

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

El proceso de transición a la democracia en Chile.1980-1994.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

The process of transition to democracy in Chile.1980-1994.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

6 horas

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Abordar desde el pensamiento crítico, las preguntas que permanecen dando vueltas sobre el desarrollo político de Chile y la naturaleza de la transición de dictadura a democracia, teniendo presente el contexto histórico nacional e internacional.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje debe dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes.*

- 1.- Analizar fuentes primarias; discursos, legislación, entrevistas, propaganda, etc. para entender tanto desde la perspectiva de la Nueva historia Política , como de la Historia Conceptual, el significado, el campo de experiencia y Horizonte de expectativas.
- 2.- Revisar y comparar bibliografía referida al tema y examinar las distintas perspectivas sobre el fin de la transición.
- 3.- Observar desafíos y dificultades que enfrentó la transición a la democracia, leyéndolo en contexto histórico.
- 4.- Realizar análisis comparado con otras experiencias de transición.

9. COMPETENCIAS

- Desarrollar la habilidad para trabajar fuentes históricas
- Fortalecer la capacidad de rastrear fuentes para el análisis
- Reforzar la habilidad de la comunicación efectiva

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- ✓ *La perspectiva de análisis desde la propuesta teórica de la Historia Nueva Política y la Historia del Tiempo presente.*
- ✓ *Estudiar el periodo político que será esencial para comprender la relación pasado- presente – futuro.*
- ✓ *La búsqueda, por parte de la dictadura, de una institucionalización del régimen.*
- ✓ *Un punto de inflexión, la Constitución de 1980, los efectos políticos.*
- ✓ *La crisis del modelo y las consecuencias en el ámbito social, político y económico.*
- ✓ *Los partidos políticos y las fuerzas sociales emergentes.*
- ✓ *El gobierno de transición democrática. Las relaciones cívico-militares, los momentos de amenaza del gobierno democrático.*
- ✓ *La política de Derechos Humanos.*

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.) los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas,*

- *Clases expositivas, donde se fija previamente los temas que se presentarán para su debate en clases.*
- *Presentaciones de los estudiantes y debate.*
- *Se trabajará con autores y aproximaciones históricas que den cuenta de distintas perspectivas teóricas y políticas.*
- *Se explicará cómo y desde donde se debe analizar archivos de época.*



12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

1.- Presentación en clase	50%
2.- Trabajo de investigación	50%

Se indicará el tema para cada una de las evaluaciones.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (<i>indique %</i>): 80%
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (<i>Escala de 1.0 a 7.0</i>): 4.0
REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: OTROS REQUISITOS: Cumplir con ambas exigencias de evaluación

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Dictadura -Institucionalización</i>• <i>Transición a la Democracia</i>• <i>FFAA y enclaves autoritarios</i>• <i>Cambios y continuidades del modelo económico</i> |
|--|

15.-BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBEIR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- 1) ÁLVAREZ, ROLANDO. *Arriba los pobres del mundo: Cultura e identidad política del Partido Comunista de Chile: Entre democracia y dictadura. 1965- 1990.*
- 2) Editorial LOM, Santiago, 2011.
- 3) CASALS, MARCELO. *Contrarrevolución, colaboración y protesta. Ed, FCE. Santiago, 2023.*
- 4) CORVALAN, LUIS. *Los comunistas y la democracia.* Ed. LOM, Santiago, 2008.
- 5) EDWARDS, SEBASTIÁN. *El Proyecto Chile. La historia de los Chicago boys y el futuro del neoliberalismo .*Ediciones Universidad Diego Portales. Santiago, 2024.
- 6) GARATE, MANUEL. *La revolución capitalista de Chile.(1973-2003)* Ed Universidad Alberto Hurtado. Santiago, 2012.
- 7) HUNEEUS, CARLOS. *El régimen de Pinochet.* Ed. Taurus, Santiago, 2016.
- 8) LOVEMAN, BRIAN y LIRA ELIZABETH. *Los espejismos de la reconciliación política. Chile 1990 y 2002.* LOM y DIMAB. Santiago, 2002.
- 9) ----- Políticas de reparación. Chile 1990- 2004. LOM, 2004.
- 10) KORNBLUH, PETER. *Pinochet desclasificado. Los archivos secretos de EEUU sobre Chile.* Ed Catalonia. Santiago 2023.
- 11) ROUSSO, HENRY. *La última catástrofe. La Historia, el presente, lo contemporáneo.* Ed Universitaria. Santiago, 2018.
- 12) RUBIO, PABLO, *Los civiles de Pinochet: la derecha chilena en el régimen militar chileno, 1983-1990,* DIBAM-Centro Barros Arana, Santiago, 2013.
- 13) TORRES DUJISIN, ISABEL, MOULIAN TOMÁS. *Discusiones entre Honorables. Triunfos fracasos y alianzas electorales de la derecha en Chile. 1938-2010.*
- 14) Ed, Akhilleus, Santiago, 2011.

16.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. (CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*)

ANGELL, ALAN. *La elección de 1989. La política de la transición a la democracia. Instituto de Historia y Centro de Estudios Bicentenario, Santiago, 2005.*

ARANCIBIA, PATRICIA, CLAUDIA ARANCIBIA E ISABEL DE LA MAZA, Jarpa. *Conversaciones políticas*, Ediciones Mondadori-La Tercera, Santiago, 2000.

ARANCIBIA, PATRICIA, *Conversando con Roberto Kelly V. Recuerdos de una vida*, Biblioteca Americana, Santiago, 2005.

BUCHI, HERNÁN, *La transformación económica de Chile. Del estatismo a la libertad económica*. Editorial Norma, 1993.

FONTAINE TALAVERA, ARTURO, "El miedo y otros escritos: El pensamiento de Jaime Guzmán", *Estudios Públicos*, N°42, 1991.

GUZMÁN, JAIME (1979a). "El camino político". *Realidad*. 1. 7. Reproducido en *Estudios Públicos*. 42. 1991. 369-383.

_____ (1979b). "El sufragio universal y la nueva institucionalidad". *Realidad*. 1. 1. Reproducido en *Estudios Públicos*. 42. 1991. 320-342.

_____ (1980). "La definición constitucional". *Realidad*. 2. 3. Reproducido en *Estudios Públicos*. 42. 1991. 383-417.

_____ (1982). "El sentido de la transición". *Realidad*. 3. 38. Reproducido en *Estudios Públicos*. 42. 1991. 434-462.

_____ (1983). "Análisis crítico de la Democracia Cristiana chilena". *Realidad*. 5. 53. Reproducido en *Estudios Públicos*. 42. 1991. 462-487.

_____ (1984). "Pluralismo y proscripción de partidos antidemocráticos". *Estudios Públicos*. 13. 5-22.

HUNEEUS, CARLOS, *Chile, Un País Dividido*. Santiago: Catalonia, 2003.

LECHNER, NORBERT, *Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política*. LOM Ediciones, Santiago, 2002.

JULIÁ, SANTOS. *Transición. Historia de una política española (1937-2017)*. Ed. Galaxia Gutenberg. Barcelona 2017.

KORRY, EDWARD M. *Los EE. UU. en Chile y Chile en los EE. UU. Una retrospectiva política*

17. NOMBRE DE LA ACADÉMICA. ISABEL TORRES DUJISIN