

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Métodos y problemas de la Etnohistoria y de la Historia Colonial, enfoques aplicados al periodo temprano (siglos XVI y XVII)

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Methods and problems of Ethnohistory and Colonial History, approaches applied to the early period (16th and 17th centuries)

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Las/los estudiantes analizan procesos coloniales tempranos aplicando métodos y resolviendo problemas desde enfoque etnohistórico e historiográfico colonial

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Las/los estudiantes aplican metodologías especializadas en el estudio de procesos coloniales.
2. Las/los estudiantes integran perspectiva interdisciplinaria en el análisis e interpretación de realidades coloniales.
3. Las/los estudiantes analizan e interpretan procesos coloniales temprano en base la documentación judicial y notarial disponible en archivos chilenos y extranjeros.

### **9. SABERES / CONTENIDOS**

#### **Unidad 1: Marco teórico-metodológico**

La construcción de la Etnohistoria y de la Historia Colonial en América Latina: tradiciones y enfoques. Abordaje metodológico de la alteridad historiográfica: fuentes e Interdisciplina.

#### **Unidad 2: Migraciones indígenas**

Las migraciones indígenas libres y forzadas: análisis de documentos administrativos, judiciales y notariales para establecer las modalidades de las migraciones indígenas, sus direcciones, el régimen legal al que los migrantes estaban sometidos y las consecuencias



de este proceso tanto en los lugares de salida de migrantes como en los sitios de llegada tanto en Chile como en otros reinos.

### **Unidad 3: Conquista, Encomienda y Alteridad**

La encomienda como instrumento de conquista en los márgenes imperiales: Araucanía, Chiloé y Cuyo. La documentación encomendera como fuente de la alteridad: cédulas, tomas de posesión; visitas y pleitos. La antroponimia y la toponimia aplicadas a la documentación encomendera.

### **Unidad 4: Trabajo Indígena**

- Los problemas del trabajo indígena en los ámbitos rural y urbano chileno: análisis de documentos administrativos, judiciales y notariales para establecer las distintas modalidades del trabajo indígena y, en particular, aquel situado fuera o en los límites de la institución encomendera, como las labores de los artesanos indígenas migrantes, los esclavos mapuches y las mujeres.

---

## **10. METODOLOGÍA**

Desarrollo del curso en formato seminario con diversas actividades que otorgan protagonismos a los estudiantes: informes de lectura; organización y conducción de sesiones; foros y debates, informes académicos

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

**Evaluaciones parciales 60%: Conducción de sesiones, informes de lectura, ejercicios prácticos.**

**Un trabajo escrito final sobre un tema del curso: 40 %**

## **12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

**ASISTENCIA: 75%**

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0 (establecida por el Reglamento)**

## **13. PALABRAS CLAVE**

Historia Colonial; Etnohistoria; Encomiendas; Migraciones; Esclavitud Indígena; Interdisciplina

## **14. BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL Y COMPLEMENTARIA (POR ORDEN DE LECTURA)**

### **Unidad 1:**

1.1. Coello y Mateo (2016). *Elogio de la Antropología Histórica*, Cap.3: Epistemologías y Métodos. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, pp.119-152.

1.2. Curátola, Marco (2012). "Los cinco sentidos de la Etnohistoria", *Memoria Americana*, N° 20, Vol.1: 61-78.

1.3. Tavárez y Smith (2001). La Etnohistoria en América, *Desacatos*, N°7, pp.11-20.

1.4. Verdesio, Gustavo (2018). Colonialidad, Colonialismo y Estudios Coloniales: un enfoque comparativo de inflexión subalternista, *Tabula Rasa*, N°29, pp.85-106.

1.5. Del Pino, Fermín (1985). Las fuentes españolas sobre América prehispánica como precursoras de la Etnología europea: problemas historiográficos y científicos *Revista de Indias*, Anexo 1.

**Complementaria:**

Boccaro, Guillaume (2015), "Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel", *Memoria Americana* 13: 21-52.

**Unidad 2:**

2.1. Valenzuela, J. (2023), *Aucaes* desterrados a la ciudad: esclavitud y resiliencia indígena en Santiago de Chile (siglo XVII), *Revista Complutense de Historia de América*, 49, pp. 113-144.

2.2. Contreras, H. (201), Indios de *tierra adentro* en Chile central. Las modalidades de la migración y el desarraigo (fines del siglo XVI y comienzos del XVII), Jaime Valenzuela (ed.), *América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (siglos XVI-XIX)*. Santiago: Ril editores, pp. 161-196.

2.3. Valenzuela, J. (2010), Indígenas andinos en Chile colonial: inmigración, inserción espacial, integración económica y movilidad social (Santiago, siglos XVI-XVII), *Revista de Indias*, 250, pp. 749-778.

2.4. Muñoz, J. (2003), La esclavitud indígena, el caso de Colchagua, *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, 7-2, pp. 113-147.

2.5. Mellafe, R y Morales, J (1975), *Migraciones rurales en Chile del siglo XVII*, Santiago, Celade, 20 pp.

**Unidad 3:**

3.1. Urbina, S., L. Adán y R. Bosshardt (2020). Encomienda y Territorialidad Mapuche-Huilliche en la Jurisdicción de Valdivia (siglo XVI). *Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología*. Número Especial, pp.953-976.

3.2. Urbina Carrasco, M.X. (2017). Traslados de indígenas de los archipiélagos patagónicos occidentales a Chiloé en los siglos XVI, XVII y XVIII. Jaime Valenzuela (ed.), *América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (siglos XVI-XIX)*. Santiago: RIL editores, pp. 381-411.

3.3. Zavala, Jose Manuel. Bases sociopolíticas mapuches de la encomienda en la Araucanía del siglo xvi: *levolrew* y *cavilkawin*. *Temas Americanistas*, 2022, 48, 412-440

3.4. Trapero, Maximiano (1997). Para una teoría lingüística de la Toponimia. *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispana, vol. II*. La Laguna: Montesinos y Cabildo Insular de Tenerife, pp.241-253.

3.7. 3.5. Córdoba, L. y Villar, D. (2010). Relaciones interétnicas, etnónimos y espacialidad. *Boletín Americanista*, n°60: 33-49.

**Complementaria:**

Ballesteros, J. A. (2004). Onomástica y mentalidades siglo XVI. *Espacio, Tiempo y Forma*, t.17: 27-57.

García Sánchez, Jairo Javier (2019). La Toponimia, una rama de la Onomástica con entidad propia. *Moenia*, 25: 63-78.

Genini, Guillermo (2012). Contribución al conocimiento de la circulación y establecimiento de los españoles en Cuyo (siglos XVI y XVII). Catalina T. Michieli (compiladora), *Huarpes, españoles y jesuitas en cuyo (siglos XVI a XVIII)*. San Juna: Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo "Prof. Mariano Gambier", pp.37-64.

Membrado-Tena, J.C. y Iranza-García, E. (2017). Los nombres de lugar como elementos evocadores del paisaje histórico. Análisis de la cuenca del Vinalopó. *Investigaciones Geográficas*, n°68: 191-207

**Unidad 4:**

4.1. Contreras, H. (2023), Migración indígena y trabajo artesanal en una capital provincial. Santiago de Chile, fines del siglo XVI y primera mitad del siglo XVII. Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S.A. Segreti, 23-1, pp. 35-53.

4-2. Contreras, H. (2017), *Oro, tierras e indios. Encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central, 1541-1580*, Santiago: Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

4.3. Whipple, P (1998), Encomienda e indios de estancia durante la segunda mitad del siglo XVII. Melipilla 1660-1681, *Historia*, 31, pp. 349-382.

4.4. Góngora, M (1970). Encomenderos y estancieros. Estudios acerca de la constitución social aristocrática de Chile después de la conquista 1580-1660. Santiago, Universidad de Chile, sede Valparaíso.



4.5. Jara, Á (1959). *Los asientos de trabajo y la provisión de mano de obra para los no-encomenderos en la ciudad de Santiago, 1586-1600*. Santiago: Universidad de Chile.

## 16. RECURSOS WEB

Bibliotecas U. de Chile (<https://www.uchile.cl/bibliotecas>). Bases de datos y bibliotecas, Instituto Geográfico Militar (<https://www.igm.cl/>). Cartografía y geografía chilena. Instituto Nacional de Estadísticas (<https://www.ine.cl/>). Datos demográficos, estadísticos y geográficos, Memoria chilena (<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>). Fuentes chilenas publicadas Revista Memoria Americana (<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>). Investigaciones etnohistóricas. Revista Chungara (<http://www.chungara.cl/index.php/es/>). Investigaciones antropológicas, arqueológicas y etnohistóricas. Pares (<http://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/search>). Fuentes coloniales americanas y españolas.

## 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

José Manuel Zavala y Hugo Contreras