

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPEA022

Curso libre: Pragmática de la lengua española: teorías y aplicaciones

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPEA022

Free Course: Pragmatics of the Spanish Language: Theories and Applications

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Pragmática; significado; contexto; cognición; sociedad; lengua española.

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER el desarrollo de las principales teorías de la pragmática lingüística, en tanto enfoque analítico; b) REFLEXIONAR sobre el interés de la pragmática para una descripción acabada de la lengua española y c) APLICAR conceptos teóricos pertinentes para el análisis de fenómenos pragmáticos de la lengua española.

11. General purpose of the course

Enable the student to: a) UNDERSTAND the development of the main theories of linguistic pragmatics, as an analytical approach; b) REFLECT on the interest of pragmatics for a complete description of the Spanish language and c) APPLY relevant theoretical concepts for the analysis of pragmatic phenomena in the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística

16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias, 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico, 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.

17. Subcompetencias

1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico metodológicos, 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos, 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española, 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española, 5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender el desarrollo de las principales teorías de la pragmática lingüística, en tanto enfoque analítico, con el objetivo de reflexionar sobre el interés de la pragmática para una descripción acabada de la lengua española y, asimismo, aplicar conceptos teóricos pertinentes para el análisis de fenómenos pragmáticos de la lengua española.

Específicamente, al finalizar la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos
2. Aplicar perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos
3. Analizar los distintos niveles de la lengua española
4. Analizar diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española
5. Reconocer variedades socio-situacionales de la lengua española.

19. Saberes / contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico,

léxico-semántico y pragmático-discursivo

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología

La evolución histórica de la lengua española

Las variedades sociodialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad

Los procesos psicolingüísticos y sociocognitivos de adquisición y uso de la lengua española

Contenidos:

Unidad I. El ámbito empírico de la pragmática

Unidad II. Principales teorías de la pragmática

Unidad III. Aplicaciones de la pragmática al análisis de la comunicación lingüística

Unidad IV. Análisis de fenómenos pragmáticos concretos de la lengua española

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas, problematización de líneas de investigación y de estudios particulares, lecturas comentadas en clases y realización de proyectos de análisis de fenómenos específicos.

21. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (discusiones críticas, presentaciones y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y ejercicios de análisis). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos pragmáticos de la lengua española.

22. Requisitos de aprobación

Discusiones críticas

Exposiciones

Trabajo de aplicación práctica

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0. 80%

Reprobación: menos de un 80% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

23. Requisito de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Escandell Vidal, María Victoria. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.
- Escandell-Vidal, María Victoria, José Amenós Pons y Aoife Kathleen Ahern (eds.). 2020. Pragmática. Madrid: Akal.
- Félix-Brasdefer, J. César. 2019. Pragmática del español. Contexto, uso y variación. Nueva York: Routledge.
- Payrató, Lluís. 2018. Introducción a la pragmática. Madrid: Síntesis.
- Portolés, José. 2004. Pragmática para hispanistas. Madrid: Síntesis.

25. Bibliografía Complementaria

- Andersen, Gisle y Aijmer, Karin (ed.) 2011. Pragmatics of Society. Berlin/New York: De Gruyter Mouton.
- Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.
- Austin, John L. 1982 (1962). Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español. Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. Invitación a la lingüística. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.
- Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. La comunicación: lengua, cognición y sociedad. Madrid: Akal.
- García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. Estudios de variación pragmática en español. Buenos Aires: Dunken.
- Grice, H. Paul. 1991 (1975). Lógica y conversación. En Luis Valdés Villanueva (ed.) La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.
- Leech, Geoffrey. 1998. Principios de pragmática. La Rioja: Universidad de la Rioja.
- Levinson, Stephen. 1990. Pragmática. Barcelona: Teide.
- Pichler, Heike. 2013. The Structure of Discourse-Pragmatic Variation. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Pons Bordería, Salvador. 2003. Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia. Madrid: Arco Libros.
- Portolés, José. 2001. Marcadores del discurso. Barcelona: Ariel.
- Reyes, Graciela. 1990. La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje.

Barcelona: Montesinos.

Reyes, Graciela. 2018. Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado. Madrid: Arco Libros.

Reyes, Graciela, Elisa Baena y Eduardo Urios. 2002. Ejercicios de pragmática I y II. Madrid: Arco Libros.

Searle, John. 1980 (1969). Actos de Habla. Madrid: Cátedra.

Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor.

Verschueren, Jef. 2002. Para entender la pragmática. Madrid: Gredos.

Yan Huang (ed.). 2017. The Oxford Handbook of Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.

Yule, George. 2007. El lenguaje. Madrid: Akal.

Yus, Francisco. 2010. Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet. Barcelona: Ariel.

26. Recursos web

INFOLING (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

International Pragmatics Association (IPra) (<https://pragmatics.international/>). Organización científica internacional dedicada al estudio del uso del lenguaje.

Discourse-Pragmatic Variation & Change (DiPVaC) Research network (<https://www.dipvac.org/>). Red internacional de investigación de la variación y el cambio de los recursos pragmático-discursivos en diferentes lenguas.

Diccionario de partículas discursivas del español (DPDE) (<http://www.dpde.es>) Repertorio lexicográfico en línea de las partículas del discurso en lengua española.

Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América (PRESEEA) (<https://preseea.linguas.net/>). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.

Estudio sociolingüístico del español de Chile (ESECH) (<https://estudiosociolingüistico.uchile.cl/>). Grupo de investigación sobre la influencia de factores sociales y contextuales en el uso de la lengua española en Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)