

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0102-1

Estudios de lenguaje, lingüística y sociedad

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0102-1

Studies of Language, Linguistics, and Society

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Lenguaje; lingüística; enfoques y niveles de análisis; cultura; sociedad; cognición

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre la naturaleza del lenguaje humano y sus principales características, b) COMPRENDER las diferentes dimensiones teórico-analíticas implicadas en el estudio del lenguaje y c) ANALIZAR problemas fundamentales de la lingüística, en particular, los relativos al lenguaje como fenómeno cultural, social y cognitivo.

11. General purpose of the course

Enable the student to: a) REFLECT on the nature of human language and its main characteristics, b) UNDERSTAND the different theoretical-analytic dimensions involved in the study of language and c) ANALYZE fundamental problems of linguistics, particularly those related to language as a cultural, social and cognitive phenomenon.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en e] análisis lingüístico.

17. Subcompetencias

3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.

18. Resultados de Aprendizaje

Reflexionar sobre la naturaleza del lenguaje humano y sus principales características, a fin de comprender las diferentes dimensiones teórico-analíticas implicadas en el estudio del lenguaje y, de este modo, analizar los problemas fundamentales de la lingüística, en particular, los relativos al lenguaje como fenómeno cultural, social y cognitivo.

19. Saberes / contenidos

Saberes:

Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias

Metodologías para la investigación lingüística

Contenidos:

Unidad I. Introducción al estudio del lenguaje humano y las lenguas

Unidad II. Principales propiedades del lenguaje humano y las lenguas

Unidad III. La lingüística como ciencia: su ámbito empírico y su desarrollo

Unidad IV. Los niveles de análisis lingüístico: perspectivas intra e interdisciplinaria

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica).

21. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de aplicar los distintos niveles de análisis lingüístico.

22. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y desarrollo
Ejercicios de aplicación práctica

23. Requisito de asistencia

50%

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9 (nota de eximición: 5,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: menos del requis

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Bernárdez, Enrique. 2004. ¿Qué son las lenguas? Madrid: Alianza.

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. Invitación a la lingüística. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2000. La dignidad e igualdad de las lenguas. Madrid: Alianza.

Yule, George. 2007. El lenguaje. Madrid: Akal.

25. Bibliografía Complementaria

Amorós Negre, Carla. 2014. Las lenguas en la sociedad. Madrid: Síntesis.

Aronoff, Mark y Janie Rees-Miller (eds.). 2001. The Handbook of Linguistics. Malden: Blackwell.

Bourdieu, Pierre. 1985. ¿Qué significa hablar? Madrid: Akal.

Brown, Keith (ed.). 2006. Encyclopedia of Language & Linguistics. New York: Elsevier.

Coseriu, Eugenio. 1986. Introducción a la Lingüística. Madrid: Gredos.

Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. La comunicación: lengua, cognición y sociedad. Madrid: Akal.

Fernández Pérez, Milagros. 1999. Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio. Barcelona: Ariel.

Gallardo Paúls, Beatriz. 2018. Lingüística viva: ejercicios, prácticas y testimonios. Valencia: Universitat de València.

Gil, José María. 2001. Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX. Santiago: Ril/Melusina.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. Cuestiones clave de la lingüística. Madrid: Síntesis.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen y Andrew Spencer. 2000. Introducción a la lingüística. Madrid: Akal.

Reguera, Alejandra. 2012. Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura. Córdoba: Editorial Brujas.

26. Recursos web

Ethnologue (<http://www.ethnologue.com/>). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).

INFOLING (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

Languages of the World (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión sobre la diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

Linguist List (<http://www.linguistlist.org/>). Lista de distribución que entrega información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, en general.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)