

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE LOS PROCESOS DE RACIALIZACIÓN EN LAS COMUNIDADES OCCIDENTALES

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

HISTORY OF RACIALIZATION PROCESSES IN WESTERN COMMUNITIES

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso se impartirá en modalidad híbrida (alternando presenciales y otras remotas).

Lo que encasilla a las personas en categorías despreciadas no es sólo su situación actual, sino también la calidad que heredan de sus padres. Se puede ser un aristócrata empobrecido sin recibir desprecio, pero es difícil ser nuevo rico sin despertar sarcasmo. Por eso, incluso cuando se produce cierto grado de movilidad social ascendente mediante las brechas de un sistema de castas, el estigma de la inferioridad pasada sigue presente. Esta permanencia puede adoptar muchas formas. Entre ellas, la más conocida es la naturalización de las distinciones sociales. Esta operación se alimenta de la afirmación de determinaciones hereditarias. Para llegar a tal resultado, no es necesario haber descifrado el misterio de los cromosomas o la estructura del ADN. La observación y la imaginación sobre la concepción y la gestación humanas permiten, desde hace mucho tiempo, imaginar diversas leyes de transmisión intergeneracional de los rasgos sociales.

El curso se centra en el largo plazo. Se basa en una observación de la antropóloga Nancy Farriss: "Los antropólogos físicos nos dicen que, científicamente hablando,

las razas no existen. Pero durante la mayor parte de la historia, las personas desconocían este reciente descubrimiento y para ellas la raza era una realidad palpable". Se examinarán cuatro temas: la nobleza de linaje, el antijudaísmo y el antisemitismo, la segregación en las situaciones coloniales y la deshumanización desencadenada por la trata atlántica de esclavos. El método consistirá en combinar la historia social extraída de los recursos de los archivos, la historia de las doctrinas (teología, derecho, ciencias naturales) y la historia de la literatura.

El curso se complementará con clases sobre los sentidos de la comunidad política en Occidente desde la antigüedad hasta la Modernidad política, en donde tienen lugar los procesos de racialización.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar: la nobleza de linaje, el antijudaísmo y el antisemitismo, la segregación en las situaciones coloniales y la deshumanización desencadenada por la trata atlántica de esclavos. Indagar sobre los sentidos de la comunidad política o república en Occidente.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Debates actuales en Occidente sobre la raza

Imperios como objeto de conocimiento histórico

La comparación, clave para una historia no imperial de los imperios

El paradigma de la negociación

La comunidad política como objeto de análisis histórico

## 10. METODOLOGÍA

Historia social, la historia de las doctrinas (teología, derecho, ciencias naturales) y la historia de la literatura, filosofía política, historia conceptual.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayo final

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4

### 13. PALABRAS CLAVE

historia, raza, antisemitismo, situaciones coloniales, trata esclavista, republicanism

### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Canessa, Marta, *El bien nacer. Limpieza de oficios y limpieza de sangre. Raíces ibéricas de un mal latinoamericano*, Montevideo, Alfaguara, 2000.

Fredrickson, Georges M., *Racism. A Short History*, New Jersey, Princeton University Press, 2002.

Méchoulan, Henry, *El honor de Dios: Indios, judíos y moriscos en el Siglo de Oro*, Barcelona, Argos Vergara, 1981.

Moritz Schwarcz, Lilia, *El espectáculo de las razas. Científicos, instituciones y cuestión racial en Brasil, 1870-1930*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2017.

Prosperi, Adriano, *La semilla de la intolerancia. Judíos, herejes, salvajes: Granada 1492*, Santiago, Fondo de Cultura Económica, 2018.

Schaub, Jean-Frédéric, *Para una historia política de la raza*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2018.

Schwartz, Stuart, *Blood and Boundaries: The Limits of Religious and Racial Exclusion in Early Modern Latin America*, Waltham (MA), Brandeis University Press, 2020.

Pocock, J.G.A., *Barbarism and religion*. Vol. 3. *The First Decline and Fall*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 2003.

Skinner, Quentin, *Visions of Politics. Regarding Method*. Vol. v. I. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Thibaud, Clément, *Liberar el Nuevo Mundo. La fundación de las primeras repúblicas hispánicas (Colombia y Venezuela, 1780-1820)*, Traducción de Felipe Gracia, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2024.

### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 16. RECURSOS WEB

### 17. NOMBRE DEL PROFESOR/A RESPONSABLE

Jean-Frédéric Schaub (EHESS)-Gabriel Entin (Universidad de Chile)