

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0303

Historia de América (Siglo XIX)

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0303

History of América (19th Century)

4. Pre-requisitos

Sin Requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

América Latina - Siglo XIX- Independencias- Construcción de Estado

10. Propósito general del curso

Orientado a analizar las causas y continuidades de los procesos políticos, económicos y sociales a partir de la creación de nuevas repúblicas en América Latina en el siglo XIX. El curso se enfocará en las independencias, el liberalismo, la formación de repúblicas y los conflictos sociales entre las élites y los sectores populares (indígenas, mujeres, esclavos, bandoleros, etc.).

11. General purpose of the course

The course aims to analyze the causes and continuities of the political, economic and social processes since the creation of new republics in Latin America in the 19th century. The course will focus on independence, liberalism, the formation of republics and social conflicts between elites and popular sectors (indigenous people, women, slaves, bandits, etc.).

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Nicolás Patricio Acevedo Arriaza

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

No tiene

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

18. Resultados de Aprendizaje

Analizan los principales procesos de la Historia de América durante el siglo XIX y los actores involucrados, realizando conexión con los actuales problemas.

19. Saberes / contenidos

- 1- Definición de América Latina: Problemática e identidad.
- 2- Transformaciones económicas del mundo siglo XIX
- 3- Reformas borbónicas y el ocaso del colonialismo español
- 4- Revoluciones e independencias: causas y consecuencias.
- 5- La construcción de los Estado -Nación: orden y disciplinamiento.
- 6- Formas de asociatividad y participación popular en América Latina
- 7- Sectores Populares y conflictos interseccionales (Pueblos indígenas, afrodescendientes, mujeres, campesinado, peones, etc.).

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas y debates con textos sugeridos semanalmente. La profundización de las temáticas particulares se realizará mediante exposiciones grupales.

21. Metodología de Evaluación

1. Control de lecturas 1
2. Debates de textos
3. Exposición de temática
4. Control de lectura 2

22. Requisitos de aprobación

Eximición de Examen: 5.0

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Anderson, Benedic (1993). Comunidades imaginarias. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Annino, Antonio y Francois-Xavier Guerra [eds.] (2003). Inventando la nación. Iberoamérica, Siglo XIX, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Ansaldi, Waldo & Giordano, Verónica (2012). América Latina. La construcción del orden. Buenos Aires: Ariel.

Bohoslavsky, Ernesto (2011). “¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones

para hablar de ello” en Ernesto Bohoslavsky, Emilce Geoghegan y María Paula González (comp.), Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina. Actas del taller de reflexión TRAMA, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines.

Candioti, Magdalena (2021). Una historia de la emancipación negra. Esclavitud y abolición en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Del Pozo, José. Historia de América Latina y del Caribe. Desde la independencia hasta hoy, Santiago: Lom Ediciones, 2009.

Di Meglio, Gabriel (2013). “La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1816. Un ensayo sobre sus rasgos y causas”, Almanack. Guarulhos 5, pp. 97-122.

Fradkin, Raúl (2024). La historia de una montonera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Gragoni, Beatriz y Sara Mata [compiladoras] (2022). Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Guerra, François Xavier (2014). Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Mallon, Florencia (2003). Campesino y nación. La construcción de México y Perú postcoloniales, Ciudad de México: CIESAS, COLMICH.

O’Phelan, Scarlett (1985). “El mito de la “independencia concedida”: los programas políticos del siglo XVIII y del temprano XIX en el Perú y Alto Perú (1730-1814), Histórica 2, pp. 155-191.

Osterhammel, Junger (2014), La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX. Barcelona: Crítica.

Palacios, Marcos [coord.] (2009). Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después. Bogotá: Norma.

Pinto Vallejos, Julio y Verónica Valdivia Ortiz de Zárate (2009). ¿Chilenos todos? La construcción social de la nación. Santiago: LOM Ediciones.

Pinto Vallejos, Julio (2020). Caudillos y plebeyos. La construcción social del Estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile), 1830-1860. Santiago: LOM Ediciones.

Walker, Charles (2017). La rebelión de Tupac Amaru. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

25. Bibliografía Complementaria

Aguirre, Carlos (1993). Agentes de su propia libertad. Los esclavos de Lima y la desintegración de la esclavitud 1821-1854. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú.

Aguirre, Carlos y Charles Walker (1990). Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX. Lima: Instituto de Apoyo Agrario.

Altamirano, Carlos (2021). La invención de Nuestra América. Obsesiones, narrativas y debates sobre la identidad de América Latina. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.

Bethell, Leslie [ed.]. Historia de América Latina. Barcelona: Editorial Crítica, 1985-1992 (Tomos V-VIII).

Carmagnani, Marcello [ed.] (1993). Federalismos latinoamericanos. México, Brasil, Argentina, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

Carmagnani, Marcello (1984). Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930. Barcelona: Crítica.

Chevalier, François (2000). América Latina, de la independencia a nuestros días, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Chiaromonte, José Carlos (2004). Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las Independencias. Buenos Aires: Sudamericana.

Chust, Manuel [ed.] (2010). Las independencias iberoamericanas en sus laberintos. Controversias, cuestiones, interpretaciones. Valencia: Universitat de Valencia.

Di Meglio, Gabriel (2007). ¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la revolución de mayo y el rosismo. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Ferrer, Ada (2011). Cuba Insurgente. Raza, nación y revolución 1868-1898. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Gallego, Marisa; Eggers- Brass, Teresa y Fernanda Gil Lozano (2012). Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Buenos Aires: Editorial Maipue.

González Bernaldo de Quirós, Pilar [dir.] (2015). Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Guerra, François Xavier (2104). Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014 [1992], 115-148.

Halperin, Tulio [compilador] (1978). El Ocaso del orden colonial en hispanoamérica. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Halperin, Tulio (1985). Reforma y disolución de los imperios ibérico, 1750-1850, Madrid: Alianza Editorial.

Halperin, Tulio (1972). Hispanoamérica después de la Independencia. Consecuencias sociales y económicas de la emancipación. Buenos Aires: Paidós.

Halperin Tulio (1990). Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza Editorial.

Helg, Aline (2018). ¡Nunca más esclavos! Una historia comparada de los esclavos que se liberaron en las Américas. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.

Hunefeldt, Christine (1992). Las Manuelos. Vida cotidiana de una familia negra en la Lima del S. XIX. Instituto de Estudios Peruanos.

Illanes, María Angélica (2003). Chile des-centrado. Santiago: LOM Ediciones.

James, C. L. R. (2010). Los Jacobinos Negros. La Habana: Casa de las Américas.

Jocelyn-Holt, Alfredo (2009). La independencia de Chile. Tradición, modernidad y mito. Santiago: Planeta [1992].

Lynch, John (1976). Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826. Barcelona: Ariel.

Mignolo, Walter (2007). La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial, Barcelona: Gedisa Editorial.

Méndez, Cecilia (2014). La república plebeya. Huanta y la formación del Estado peruano, 1820-1850. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

O'Phelan Godoy, Scarlett (2012). Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Pairicán Padilla, Fernando (2020). Toqui. Guerra y tradición en el siglo XIX. Santiago: Pehuén.

Palacios, Guillermo [coordinador] (2009). La Nación y su historia. América Latina siglo XIX. Ciudad México: Colegio de México.

Palma, Daniel (2011). Ladrones. Historia social y cultural del robo en Chile, 1870-1920. Santiago: LOM Ediciones.

Pérez Brignoli, Héctor (2018). Historia Global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia. Madrid: Alianza Editorial.

Pinto, Julio [et.al.] (2015). El orden y el bajo pueblo. Los regímenes de Portales y Rosas frente al mundo popular, 1829-1852. Santiago: LOM Ediciones.

Pinto, Jorge, La formación del Estado y la nación y el pueblo mapuche. De la inclusión a la exclusión, Santiago: Dibam / Centro de Estudios Barros Arana, 2003.

Quijada, Mónica (1998). "Sobre el origen y difusión del nombre "América Latina" (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)", en Revista de Indias, vol.58, nº214, pp. 595- 616.

Romero, José Luis (2011). Latinoamérica: las ciudades y las ideas, Buenos Aires: Siglo XXI Editores [1976].

Salazar Vergara, Gabriel (2000). Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX. Santiago: LOM Ediciones [1985].

Salazar Vergara, Gabriel (2009). Mercaderes, empresarios y capitalistas. Santiago: Editorial Sudamericana.

Salazar Vergara, Gabriel (2006). Construcción de Estado en Chile (1800-1837). Santiago: Editorial Sudamericana.

Stolcke, Verena (2017). Racismo y sexualidad en la Cuba colonial. Intersecciones. Barcelona: ediciones Bellaterra.

Van Young, Eric (2006). La otra rebelión. La lucha por la independencia de México 1810-1821. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Wade, Peter (2000). Raza y etnicidad en Latinoamérica. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Williams, Eric (2011). Esclavitud y capitalismo. Madrid: Traficantes de Sueños.

Williamson, Edwin (2018). Historia de América Latina. Ciudad de México: Fondo de Cultura

26. Recursos web

Archivo General de la Nación de Colombia:
https://biblioteca.archivogeneral.gov.co/pmb/opac_css/index.php?lvl=categ_see&id=1390
Universidad Libre de Belín: <https://digital.iai.spk-berlin.de/viewer/index/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)