



de investigación.

- Determinar cuál es el análisis de datos adecuado para testear las hipótesis planteadas.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

- Redacción de Marco Teórico.
- Formulación de Preguntas de Investigación.
- Formulación de Hipótesis.
- Alcance, Tipo y Diseño de Investigación.
- Análisis de datos.

## 10. METODOLOGÍA

Clases activo participativas. Los contenidos del curso serán analizados en un estilo conversacional, favoreciendo el intercambio de ideas y la co-construcción de conocimientos.

Se trabajará con las siguientes metodologías:

- Exposición conceptual de contenidos.
- Talleres prácticos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán cumplir con las siguientes evaluaciones:

- Prueba (30%)
- Proyecto Escrito (35%)
- Exposición de Proyecto (35%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**OTROS REQUISITOS:**

### 13. PALABRAS CLAVE

Marco Teórico; Preguntas; Hipótesis; Diseño de Investigación; Ciencias Cognitivas.

### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

*Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación. MéxicoDF: McGraw-Hill Interamericana.*

*Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J. L., Maier, R. V., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2014). The anatomy of an article: title, abstract, and introduction. Journal of Trauma and Acute Care Surgery, 76(5), 1322-1327.*

*Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J., Maier, R., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2017). The anatomy of an article: Methods and results. Journal of Trauma and Acute Care Surgery, 83(3), 543-550.*

### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 16. RECURSOS WEB

<https://go.graphpad.com/video/how-to-choose-the-right-statistical-test>

<https://jasp-stats.org/>

### 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

PAULO BARRAZA RODRÍGUEZ