

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0303

Morfosintaxis Inglesa

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0303

English Morphosyntax

4. Pre-requisitos

Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

morfología; formación de palabras; estructuras sintácticas; análisis lingüístico

10. Propósito general del curso

Manejar la conceptualización y el metalenguaje básico necesario para desarrollar competencias de identificación, descripción y análisis tanto a nivel morfológico como sintáctico que den cuenta de la composición de las unidades léxicas y sintácticas en estudio.

11. General purpose of the course

Handle the conceptualization and basic metalanguage necessary to develop identification, description, and analysis skills at both morphological and syntactic levels in order to account for the composition of the lexical and syntactic units under study.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ostoic Marroquín Vanja Jovanka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de [a lengua inglesa.

17. Subcompetencias

2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.

18. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla competencias de identificación, descripción y análisis de las unidades morfológicas y sintácticas aplicando el metalenguaje adecuado.

19. Saberes / contenidos

1. Análisis Sintáctico

–Patrones básicos y extendidos

2. Frase Verbal

–Estructura básica (constituyentes: auxiliares y verbo principal)

–Verbos auxiliares (primarios y modales), funciones y significado (aspecto gramatical)

–Patrones verbales: secuencias y combinaciones (variaciones en estructura)

–Verbos modales y semi modales: forma y significado (en presente y pasado)

–Voz pasiva

3. Morfología y procesos de formación de palabras.

–Conceptos básicos (raíz, base, afijos, etc.)

–Flexión y derivación

–Otros Procesos de formación de palabras (blending, clipping, conversion, backformation, compounding, etc.)

–Adjetivos compuestos con participio

4. Frase Nominal (estructura básica)

–Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)

–Recursividad (frases como postmodificadores)

–Cláusulas adjetivas (clasificación y funcionamiento)

–Funciones sintácticas de las frases nominales

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Lectura y discusión de los contenidos teóricos de las guías de trabajo.

2. Lectura y discusión de material adicional y/o recursos audiovisuales (PPTs, videos).

3. Desarrollo de los distintos ejercicios prácticos contenidos en dichas guías y/o en otros recursos (trabajo en parejas o grupos en el aula) para obtener retroalimentación tanto por sus pares como por la profesora.

21. Metodología de Evaluación

Durante el semestre se realizarán dos evaluaciones parciales de igual porcentaje, las que sumadas representan el 60% de la nota. El examen final es el otro 40%.

Todas las evaluaciones replican la metodología vista en las guías teórico-prácticas diseñadas por la profesora

22. Requisitos de aprobación

Como requisito de presentación a examen se exigirá un promedio de notas final igual o superior a 2.9

La nota de eximición del examen final es 5.0

La nota de aprobación del curso es 4.0

23. Requisito de asistencia

Haber asistido al 75% de las clases

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Downing, A. (2015). English Grammar: A university course. Routledge.

Leech, G. (2006). A Glossary of English Grammar. Edinburgh University Press.

Haspelmath, M. y Sims, A. D. (2010). Understanding Morphology. Hachette.

Peters, Pam (2013). The Cambridge Dictionary of English Grammar. Cambridge University Press.

Tallerman, M. (2014). Understanding Syntax. Routledge.

25. Bibliografía Complementaria

Graver, B. D. (1986). Advanced English Practice (Vol. 3). Oxford: Oxford University Press.

Greenbaum, S. y Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman.

Leech, G., Deuchar, M. y Hoogenrad, R. (2006). English Grammar for Today: A New Introduction. Palgrave.

Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge University Press.

26. Recursos web

<https://www.thoughtco.com/> Recursos tanto para estudiantes como para profesores de segundas lenguas concernientes a conceptos lingüísticos y estructuras sintácticas

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)