.

Pinto, Sonia y otros. Antecedentes históricos de la Contraloría General de la República. 1541-1927. Santiago, Contraloría General de la República, 1977.

Ramón, Armando de. Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000). Catalonia, Santiago, 2006

25. Bibliografía Complementaria

Carmagnani, M. Los mecanismos de la vida económica en una sociedad colonial. Chile 1680-1830; Dibam, 2001.

Góngora, Mario. Estratificación Social en el Chile Colonial. En: Revista Cruz del Sur n°5. Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. 1988

Salinas, René, Lo público y lo no confesado. Vida familiar en Chile tradicional, 1700-1880, en Revista de Historia Social y de las Mentalidades N°3, 1999,

Valenzuela, Jaime. Conflictos y equilibrios simbólicos ante un nuevo actor político. La Real Audiencia en Santiago desde 1609, en Cuadernos de Historia 18, 1998

Valenzuela, Jaime. De las liturgias del poder al poder de las liturgias: para una antropología política de Chile Colonial. En Historia 32. Santiago, Chile. 1999.

26. Recursos web

<https://web.archive.org/>
www.memoriachilena.cl

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)