UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Estudios Internacionales

UNIVERSIDAD DE CHILE 181 AÑOS CONOCIMIENTO SIN FRONTERAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

Segundo Idioma Extranjero II: Chino II

3. Code and Name of the Curricular Activity

Second Foreign Language II: Chinese II

4. Pre-requisitos

Segundo Idioma Extranjero I: Chino I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo Presencial	No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre – Año 2025

8. Ámbito del Conocimiento

Idioma Chino

9. Palabras Clave

Idioma chino. Comunicación oral. Escritura en chino. Cultura china. Pronunciación en chino. Gramática básica del chino. Interacción sociocultural. Léxico especializado.

10. Propósito general del curso

Profundizar el estudio del idioma chino, desarrollando habilidades básicas en comunicación oral y escrita, además de comprensión auditiva y lectora. Los estudiantes aprenderán a interactuar en situaciones cotidianas,

presentarse y presentar a terceros, y expresar posesiones, gustos y preferencias. También se abordarán temas relacionados con la cultura e historia china.

11. General purpose of the course

Enhance the study of the Chinese language by developing fundamental skills in oral and written communication, as well as listening and reading comprehension. Students will acquire the ability to interact in everyday situations, introduce themselves and others, and express possession, preferences, and personal interests. Additionally, the course will explore topics related to Chinese culture and history.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Andrea del Pilar Mella Figueroa

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en chino. Comprensión de estructuras gramaticales fundamentales. Uso de estrategias de aprendizaje autónomo en la adquisición de un nuevo idioma.

16. Subcompetencias

- Uso correcto de los tonos y pinyin.
- Construcción de frases y diálogos simples.
- Identificación de caracteres básicos del nivel HSK1.
- Comprensión del contexto sociocultural en interacciones cotidianas.

17. Resultados de Aprendizaje

- Saludar, despedirse y presentar información personal básica en chino utilizando estructuras como '你好' (nǐ hǎo), '我叫…' (wǒ jiào…).
- Utilizar estructuras gramaticales para formular preguntas y respuestas, como el uso de 吗 (ma), 什么 (shénme), entre otras.
- Expresar gustos, preferencias y realizar descripciones sencillas de objetos y lugares.
- Aplicar conocimientos culturales para interactuar de manera adecuada en contextos chinos.

18. Saberes / contenidos

- Pronombres personales y demostrativos.
- Números y clasificadores básicos.
- Estructuras gramaticales para expresar posesión y tiempo.
- Léxico básico de alimentos, compras y actividades cotidianas en el marco del nivel HSK1
- Aspectos socioculturales de China.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas con actividades prácticas.
- Simulación de diálogos en restaurantes, transporte y compras.
- Ejercicios de caligrafía con pincel.
- Uso de materiales audiovisuales para contextualizar y reforzar el aprendizaje.
- Ejercicios escritos y orales para consolidar estructuras gramaticales y vocabulario.
- Uso de aplicaciones y plataformas interactivas para reforzar vocabulario y pronunciación.
- Evaluaciones formativas con ejercicios en línea para la práctica de lectura y escritura.

20. Metodología de Evaluación

Evaluaciones escritas y orales para medir el progreso en comprensión y expresión del idioma.

Evaluación 1: Evaluación Escrita: 15 de abril (33,3%)

Evaluación 2: Evaluación Oral: 12 de junio (33,3%)

Tareas durante el semestre (caligrafía, testNihao, ejercicios relacionados con las clases y actividades) (33,3%)

21. Requisitos de aprobación	22. Requisito de asistencia
Nota de aprobación: 4.0	75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Costa Vila, E. (2004). *Hanyu 1. Chino para hispanohablantes*. Herder Editorial.

24. Bibliografía Complementaria

25. Recursos web

88 frases. Fundación Cruzando el Pacífico. https://88frases.cooperativa.cl/
Efecto China, Radio Cooperativa. https://www.cooperativa.cl/efectochina/
Test nihao https://nitesthao.cruzandoelpacifico.org/
Práctica HSK https://www.hskonline.com/en/1/4
Práctica caligrafía https://chinesecalligrapher.com/
Canal de youtube de IC-UST (webinars sobre historia, cultura e idioma chino)
https://www.youtube.com/@ConfucioUST
Mooc Descubre el Chino Mandarín: Aprendizaje desde cero
https://www.coursera.org/learn/descubre-el-chino-mandarin-aprendizaje-desde-cero
Diario del Pueblo http://spanish.peopledaily.com.cn/
Agencia de Noticias Xinhua http://spanish.xinhuanet.com/index.htm
CGTN https://espanol.cgtn.com/
Global Times https://www.globaltimes.cn/
China Daily http://global.chinadaily.com.cn/

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil.

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres

editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre.

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE.