

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Metodología de la Investigación Histórica

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Methodological proposals for historical research

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

9

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 hrs.

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 hrs.

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las lógicas de investigación científica, así como reflexionar sobre el manejo de los componentes y procedimientos para desarrollar investigación en el campo historiográfico.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Los/as estudiantes deberán:

1. Conocer la lógica y el sentido que poseen los métodos cualitativos para el diseño de una investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, con especial énfasis en el campo historiográfico.

2. Adquirir competencias interdisciplinarias para diseño de un proyecto de investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.
3. Comprender los principales aspectos relativos a la investigación como: procesos, selección de información, construcción de datos y operacionalización (cuantitativo, cualitativo y mixto).
4. Construir estrategias de investigación para abordar fenómenos sociohistóricos.
5. Reflexionar sobre las implicancias éticas del trabajo de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### Contenidos:

1. Introducción a los métodos cualitativos: lógica y sentido de la investigación.
2. Reflexividad, narración y análisis de la información.
3. Representaciones de la “otredad”.
4. Enfoques de investigación en Humanidades y Ciencias sociales.
5. Formulación de proyectos de investigación cualitativa (modelo FONDECYT)
6. Construcción de problemáticas de investigación correlacional.
7. Construcción de justificación e hipótesis de investigación.
8. Elaboración de marco teórico.
9. Métodos y enfoques de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
10. Métodos de investigación aplicada: Etnografía y métodos biográficos.
11. El estudio de caso en la investigación sociocultural.
12. Técnicas de investigación: observaciones, entrevistas, grupos focales.
13. El diseño muestral cualitativo (criterios de selección).
14. Consentimiento informado y los problemas éticos en la investigación.
15. Construcción de cronograma de trabajo (carta Gantt)

## 10. METODOLOGÍA

Los contenidos del programa serán presentados por el profesor bajo el formato de clases expositivas las que se complementarán con el uso de medios audiovisuales y la lectura de textos seleccionados.

Se buscará prioritariamente que los/as investigadores/as reflexionen y analicen lo planteado durante las sesiones de clases a través de ejercicios prácticos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Informe de avance (30%)  
 Presentación de proyecto (20%)  
 Diseño de proyecto de investigación (50%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 75%.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4,0

## 13. PALABRAS CLAVE

Metodología de la investigación, problematización, técnicas de investigación.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bassi Follari, J. (2014) Cual/Cuanti: La distinción paleozoica. *Forum Qualitative Sozialforschung*. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1993/3659>

Bergman, M. y Coxon A. (2005) La calidad en los métodos cualitativos. *Forum Qualitative Sozialforschung* Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/457/977>

Conde, F. (1997). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En: Aguirre Baztán, A (Ed.) *Etnografía*.

*Metodología cualitativa en la investigación sociocultural* (pp- 53-68). México D. F.: Alfaomega grupo editorial.

Durand, J. (2014). "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas". En Oehmichen, C. (ed.). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales* (pp. 261-284). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Sautu, R. (2005). "Formulación del objetivo de investigación". En Sautu, R. *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación* (pp. 13-20). Buenos Aires: Lumiere.

Vasilachis, I. (2006). "La investigación cualitativa". En Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp. 23-64). Barcelona: Gedisa.

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum Qualitative Sozialforschung*. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1099/2420>

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Angrosino, M. (2012) *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Aróstegui, J. (1995). *La investigación histórica: teórica y método*. Crítica: Barcelona.

Bazán, L. (2002) "El "ir y venir" del antropólogo urbano: La construcción de una investigación en la propia ciudad" En: Téllez, A. (coord.) *Técnicas de investigación en Antropología. Experiencias de Campo*. Valencia: Universidad Miguel Hernández, pp. 27-39.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.

Burke, P. (ed.) (1996). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza.

Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago: LOM ediciones.

Becker, H. (2009). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Bourdieu, P. Passeron J.C. y Chamboredon, J.C. (2002). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Castro, L., Castro, M.A. y J. Navarro. (2009). *Metodologías de las Ciencias Sociales. Una introducción crítica*. Madrid: Tecnos.

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Edits.) (1995). *Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.

Denzin, N. y Lincoln, Y. (coords.) (2017). *El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación*. Barcelona: Gedisa.

Durand, J. (2014). "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas". En Oehmichen, C. (ed.). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, pp. 261-284.

Geertz, C. (1994). "Desde el punto de vista del nativo': sobre la naturaleza del conocimiento antropológico", en Geertz, C. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Giménez, G. (2012). "El problema de la generalización en los estudios de caso". *Cultura y Representaciones Sociales*, año 7, n° 13.

Ginzburg, F. (2004). "Cuando los nativos son nuestros vecinos" en M. Boivin, A. Rosato y V. Arribas. Constructores de otredad. *Una introducción a la antropología social y cultural (186-193)*. Buenos Aires: Antropofagia.

Gregorio, C. (2014). Traspasando las fronteras dentro-afuera: Reflexiones desde una etnografía feminista. *Revista de Antropología Iberoamericana*. 9(3): 297-322.

Guber, R. (2011). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). "El diseño de la investigación: problemas, casos y muestras". En: *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós, pp. 41-67.

Jacorzynski, W. (2016). *Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Jociles, M. I. (1999). "Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico". *Gazzeta de Antropología* N° 15.



Kornblit, A. L. (2004). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.

Lincoln, Y. (2012). “Los comités de conducta ética y el conservadurismo metodológico. Los cuestionamientos del paradigma”. En: Denzin, N. y Lincoln, Y. (coords.) *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Mannay, D. (2017). *Métodos visuales, narrativos y creativos en investigación cualitativa*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte- Narcea S.A.

Moliner, P. y G. Lo Mónaco. (2017). *Métodos de asociación verbal para las ciencias humanas y sociales. Fundamentos conceptuales y aspectos prácticos*. México: Universidad Autónoma Metropolitana – Gedisa.

Moscovici, S. (1986). *Psicología Social*. Barcelona: Paidós.

Pujadas, J. J. (2002). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Quecha, C. (2014). “La etnografía con niños”. En: *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales* (pp. 215-240). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Quirós, J. (2014). Etnografiar mundos vividos. Desafíos de trabajo campo, escritura y enseñanza en antropología. *Publicar*, año XII, n° XVII.

Rodríguez, M.J. y J. Garrigós (2017). *Análisis sociológico con documentos personales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Ruiz, J. I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sampieri, R. (edit.) (1998). *Metodología de la investigación*. México: McGraw.

Sautu, R. (2005). *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Simons, H. (2011). *El estudio de caso: Teoría y práctica*. Madrid: Morata.

Taylor, S.J y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *La búsqueda de significados*. Barcelona: Gedisa.

Topolsky, J. (1992). *Metodología de la Historia*. Madrid: Cátedra.

Van Dijk, T. (2003). *Ideología y discurso: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Ariel.



Vasilachis, I. (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa vol I*. Barcelona: Gedisa.

Vasilachis, I. (coord.) (2019). *Estrategias de investigación cualitativa vol II*. Barcelona: Gedisa.

Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1999). *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid: Editorial Trotta.

## 16. RECURSOS WEB

[www.sitiosur.cl/](http://www.sitiosur.cl/)

[www.latinobarómetro.org](http://www.latinobarómetro.org)

[www.encuestabicentenario.uc.cl](http://www.encuestabicentenario.uc.cl)

[www.microdatos.cl](http://www.microdatos.cl)

<https://cenfoto.udp.cl/>

Bases de datos:

<https://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/bases-de-datos/57681/indice-por-titulo>

## 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Luis Andrés Bahamondes González